

Soggetto promotore

Soggetto decisore

Con la collaborazione di

Con il contributo di



ECOMUSEO
DEL SALE



CARTA DELLA COMUNITÀ PATRIMONIALE CERVESE

Invito al terzo Laboratorio

Gentile,

ringraziamo quanti hanno potuto partecipare al secondo appuntamento e vi invitiamo al **terzo laboratorio** del percorso partecipativo "Carta della Comunità Patrimoniale Cervese".

COSA ABBIAMO FATTO NEL SECONDO LABORATORIO

Nel secondo incontro del 27 ottobre abbiamo lavorato insieme per rispondere alla domanda: **"Cosa intendiamo per eredità?"** Abbiamo compreso che non tutto il patrimonio riconosciuto necessita di essere conservato nella stessa forma. Diventa eredità ciò che la comunità riconosce come prioritario da preservare e trasmettere perché, se perduto, comprometterebbe la memoria e l'identità collettiva. Insieme abbiamo definito **categorie specifiche** del patrimonio cervese (linguaggi e oralità, mestieri e saperi, rituali e memorie collettive, socialità e spazi, pratiche alimentari, folklore pedagogico, paesaggio vissuto) e **criteri condivisi** per valutare quando un elemento diventa eredità. È emerso un concetto fondamentale: **la comunità cervese non è solo erede delle tradizioni ricevute, ma antenato responsabile verso le generazioni future**. Al prossimo laboratorio tradurremo queste riflessioni in strumenti operativi concreti per la custodia attiva del nostro patrimonio immateriale.

TERZO LABORATORIO

Lunedì 10 novembre 2025 | 18.30-20.30

Cucina Sorriso, via Levico 11/A – Cervia

Obiettivi

- Definire la proposta di revisione del Registro delle Eredità Immateriali di Cervia
- Individuare custodi, portatori attivi e testimoni per ciascuna eredità
- Costruire strumenti concreti di trasmissione e valorizzazione
- Definire ruoli e responsabilità nella comunità patrimoniale

Domande guida per il confronto

Per dare forma operativa al Registro delle Eredità Immateriali, rifletteremo insieme su:

- **Come strutturare il Registro?** - Quali categorie, quali eredità inserire, come organizzare le informazioni
- **Chi si prende cura delle eredità?** - Come attivare associazioni, portatori attivi e nuovi custodi
- **Quali strumenti servono?** - Schede di candidatura, documentazione, figure come il "depositario del patrimonio"
- **Come coinvolgere la comunità?** - Qual è la "leva giusta" per generare partecipazione attiva
- **Scuola e territorio: come collegarli?** - Strategie per la trasmissione alle nuove generazioni

perché è importante

Questo terzo laboratorio ci permette di passare dalla comprensione (chi siamo e cosa vogliamo preservare) **all'azione concreta** (come lo custodiamo e trasmettiamo).

Siamo certi che definendo insieme gli strumenti operativi potremo costruire una Comunità Patrimoniale Cervese che sappia davvero **custodire attivamente** il proprio patrimonio immateriale, non solo conservarlo, ma farlo vivere e rinnovare nel tempo attraverso pratiche condivise e innovative.