



il giardinu è di tutti

condividiamo idee per l'Istituto comprensivo
San Rocco e il suo quartiere

Presentazione del Documento di Proposta Partecipata
e consegna all'amministrazione comunale di Faenza

Lunedì 26 gennaio 2026



Gruppo di Lavoro

COMUNE DI FAENZA - Ente decisore

CEAS ROMAGNA FAENTINA -
Coordinamento e segreteria
organizzativa

VILLAGGIO GLOBALE COOP.SOC. -
Facilitazione e organizzazione eventi

COLLETTIVOMENTA - Grafica

I.C. SAN ROCCO FAENZA - Dirigente
Scolastico, docenti e Classe 5°B Scuola
primaria Martiri di Cefalonia e Classi 2°
A, 2°B, 2°C, 2°D della Scuola sec. di I°
grado R. Bendandi

Tavolo di Negoziazione

Circoscrizione Quartiere Centro Nord

Comitato Genitori Istituto Comprensivo San Rocco

Circolo Legambiente Lamone Faenza

Associazione La Quercia

Associazione AXAT, progetto Orto Sociale “Terra Urbana”

Associazione Il Mondo che Vorrei

Parrocchia di San Marco

Soc. Coop Sociale Sacra Famiglia, progetto Circolino

Gruppo Scout AGESCI Faenza 3

Associazione Gemellaggi Faenza

Residenti del quartiere

perché un percorso partecipativo sulle aree verdi del quartiere San Rocco?

- **mettere a sistema gli spazi verdi pubblici** del Quartiere: aperti, accessibili e collegati
- **valorizzare gli spazi verdi esistenti** per renderli maggiormente **fruibili e confortevoli** per le attività educative, sociali, sportive e culturali delle scuole e dei residenti
- **trasformare gli spazi urbani** per creare un asse verde al servizio del quartiere per la **mitigazione del cambiamento climatico**
- **rendere gli spazi urbani più inclusivi ed accessibili** a tutti
- **coinvolgere la cittadinanza** e in particolare gli studenti dell'IC San Rocco alle **decisioni pubbliche**
- **stimolare la comunità** ad una **gestione condivisa e partecipata** degli stessi

le aree oggetto del percorso



il processo partecipativo





fase 1

- scoprire gli spazi verdi
- vivere, giocare gli spazi
- coinvolgere le persone
- iniziare a sognare

settembre - ottobre 2025

- 1 incontro di presentazione (TdN)
- 1 evento ludico di scoperta e gioco del parco, degli orti e dei giardini scolastici
- Piattaforma web PartecipAzioni
- Incontro formativo per docenti I.C. San Rocco



Presentazione progetto e avvio
del Tavolo di Negoziazione
27/09/2025



Evento ludico di scoperta e gioco al
parco, orti e giardino scolastico
25/10/2025



Evento ludico di scoperta e gioco al
parco, orti e giardino scolastico
25/10/2025



fase 2

- osservare gli spazi e gli usi
- co-progettare gli spazi

novembre - dicembre 2025

- passeggiate esplorative con le 5 classi (120 alunni)
- lavoro di restituzione in classe
- laboratori di co-progettazione:
 - interclasse (25 ragazzi e ragazze)
 - con i cittadini e associazioni (15 persone)
- pubblicazione delle proposte su PartecipAzioni

