



SERVIZIO SANITARIO REGIONALE  
EMILIA-ROMAGNA  
Azienda Unità Sanitaria Locale di Bologna

Istituto delle Scienze Neurologiche  
Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico

# Casa dei Risvegli

PARTECIPAZIONE AL MODELLO DI BENESSERE  
TRA CURA, CULTURA E NATURA

TAVOLO DI NEGOZIAZIONE 27.10.2025



Con il contributo della Legge regionale 15/2018

1

## 1. Nota Metodologica

- ❑ RICOGNIZIONE TRAMITE **INTERVISTE SEMI-STRUTTURATE** A 6 TESTIMONI PRIVILEGIATI DI ASSOCIAZIONI E COOPERATIVE COINVOLTE.
- ❑ **FOCUS** SU CONCETTI DI CURA, AMBIENTE/NATURA, CULTURA, RILEVANZA PER LA SALUTE, CRITICITÀ, PUNTI DI FORZA, SUGGERIMENTI E PROSPETTIVE FUTURE.
- ❑ **ANALISI DEI CONTENUTI** SVOLTA CON L'AUSILIO DI COPILOT.

2

## 2. Temi emersi

### CURA

- ❑ **NON SOLO ASSISTENZA SANITARIA**, MA ATTENZIONE E RESPONSABILITÀ VERSO PERSONE, RELAZIONI, AMBIENTE, COMUNITÀ E TRADIZIONI.
- ❑ ATTITUDINE, BASATA SUL **RISPETTO** E SULLA **VOLONTÀ DI MIGLIORARE** LA SITUAZIONE DI CHI SI HA DI FRONTE, CON UNA PROSPETTIVA DI **FUTURO MIGLIORE**
- ❑ IMPORTANZA DELLA **RETE INFORMALE** (FAMILIARI, CAREGIVER, AMICI) E **COINVOLGIMENTO ATTIVO** DI FAMILIARI, OPERATORI E CITTADINI.

3

## 2. Temi emersi

### AMBIENTE/NATURA

- ❑ AMBIENTE COME **SPAZIO FISICO** FRUIBILE E COME **LUOGO DI BENESSERE** E RELAZIONE.
- ❑ PUÒ ESSERE **OSTACOLO** (BARRIERE) O **FACILITATORE** DELLA SALUTE E DEL BENESSERE.
- ❑ VALORE TERAPEUTICO, SIMBOLICO E CONCRETO DELLA NATURA (ORGANIZZAZIONE SPAZI, ORTI, GIARDINI SENSORIALI, ATTIVITÀ ALL'APERTO) E DI CONSAPEVOLIZZAZIONE.

4

## 2. Temi emersi

### CULTURA

- ❑ INTESA IN SENSO AMPIO: ARTISTICA, SOCIALE, LINGUISTICA.
- ❑ **ATTIVITÀ ESPRESSIVE** (TEATRO, MUSICA, LABORATORI) COME STRUMENTI DI INCLUSIONE E RIABILITAZIONE.
- ❑ **STRUMENTO DI COMUNICAZIONE, PONTE TRA COMUNITÀ INTERNA ED ESTERNA**, STIMOLO PER LA CONSAPEVOLEZZA COLLETTIVA E LA PARTECIPAZIONE.

5

## 3. Rilevanza per la salute e il benessere

- ❑ CURA, AMBIENTE E CULTURA SONO ELEMENTI CHIAVE PER LA **RIABILITAZIONE E LA QUALITÀ DELLA VITA**, NON SOLO PER CHI HA DEFICIT MA PER TUTTA LA COMUNITÀ.
- ❑ FAVORISCONO **AUTONOMIA, EMPOWERMENT, SOCIALIZZAZIONE E SENSO DI APPARTENENZA**.
- ❑ **ATTIVITÀ CULTURALI E AMBIENTALI** RINFORZANO L'IDENTITÀ PERSONALE, L'INCLUSIONE E LA PARTECIPAZIONE SOCIALE.

6

## 4. CRITICITÀ

- ❑ DIFFICOLTÀ NEL MANTENERE **LA QUALITÀ E LA CONTINUITÀ** DEGLI INTERVENTI DOPO LA DIMISSIONE.
- ❑ CARENZA DI **RISORSE STABILI**
- ❑ **CARICO EMOTIVO** E PRATICO SUI CAREGIVER.
- ❑ DIFFICOLTÀ DI **INTEGRAZIONE TRA SERVIZI (locali)** E NELLA **PARTECIPAZIONE E** NEL COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ LOCALE.
- ❑ **BARRIERE** CULTURALI, BUROCRATICHE E AMBIENTALI.

