



# il giardino è di tutti

condividiamo idee per l'Istituto comprensivo  
San Rocco e il suo quartiere

Presentazione del Documento di Proposta Partecipata  
e consegna all'amministrazione comunale di Faenza

Lunedì 26 gennaio 2026



## Gruppo di Lavoro

**COMUNE DI FAENZA** - Ente decisore

**CEAS ROMAGNA FAENTINA** -  
Coordinamento e segreteria  
organizzativa

**VILLAGGIO GLOBALE COOP.SOC.** -  
Facilitazione e organizzazione eventi

**COLLETTIVOMENTA** - Grafica

**I.C. SAN ROCCO FAENZA** - Dirigente  
Scolastico, docenti e Classe 5°B Scuola  
primaria Martiri di Cefalonia e Classi 2°  
A, 2°B, 2°C, 2°D della Scuola sec. di 1°  
grado R. Bendandi

## Tavolo di Negoziazione

Circoscrizione Quartiere Centro Nord

*Comitato Genitori* Istituto Comprensivo San Rocco

Circolo *Legambiente Lamone* Faenza

Associazione *La Quercia*

Associazione *AXAT*, progetto Orto Sociale “Terra Urbana”

Associazione *Il Mondo che Vorrei*

Parrocchia di San Marco

Soc. Coop Sociale Sacra Famiglia, progetto *Circolino*

Gruppo Scout AGESCI Faenza 3

Associazione *Gemellaggi Faenza*

Residenti del quartiere

# perché un percorso partecipativo sulle aree verdi del quartiere San Rocco?

- **mettere a sistema gli spazi verdi pubblici** del Quartiere: aperti, accessibili e collegati
- valorizzare gli spazi verdi esistenti per renderli maggiormente **fruibili e confortevoli** per le attività educative, sociali, sportive e culturali delle scuole e dei residenti
- trasformare gli spazi urbani per creare un asse verde al servizio del quartiere per la **mitigazione del cambiamento climatico**
- rendere gli **spazi urbani più inclusivi ed accessibili** a tutti
- coinvolgere la cittadinanza e in particolare gli studenti dell'IC San Rocco alle **decisioni pubbliche**
- stimolare la comunità ad una **gestione condivisa e partecipata** degli stessi

# le aree oggetto del percorso

PARCO PUBBLICO

ORTI

GIARDINO SCOLASTICO



il processo partecipativo





## **fase 1**

- scoprire gli spazi verdi
- vivere, giocare gli spazi
- coinvolgere le persone
- iniziare a sognare

## **settembre - ottobre 2025**

- 1 incontro di presentazione (TdN)
- 1 evento ludico di scoperta e gioco del parco, degli orti e dei giardini scolastici
- Piattaforma web PartecipAzioni
- Incontro formativo per docenti I.C. San Rocco





**Presentazione progetto e avvio  
del Tavolo di Negoziazione**  
27/09/2025



**Evento ludico di scoperta e gioco al  
parco, orti e giardino scolastico**  
25/10/2025





**Evento ludico di scoperta e gioco al  
parco, orti e giardino scolastico**  
25/10/2025



## *fase 2*

- osservare gli spazi e gli usi
- co-progettare gli spazi

## **novembre - dicembre 2025**

- passeggiate esplorative con le 5 classi (120 alunni)
- lavoro di restituzione in classe
- laboratori di co-progettazione:
  - interclasse (25 ragazzi e ragazze)
  - con i cittadini e associazioni (15 persone)
- pubblicazione delle proposte su PartecipAzioni