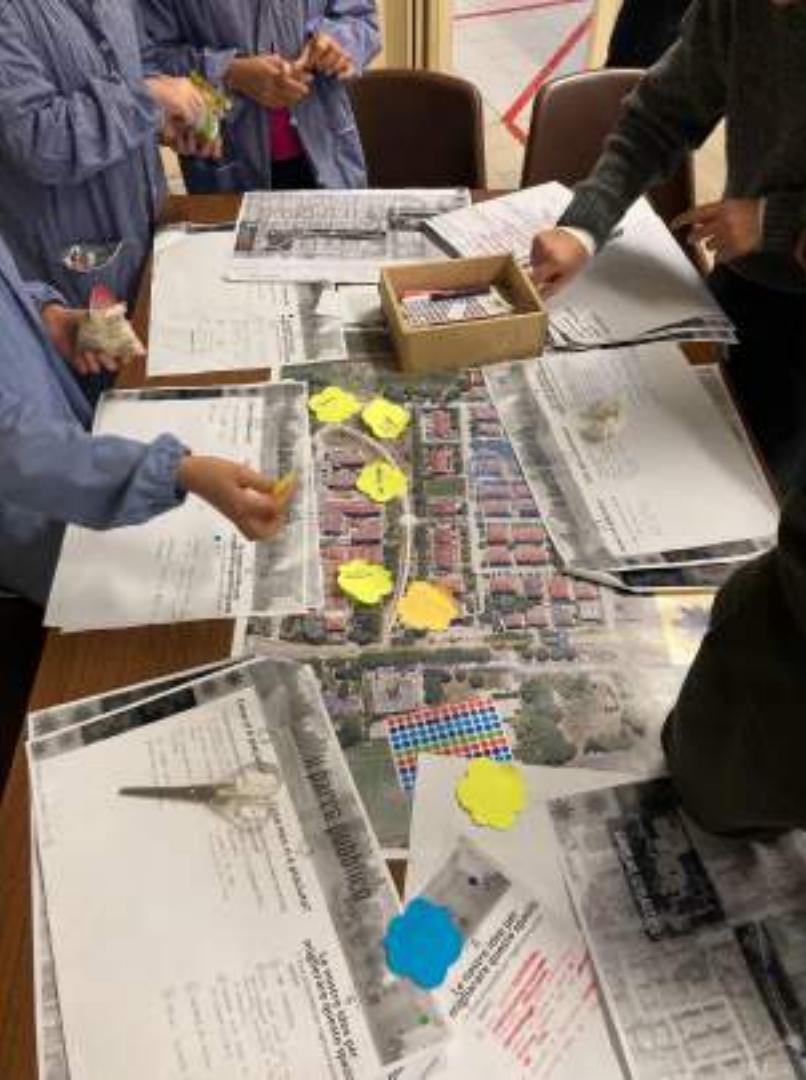


Passeggiate esplorative con le 5
classi e restituzione in classe
novembre 2025

EFH = KROWI



Passeggiate esplorative con le 5
classi e restituzione in classe
novembre 2025



Laboratorio interclasse
28 novembre 2025



Passeggiata esplorativa e
laboratorio con i cittadini
29 novembre 2025



fase 3

- sistematizzare le proposte
- presentazione esiti

gennaio 2026

- Workshop: confronto con l'amministrazione sulle proposte raccolte
- Documento di Proposta Partecipata
- Presentazione esiti



Workshop confronto
con l'amministrazione
12 gennaio 2025

prossimi step e impegni

**Il Comune di Faenza si è impegnato a
discutere il DocPP in Giunta
per esaminare le proposte con il coinvolgimento dei tecnici**

saranno distinte:

- le proposte che l'Amministrazione ritiene prioritarie e subito realizzabili
- le proposte concretizzabili a medio e lungo termine, anche in relazione ai canali di finanziamento reperibili
- le proposte non accolte, dandone adeguata motivazione
- le proposte che possono essere realizzate dalle realtà locali con il supporto dell'amministrazione
- eventuali proposte di competenza della scuola



Strutture operative comunali coinvolte:

- Settore Ambiente
- Servizio Manutenzione Verde
- CEAS Unione Romagna Faentina
- settori specifici per proposte particolari

Il documento sarà pubblicato nella piattaforma digitale Partecipazioni.

prossimi step e impegni

Tempi della decisione

Nel mese di febbraio 2026 il presente documento sarà presentato alla Giunta comunale. Dopo le elezioni amministrative sarà previsto un confronto con la nuova Giunta per portare all'attenzione le proposte scaturite dal percorso partecipato.

