

IC : 1-GOV – Schede aspetti e proposte

1) *Acquisire un linguaggio comune*: usare esclusivamente quanto derivabili da istituzioni accreditate

- [The Climate Dictionary: An everyday guide to climate change | Climate Promise \(undp.org\)](#)
- https://climateknowledgeportal.worldbank.org/media/document/CCKP_glossary.pdf
- [Glossary — Global Warming of 1.5 °C \(ipcc.ch\)](#)
- [Coastal Management Glossary \(nsw.gov.au\)](#)

2) *Delineare (= conoscere)* *nel modo più sintetico possibile il tema "delle coste e dei cambiamenti climatici"* (è molto generico --> "LA CHIAREZZA MUOVE ALL'AZIONE!") → *Rendere comprensibili diversi livelli tematici rispetto alla questione della costa: culturali, economici, ambientali, geologici....gli scienziati costieri incontrano gli stakeholder, mettersi d'accordo sul lessico che sia comprensibile a tutti*

- [Integrated Coastal Zone Management \(ICZM\) - Coastal Wiki](#) ; [Definitions of coastal terms - Coastal Wiki](#) ; [Coastal Management Glossary \(nsw.gov.au\)](#)
- [Governing Coastal Resources - Implications for a Sustainable Blue Economy | UNEP - UN Environment Programme](#)
- [Frontiers | Addressing Marine and Coastal Governance Conflicts at the Interface of Multiple Sectors and Jurisdictions \(frontiersin.org\)](#)
- [A transition to sustainable ocean governance | Nature Communications](#)

3) *Trans-disciplinarieta'* *per ampliare lo sviluppo di conoscenze e competenze incisive nel trattare la tematica del clima Vs costa--*

- [Towards a systematics of ecodevity: The EcoSyst framework - Halvorsen - 2020 - Global Ecology and Biogeography - Wiley Online Library](#)
- [Mobilizing transdisciplinary collaborations: collective reflections on decentering academia in knowledge production | Global Sustainability | Cambridge Core](#)
- <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fmars.2018.00342/pdf>
- <https://www.nature.com/articles/s41559-020-1259-6>
- [How are stakeholders engaged on adaptation under the UN climate process? | UNFCCC](#)