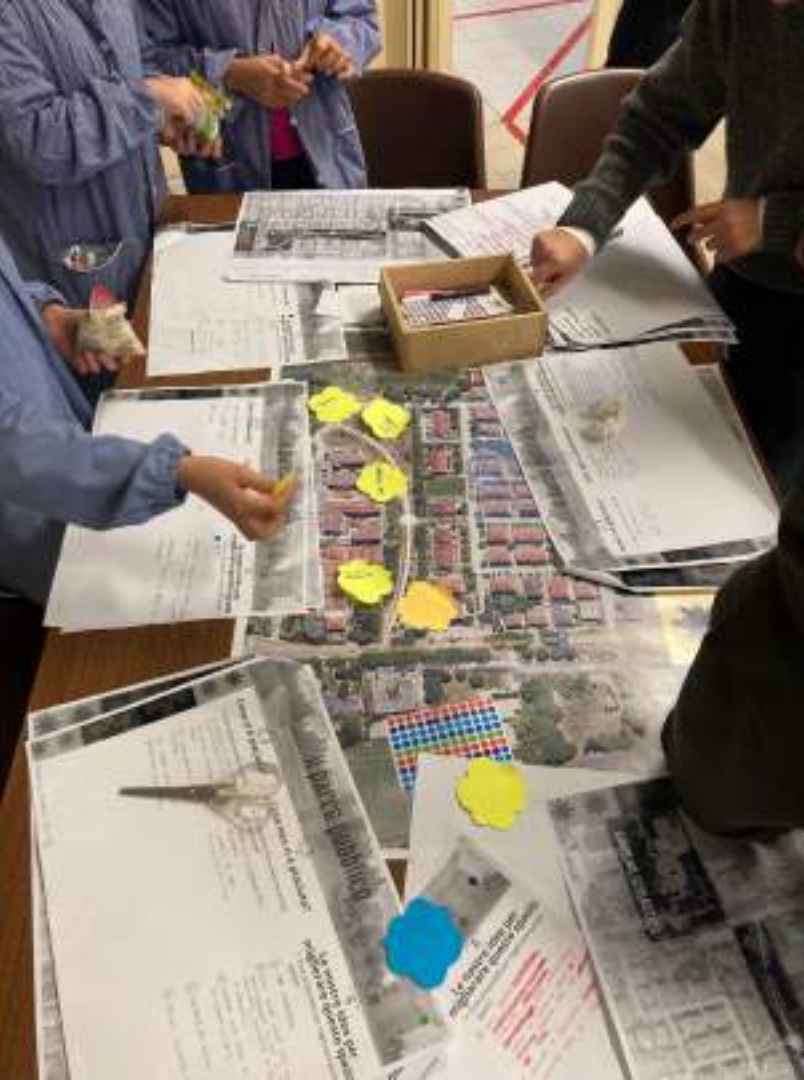
Passeggiate esplorative con le 5  
classi e restituzione in classe  
novembre 2025





Passeggiate esplorative con le 5  
classi e restituzione in classe  
novembre 2025





Laboratorio interclasse  
28 novembre 2025



Passeggiata esplorativa e  
laboratorio con i cittadini  
29 novembre 2025



### *fase 3*

- sistematizzare le proposte
- presentazione esiti



### *gennaio 2026*

- Workshop: confronto con l'amministrazione sulle proposte raccolte
- Documento di Proposta Partecipata
- Presentazione esiti







Workshop confronto  
con l'amministrazione  
12 gennaio 2025



## prossimi step e impegni

### **Il Comune di Faenza si è impegnato a**

discutere il DocPP in Giunta

per esaminare le proposte con il coinvolgimento dei tecnici



### **saranno distinte:**

- le proposte che l'Amministrazione ritiene prioritarie e subito realizzabili
- le proposte concretizzabili a medio e lungo termine, anche in relazione ai canali di finanziamento reperibili
- le proposte non accolte, dandone adeguata motivazione
- le proposte che possono essere realizzate dalle realtà locali con il supporto dell'amministrazione
- eventuali proposte di competenza della scuola

### **Strutture operative comunali coinvolte:**

- Settore Ambiente
- Servizio Manutenzione Verde
- CEAS Unione Romagna Faentina
- settori specifici per proposte particolari

**Il documento sarà pubblicato nella piattaforma digitale**

**Partecipazioni.**

## **prossimi step e impegni**

### **Tempi della decisione**

Nel mese di febbraio 2026 il presente documento sarà presentato alla Giunta comunale. Dopo le elezioni amministrative sarà previsto un confronto con la nuova Giunta per portare all'attenzione le proposte scaturite dal percorso partecipato.