Tempi e modi dell'informazione pubblica

Resterà attiva a cura del CEAS dell'Unione della Romagna Faentina la pagina del progetto sulla piattaforma regionale PartecipAzioni, saranno tenuti aggiornati i partecipanti e il Tavolo di Negoziazione in merito a quando il Documento sarà discusso e su future azioni da realizzare.

le proposte

Le proposte raccolte sono state riorganizzate seguendo due criteri: la localizzazione nelle tre aree e i tre ambiti tematici, ovvero le tre chiavi di lettura che hanno accompagnato i partecipanti nella fase di osservazione e poi di co-progettazione dello spazio pubblico

	1 GIARDINO SCOLASTICO	2 PARCO PUBBLICO	3 ORTI COMUNALI
A - ACCESSIBILITÀ E PERCORSI	1A	2A	3A
B. FUNZIONI, ARREDI, ALLESTIMENTI	1B	2B	3B
C - INFRASTRUTTURE VERDI E BLU	1C	2C	3C

le proposte sulla piattaforma



<https://partecipazioni.emr.it/processes/Il-giardino-e-di-tutti/>



The screenshot shows a web page with a dark blue header containing the SIREM logo and navigation links. Below the header is a decorative banner with a red flower on the left and a yellow flower on the right. A central box contains the title "Il giardino è di tutti" and a brief description: "Condividiamo per l'infanzia Comprensiva San Recco e il suo quartiere". To the right is a sidebar with a five-star rating and a link to "PESCAROLOGIA DELLA GIORNALETTA - VIVERE E SVILUPPARE". At the bottom of the page are several buttons: "IL PROGETTO", "CALENDARIO INIZIATIVI", "TRICOGO", "DISCUTE", and "RESPONDI", with "RESPONDI" being underlined.

Nel sostare ci piacerebbe inserire sedute colorate, informatiche e divulgative.

Uccino alla zona di sosta il relax ci piacerebbe installare una casina per lo scambio dei libri e una fontana per bere e con elementi d'acqua rinfrescanti attivabili in estate con temperature elevate.

Ci piacerebbe che al parco siano installate nuovi spazi per opere artistiche colorate come murales con l'idea di ampliare il Museo all'Aperto esistente, ma che molti ne conoscono e non è segnalato.

Il percorso pedonale potrebbe essere allargato e differenziato per pedoni e ciclisti. E' necessario intervenire per creare delle rampe nel punto finale del percorso, dove termina con un gradino. Ci piacerebbe creare un percorso parallelo a cunette dove andare in bici, skate, roller...



Nell'area verde più ampia, oggi prato libero, ci immaginiamo altre attrezzature multifunzionali dove arrampicarsi, fare salti, fare sport, arrampicata, altalene, saltarello.

IL GIARDINO SCOLASTICO



offre una bella biodiversità nelle specie arboree e arbustive, è ampio e utilizzato nell'orario di attività scolastica

offre alcune potenzialità di miglioramento, in particolare nella zona della scuola media Bendandi, dove sono presenti pochi arredi

a lato dell'edificio è presente da qualche anno un orto didattico curato da docenti e studenti

1A - ACCESSIBILITÀ E PERCORSI DEL GIARDINO SCOLASTICO

sistemare il **camminamento pedonale** che costeggia la scuola, stretto e dissestato

creare un'**isola di traffico pedonale** in orario ingresso/uscita da scuola

realizzare una piccola **rampa nel passaggio pedonale tra le due scuole**

mettere in sicurezza la centralina di servizio presente lungo il percorso di collegamento tra le scuole,
ripristinando la rete dove deteriorata

implementare il sistema di **illuminazione del giardino**

verifica **larghezza delle ciclabili** lungo via Ravegnana,
all'altezza dell'ingresso scolastico



1B - FUNZIONI, ARREDI, ALLESTIMENTI DEL GIARDINO SCOLASTICO

introdurre alcuni arredi/**giochi accessibili per tutti**

* ceppi come **sedute** per letture sotto gli alberi, **naturali e informali** come luoghi di aggregazione

inserire delle **installazioni ludiche, con materiali naturali e cooperativi**

nebulizzatori per rendere più fresco il giardino nelle ore troppo calde

spazi sportivi multifunzionali colorati e dipinti per dare **occasioni di gioco** (come il tris, le costellazioni disegnate, o altri elementi curiosi e colorati).

