

Soggetto promotore

Soggetto decisore

Con la collaborazione di

Con il contributo di



Bando Partecipazione 2025 LR 15/2018

# CARTA DELLA COMUNITÀ PATRIMONIALE CERVESE

## *Invito al terzo Laboratorio*

Gentile,

ringraziamo quanti hanno potuto partecipare al secondo appuntamento e vi invitiamo al **terzo laboratorio** del percorso partecipativo "Carta della Comunità Patrimoniale Cervese".

### COSA ABBIAMO FATTO NEL SECONDO LABORATORIO

Nel secondo incontro del 27 ottobre abbiamo lavorato insieme per rispondere alla domanda: **"Cosa intendiamo per eredità?"** Abbiamo compreso che non tutto il patrimonio riconosciuto necessita di essere conservato nella stessa forma. Diventa eredità ciò che la comunità riconosce come prioritario da preservare e trasmettere perché, se perduto, comprometterebbe la memoria e l'identità collettiva. Insieme abbiamo definito **categorie specifiche** del patrimonio cervese (linguaggi e oralità, mestieri e saperi, rituali e memorie collettive, socialità e spazi, pratiche alimentari, folklore pedagogico, paesaggio vissuto) e **criteri condivisi** per valutare quando un elemento diventa eredità. È emerso un concetto fondamentale: **la comunità cervese non è solo erede delle tradizioni ricevute, ma antenato responsabile verso le generazioni future**. Al prossimo laboratorio tradurremo queste riflessioni in strumenti operativi concreti per la custodia attiva del nostro patrimonio immateriale.

### TERZO LABORATORIO

Lunedì 10 novembre 2025 | 18.30-20.30

Cucina Sorriso, via Levico 11/A – Cervia

#### Obiettivi

- Definire la proposta di revisione del Registro delle Eredità Immateriali di Cervia
- Individuare custodi, portatori attivi e testimoni per ciascuna eredità
- Costruire strumenti concreti di trasmissione e valorizzazione
- Definire ruoli e responsabilità nella comunità patrimoniale

#### Domande guida per il confronto

Per dare forma operativa al Registro delle Eredità Immateriali, rifletteremo insieme su:

- **Come strutturare il Registro?** - Quali categorie, quali eredità inserire, come organizzare le informazioni
- **Chi si prende cura delle eredità?** - Come attivare associazioni, portatori attivi e nuovi custodi
- **Quali strumenti servono?** - Schede di candidatura, documentazione, figure come il "depositario del patrimonio"
- **Come coinvolgere la comunità?** - Qual è la "leva giusta" per generare partecipazione attiva
- **Scuola e territorio: come collegarli?** - Strategie per la trasmissione alle nuove generazioni

### *perché è importante*

Questo terzo laboratorio ci permette di passare dalla comprensione (chi siamo e cosa vogliamo preservare) **all'azione concreta** (come lo custodiamo e trasmettiamo).

Siamo certi che definendo insieme gli strumenti operativi potremo costruire una Comunità Patrimoniale Cervese che sappia davvero **custodire attivamente** il proprio patrimonio immateriale, non solo conservarlo, ma farlo vivere e rinnovare nel tempo attraverso pratiche condivise e innovative.