### **Tempi e modi dell'informazione pubblica**

Resterà attiva a cura del CEAS dell'Unione della Romagna Faentina la pagina del progetto sulla piattaforma regionale PartecipAzioni, saranno tenuti aggiornati i partecipanti e il Tavolo di Negoziazione in merito a quando il Documento sarà discusso e su future azioni da realizzare.

# le proposte

Le proposte raccolte sono state riorganizzate seguendo due criteri: la localizzazione nelle tre aree e i tre ambiti tematici, ovvero le tre chiavi di lettura che hanno accompagnato i partecipanti nella fase di osservazione e poi di co-progettazione dello spazio pubblico

	1 GIARDINO SCOLASTICO	2 PARCO PUBBLICO	3 ORTI COMUNALI
A - ACCESSIBILITÀ E PERCORSI	1A	2A	3A
B. FUNZIONI, ARREDI, ALLESTIMENTI	1B	2B	3B
C - INFRASTRUTTURE VERDI E BLU	1C	2C	3C

# le proposte sulla piattaforma



<https://partecipazioni.emr.it/processes/Il-giardino-e-di-tutti/>



Per sostenere il piacere di essere seduti colorati, informati e divertirsi.

Vicino alla zona di sosta e relax ci piacerebbe installare una casina per lo scambio dei libri e una fontana per bere e con elementi d'acqua rinfrescanti attivabili in estate con temperature elevate.

Ci piacerebbe che al parco siano installate nuovi spazi per opere artistiche colorate come murali con l'idea di ampliare il Museo all'Aperto esistente, ma che molti non conoscono e non è segnalata.

Il percorso pedonale potrebbe essere allargato e differenziato per pedoni e ciclisti. E' necessario intervenire per creare delle rampe nel punto finale del percorso, dove termina con un gradino. Ci piacerebbe creare un percorso parallelo a cunette dove andare in bici, skate, roller...



Nell'area verde più ampia, oggi prato libero, ci immaginiamo altre attrezzature multifunzionali dove arrampicarsi, fare salti, fare sport, arrampicata, altalene, saltarelli.



## IL GIARDINO SCOLASTICO

offre una bella biodiversità nelle specie arboree e arbustive, è ampio e utilizzato nell'orario di attività scolastica

offre alcune potenzialità di miglioramento, in particolare nella zona della scuola media Bendandi, dove sono presenti pochi arredi

a lato dell'edificio è presente da qualche anno un orto didattico curato da docenti e studenti

## 1A - ACCESSIBILITÀ E PERCORSI DEL GIARDINO SCOLASTICO

sistemare il **camminamento pedonale** che costeggia la scuola, stretto e dissestato

creare un'**isola di traffico pedonale** in orario ingresso/uscita da scuola

realizzare una piccola **rampa nel passaggio pedonale** tra le due scuole

mettere in sicurezza la centralina di servizio presente lungo il percorso di collegamento tra le scuole, **ripristinando la rete** dove deteriorata

implementare il sistema di **illuminazione del giardino**

verifica **larghezza delle ciclabili** lungo via Ravennana, all'altezza dell'ingresso scolastico



## 1B - FUNZIONI, ARREDI, ALLESTIMENTI DEL GIARDINO SCOLASTICO

introdurre alcuni arredi/**giochi accessibili per tutti**



ceppi come **sedute** per letture sotto gli alberi, **naturali e informali** come luoghi di aggregazione

inserire delle **installazioni ludiche, con materiali naturali e cooperativi**

**nebulizzatori** per rendere più fresco il giardino nelle ore troppo calde

**spazi sportivi multifunzionali colorati e dipinti** per dare **occasioni di gioco** (come il tris, le costellazioni disegnate, o altri elementi curiosi e colorati).



aggiungere **rastrelliere** e **postazione/colonnina di attrezzi base per gonfiare le bici**

installare una **bacheca** per condividere i lavori delle classi

migliorare la **pulizia dei giardini** con interventi regolari (spesso ci sono cartacce tra le siepi, portate dalla strada o dal vento, e rendono brutto il giardino)



