

processo partecipativo

# la scuola che vorrei

Comune di Traversetolo – Pr  
Istituto Comprensivo di Traversetolo

**resoconto incontro introduttivo**



finanziato da



promosso da



COMUNE DI TRAVERSETOLO  
PROVINCIA DI PARMA

# processo partecipativo la scuola che vorrei

Comune di Traversetolo – Pr  
Istituto Comprensivo di Traversetolo  
resoconto incontro introduttivo



Nell'ambito del percorso partecipativo 'La Scuola che vorrei', lunedì 10 giugno alle ore 14:30, presso la sala del Consiglio Comunale della Corte Agresti, erano presenti:

- Simone Dall'Orto, Sindaco del Comune di Traversetolo
- Ilaria Bolondi, Vicesegretario del Comune di Traversetolo
- Maddalena Torti, Responsabile Ufficio Tecnico del Comune di Traversetolo
- insegnanti della Scuola Primaria 'Gabriele D'Annunzio' e secondaria di primo grado 'A. Manzoni' - I.C. di Traversetolo (Elisabetta Chierici e altre di cui non sono riuscito a registrare i nomi)
- Barbara Mussini, Vice Presidente Auser Parma
- Miriam Carluccio, ScambiaMente APS, ISDE Medici per l'Ambiente
- Edoardo Marchi, volontario del gruppo scolastico di minirugby
- Serena Freddi, Aurora Domus coop.soc.
- Elena Hamisia, Esperta srl
- Elena Farnè, facilitatrice
- Alessandro Tassi Carboni, facilitatore

L'incontro, come sottolineato dal Sindaco nel suo intervento di saluto, è finalizzato ad avviare il percorso di progettazione partecipata denominato 'La Scuola che vorrei'. L'intenzione dell'Amministrazione, prosegue, si concretizza mediante l'adozione di atti e scelte che consentano lo svolgimento del processo per poi distanziarsene lasciando responsabilità e scelte ai partecipanti.

Ribadisce infine che l'Amministrazione, in conformità ai requisiti del bando di finanziamento

regionale, ha assunto l'impegno di sospendere l'adozione di qualsiasi atto che anticipi o pregiudichi l'esito del presente percorso e che tale esito sarà assunto quale base per le successive fasi attuative.

I facilitatori arch. Elena Farnè e arch. Alessandro Tassi Carboni illustrano il percorso partecipativo soffermandosi in particolare:

- Il Comune di Traversetolo è il titolare del processo
- I.C. di Traversetolo ed Auser Parma sono partner di progetto
- verrà costituito il Tavolo di Negoziazione, composto in modo aperto ad ogni portatore di interesse, con il ruolo di coordinamento ed indirizzo dell'intero processo
- l'intero percorso sarà monitorato da un Comitato di Garanzia, costituito da tre persone indipendenti e vengono presentate alcune prime proposte: Luisa Ravello (unità di coordinamento e integrazione dei progetti ARPAE ER), Nicoletta Levi (dirigente struttura di Policy Politiche di Partecipazione Comune di Reggio Emilia), Valeria Voli (pedagogista), Nicoletta Congiu (insegnante scuola secondaria di primo grado)
- il tema di indagine è rappresentato principalmente dalla valorizzazione didattica, sociale ed ambientale degli spazi all'aperto della scuola
- il percorso sarà articolato in quattro fasi principali
- coprogrammazione ed avvio del processo - condivisione con gli uffici comunali, costituzione del TdN, definizione

# processo partecipativo la scuola che vorrei

Comune di Traversetolo – Pr  
Istituto Comprensivo di Traversetolo  
resoconto incontro introduttivo



programma operativo e piano della comunicazione, costituzione del Comitato di Garanzia (in corso)

- interviste di ascolto con i portatori di interesse (giugno-luglio 2024)
- conferenza su esperienze e modelli pedagogici - presentazione pubblica del percorso e confronto su modelli ed esperienze (settembre 2024)
- laboratori con i bambini - due laboratori (per piccoli e grandi) dove progettare giocando (ottobre 2024)
- a completamento del percorso verrà integrato, modificato ed infine condiviso il documento di proposta partecipata da consegnare al Comune

I partecipanti intervengono ponendo quesiti di chiarimento e portando contributi e riflessioni utili a consolidare il possibile ruolo dei soggetti da loro rappresentati all'interno del processo. Viene inoltre sottolineata la necessità preliminare di formulare un pensiero relativo al progetto didattico perseguito, ai suoi contenuti ed agli obiettivi da perseguire in modo che funzioni e forme del costruito possano aderirvi in modo coerente.