7

## 5. PUNTI DI FORZA

- ❑ **APPROCCIO** MULTIDISCIPLINARE E INTEGRATO.
- ❑ COINVOLGIMENTO ATTIVO DI PAZIENTI E CAREGIVER, CENTRALITÀ DELLA FAMIGLIA E DELLA COMUNITÀ.
- ❑ **PERSONALIZZAZIONE** DEGLI SPAZI E DELLE ATTIVITÀ.
- ❑ **COLLABORAZIONE** TRA OPERATORI SANITARI, SOCIALI E VOLONTARI.
- ❑ **ATTIVITÀ CULTURALI E AMBIENTALI** COME STRUMENTI RIABILITATIVI E DI "COSCIENTIZZAZIONE".
- ❑ **INCLUSIONE ED INTERGENERAZIONALITÀ**

8

## 6. SUGGERIMENTI, PROSPETTIVE

- ❑ PROMUOVERE BENESSERE E INCLUSIONE
- ❑ POTENZIARE IL **SOSTEGNO** AI CAREGIVER E LA DOMICILIARITÀ.
- ❑ RAFFORZARE **LA RETE TERRITORIALE** E LE COLLABORAZIONI.
- ❑ SPERIMENTARE **ATTIVITÀ INNOVATIVE** E UTILIZZARE NUOVE TECNOLOGIE.
- ❑ CERCARE **RISORSE ECONOMICHE** STABILI E INVESTIRE NELLA **FORMAZIONE**.
- ❑ VALORIZZARE **I LUOGHI ED EVENTI** E OTTENERE RICONOSCIMENTO DA PARTE DEGLI ENTI PUBBLICI

9

## 7. ASPETTATIVE

- ❑ FAVORIRE LA **RIFLESSIONE, LA CONDIVISIONE E L'APPRENDIMENTO** CONTINUO TRA DIVERSE REALTÀ E PROFESSIONISTI.
- ❑ COINVOLGERE **NUOVI ATTORI E PUNTI DI VISTA**, ANCHE ESTERNI ALLA RETE ABITUALE, PER ARRICCHIRE IL CONFRONTO E LA PROGETTAZIONE.
- ❑ INTEGRARE MAGGIORMENTE **DIMENSIONE SANITARIA, SOCIALE E CULTURALE** PROMUOVENDO ATTIVITÀ ESPRESSIVE, ARTISTICHE E PROGETTI CONDIVISI.
- ❑ **SENSIBILIZZARE LA COMUNITÀ** E PROMUOVERE L'INCLUSIONE ATTRAVERSO EVENTI, SPETTACOLI E INIZIATIVE APERTE.

10

Tema	Parole chiave	
<b>Cura</b>	Approccio olistico (biopsicosociale), Personalizzazione, Centralità della persona Attenzione e responsabilità,	Attitudine e rispetto, Relazioni, Comunità, Rete informale
<b>Ambiente Natura</b>	Ambiente di vita, Spazio fisico, Natura (giardino sensoriale, verde, orti), Accessibilità, Barriere architettoniche,	Stili di vita, Valore simbolico e pratico, Sostenibilità ambientale
<b>Cultura</b>	Attività espressive (teatro, musica, laboratori), Eventi culturali, Comunicazione e narrazione della disabilità, Educazione e sensibilizzazione,	Cultura scientifica (monitoraggio ambientale, citizen science), Pratiche tradizionali (laboratori di pasta fresca, maglia)
<b>Inclusione</b>	Identità personale, Intergenerazionalità,	Contaminazione tra linguaggi (scienza, arte, teatro), Consapevolezza collettiva
<b>Salute e benessere</b>	Qualità della vita, Empowerment, Autonomia,	Socializzazione, Partecipazione attiva, Cittadinanza attiva

11



**E OGGI ....  
IN VISTA DEL 15?**

12

## ORGANIZZAZIONE

- ❑ 3 ORE DI LAVORO
- ❑ IN SOTTOGRUPPI + PRESENTAZIONE E CONCLUSIONE

13

<https://partecipazioni.emr.it>

Indirizzo piattaforma partecipazioni in cui è possibile trovare i progetti finanziati .

Nella sezione «processi» si trova il nostro progetto

<https://partecipazioni.emr.it/processes/casa-dei-risvegli>

Invitiamo tutti a visitarlo, a «seguirlo» cliccando sull'apposita funzione.

Inoltre chiediamo la compilazione del questionario «CI SONO» che si trova nell'area del progetto

14