## 1C - INFRASTRUTTURE VERDI E BLU DEL GIARDINO SCOLASTICO

riattivare i **Volontari del Comune per la gestione dell'orto scolastico** e la manutenzione ordinaria nel tempo degli arredi naturali



**compostiera** per le aree orto scolastico

sperimentare aree di **sfalcio selettivo**, per incentivare la biodiversità, di insetti ed erbe spontanee. Da sperimentare in alcuni punti con finalità didattiche.



realizzare l'**etichettatura degli alberi** presenti nel giardino scolastico attraverso progetti didattici dedicati.

aggiungere qualche specie botanica ulteriore. Interessante **aumentare isolamento acustico attraverso piantumazioni** lungo la strada Ravennana, per una siepe perimetrale più folta.

## IL PARCO PUBBLICO

è molto apprezzato perché si presenta come uno spazio tranquillo, protetto dal traffico e silenzioso. Non è un'area molto frequentata, perché poco attrezzata e conosciuta

tra elementi più apprezzati: il verde, la rotondina pedonale, il percorso ciclabile con pavimentazione liscia molto utilizzata dai bambini per muoversi in bici, roller, skate...

manca riconoscibilità: si potrebbe dare un nome al parco e valorizzare le installazioni ceramiche già presenti

valorizzare con semplicità e senza investire in attrezzature e arredi invasivi. È uno spazio pubblico già utilizzato e adatto ai ragazzi e alle ragazze di età preadolescenza e adolescenti

## 2A - ACCESSIBILITÀ E PERCORSI NEL PARCO PUBBLICO



**dare un nome al parco, dedicandolo ad una donna.** Si propone di dedicarlo alle artiste della ceramica o, in particolare, a Muky (Wanda Berasi Matteucci)

**valorizzare i punti di ingresso al parco**

**mettere in sicurezza il percorso ciclabile** davanti all'ingresso del parco lato via Ravennana con segnaletica verticale adeguata

**bonificare l'area cantierizzata** e messa in sicurezza urgente dell'edificio industriale dismesso (recinzioni da ripristinare)

**implementare illuminazione** della piccola piazzetta tonda

**continuare il percorso ciclopedonale** del parco verso gli orti, creando un attraversamento pedonale ed eliminando le barriere architettoniche. In futuro continuare il percorso verso la campagna passando dal lotto oggi cantierizzato

**creare un percorso parallelo per bici, skate, roller** con cunette o per esercizi



## 2B - FUNZIONI, ALLESTIMENTI, ARREDI PARCO PUBBLICO

**percorso vita** (per l'educazione fisica delle scuole, per il gioco libero)

Attrezzare **l'area più vicina alle case e alla scuola con giochi** (carrucola, altalena, arrampicata, scivolo)

**attrezzature** per lo sport **dedicate ai ragazzi e alle ragazze** (skate, half-pipe, canestro..)

**valorizzare il museo all'aperto** ( nuove opere, riposizionare le più nascoste, cartellonistica o un percorso dedicato;)

installare un **sistema di videosorveglianza** per monitorare le dinamiche dell'area abbandonata



**una casetta per lo scambio libri**

creare una zona sgambamento cani per evitare che girino dappertutto;

da via Ravegnana realizzare **aiuole fiorite con forme non regolari** e anche con vasche **alte accessibili** dove piantare erbe aromatiche e fiori a favore degli insetti impollinatori. si propone di aggiungere installazioni in legno, dove allenare l'olfatto.

creare un **percorso sensoriale** parallelo al percorso ciclopedonale con materiali naturali

aggiungere **sedute** con tavoli, informali e socializzanti



**attività di animazione** di comunità

## 2C - INFRASTRUTTURE VERDI E BLU DEL PARCO PUBBLICO

aggiungere **una fontanella** per avere un punto acqua e **elementi d'acqua rinfrescanti** attivabili in estate

creare zone con **sfalci alternativi**

piantumare delle aiuole con **erbe aromatiche o fioriture diversificate**



creare dei **bug hotel** per insetti (verso gli orti) o altri progetti per potenziare la presenza della **fauna**: casette pipistrelli, uccelli, api, scoiattoli



## GLI ORTI COMUNALI

una piccola oasi naturale, immersa  
nel silenzio e nella tranquillità, ma  
con una ricchezza di biodiversità

Non è un'area molto frequentata  
perché poco accessibile e,  
soprattutto, poco conosciuta

promuovere la sua funzione  
pubblica e ambientale, quindi  
rendendola un'area verde  
permanente con strutture e arredi  
che facilitino le attività negli orti e  
favorendone l'accessibilità in  
senso più ampio alla comunità



### 3A - ACCESSIBILITÀ E PERCORSI ORTI



**rendere accessibile l'ingresso dalla strada** eliminando le barriere presenti su via Donizetti

**rendere il percorso centrale accessibile** a tutti con materiale naturale e stabilizzato

**collegare** il percorso centrale dell'orto **con** quello del **parco**

**illuminare** la zona per facilitare l'accesso serale (fotovoltaico per l'illuminazione e irrigazione dal pozzo)

**migliorare la sicurezza con barriere al confine** con la ferrovia (**siepe** come barriera visiva e acustica, scegliendo piante produttive o per insetti impollinatori)

**valorizzare** gli orti con **segnaletica** , anche lungo il parco pubblico;

creare una zona di orti rialzati, come **giardini verticali o orti in vasconi, accessibili**

**mettere in sicurezza le parti cantierizzate** non accessibili nell'attesa di una riqualificazione più ampia dell'area.

### 3B - FUNZIONI, ALLESTIMENTI, ARREDI DEGLI ORTI

realizzare un **bagno**

**percorso didattico tra gli orti con pannelli** che spiegano le coltivazioni praticate grazie a un linguaggio accessibile a tutti



creare uno spiazzo per la sosta e la socialità: la “**piazzetta ortolana**” per riposare e incontrarsi, sotto all’ombra dei grandi alberi oppure allestendo un gazebo nella parte opposta degli orti rispetto a quella già esistente

creare **strutture condivise**: per lo stoccaggio degli attrezzi, la raccolta di acqua piovana, una serra condivisa, una compostiera lombi-compost; e una piccola libreria con volumi dedicati all’orto

rendere questo spazio innovativo attraverso un **sistema di filodiffusione** che trasmetta musica classica (Mozart) visto che sembra aiutare la crescita delle piante.

### 3C - INFRASTRUTTURE VERDI E BLU DEGLI ORTI

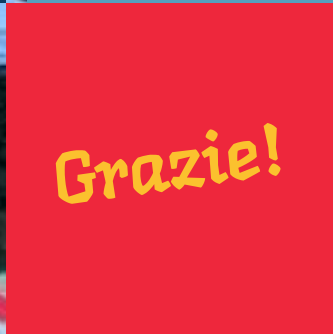
**ufficializzare** che il **lotto degli Orti** sia dedicato agli orti, come lotto non edificabile

lasciare dei punti dell'area a **sfalcio alternato** , spiegando con cartellonistica ai cittadini il valore ecologico

aumentare gli **alberi nella zona degli orti** , come alberi da frutto, studiando molto bene l'ombra, affinché non sia un problema per le coltivazioni, ma dia sollievo a chi lavora negli orti durante la stagione estiva







## Contatti operativi

### **CEAS Romagna Faentina - Ecosistema s.c.r.l. Imola**

Carla Lamego [info@ceasromagnafaentina.it](mailto:info@ceasromagnafaentina.it) tel. 339 4440094

Sara Rubri [info@ceasromagnafaentina.it](mailto:info@ceasromagnafaentina.it)

### **Coop Villaggio Globale Ravenna**

Area Innovazione Sociale

Giovanna Antoniacci [gantoniacci@villaggioglobale.ra.it](mailto:gantoniacci@villaggioglobale.ra.it) 320 221 3952

Roberta Vitali [rvitali@villaggioglobale.ra.it](mailto:rvitali@villaggioglobale.ra.it) 320 2213954