* aggiungere **rastrelliere e postazione/colonnina di attrezzi base per gonfiare le bici**

installare una **bachecca** per condividere i lavori delle classi

migliorare la **pulizia dei giardini** con interventi regolari (spesso ci sono cartacce tra le siepi, portate dalla strada o dal vento, e rendono brutto il giardino)

1C - INFRASTRUTTURE VERDI E BLU DEL GIARDINO SCOLASTICO

riattivare i **Volontari del Comune per la gestione dell'orto scolastico** e la manutenzione ordinaria nel tempo degli arredi naturali

* **compostiera** per le aree orto scolastico

sperimentare aree di **sfalcio selettivo**, per incentivare la biodiversità, di insetti ed erbe spontanee. Da sperimentare in alcuni punti con finalità didattiche.

* **realizzare l'etichettatura degli alberi** presenti nel giardino scolastico attraverso progetti didattici dedicati.

aggiungere qualche specie botanica ulteriore. Interessante **aumentare isolamento acustico attraverso piantumazioni** lungo la strada Ravegnana, per una siepe perimetrale più folta.

IL PARCO PUBBLICO

è molto apprezzato perché si presenta come uno spazio tranquillo, protetto dal traffico e silenzioso. Non è un'area molto frequentata, perché poco attrezzata e conosciuta

tra elementi più apprezzati: il verde, la rotondina pedonale, il percorso ciclabile con pavimentazione liscia molto utilizzata dai bambini per muoversi in bici, roller, skate...

manca riconoscibilità: si potrebbe dare un nome al parco e valorizzare le installazioni ceramiche già presenti

valorizzare con semplicità e senza investire in attrezzature e arredi invasivi. È uno spazio pubblico già utilizzato e adatto ai ragazzi e alle ragazze di età preadolescenza e adolescenti

2A - ACCESSIBILITÀ E PERCORSI NEL PARCO PUBBLICO



dare un **nome al parco, dedicandolo ad una donna.** Si propone di dedicarlo alle artiste della ceramica o, in particolare, a Muky (Wanda Berasi Matteucci)

valorizzare i punti di ingresso al parco

mettere in sicurezza il percorso ciclabile davanti all'ingresso del parco lato via Ravegnana con segnaletica verticale adeguata

bonificare l'area cantierizzata e messa in sicurezza urgente dell'edificio industriale dismesso (recinzioni da ripristinare)

implementare illuminazione della piccola piazzetta tonda

continuare il percorso ciclopedonale del parco verso gli orti, creando un attraversamento pedonale ed eliminando le barriere architettoniche. In futuro continuare il percorso verso la campagna passando dal lotto oggi cantierizzato

creare un percorso parallelo per bici, skate, roller con cunette o per esercizi

2B - FUNZIONI, ALLESTIMENTI, ARREDI PARCO PUBBLICO

percorso vita (per l'educazione fisica delle scuole, per il gioco libero)

Attrizzare l'area più vicina alle case e alla scuola con giochi (carrucola, altalena, arrampicata, scivolo)

attrezzature per lo sport **dedicate ai ragazzi e alle ragazze** (skate, half-pipe, canestro..)

valorizzare il museo all'aperto (nuove opere, riposizionare le più nascoste, cartellonistica o un percorso dedicato;)

installare un sistema di videosorveglianza per monitorare le dinamiche dell'area abbandonata



una casetta per lo scambio libri

creare una zona sgambamento cani per evitare che girino dappertutto;

da via Ravagnana realizzare **aiuole fiorite con forme non regolari** e anche con vasche alte accessibili dove piantare erbe aromatiche e fiori a favore degli insetti impollinatori. si propone di aggiungere installazioni in legno, dove allenare l'olfatto.

creare un **percorso sensoriale** parallelo al percorso ciclopedonale con materiali naturali

aggiungere **sedute** con tavoli, informali e socializzanti



attività di animazione di comunità

2C - INFRASTRUTTURE VERDI E BLU DEL PARCO PUBBLICO

aggiungere **una fontanella** per avere un punto acqua e **elementi d'acqua rinfrescanti** attivabili in estate

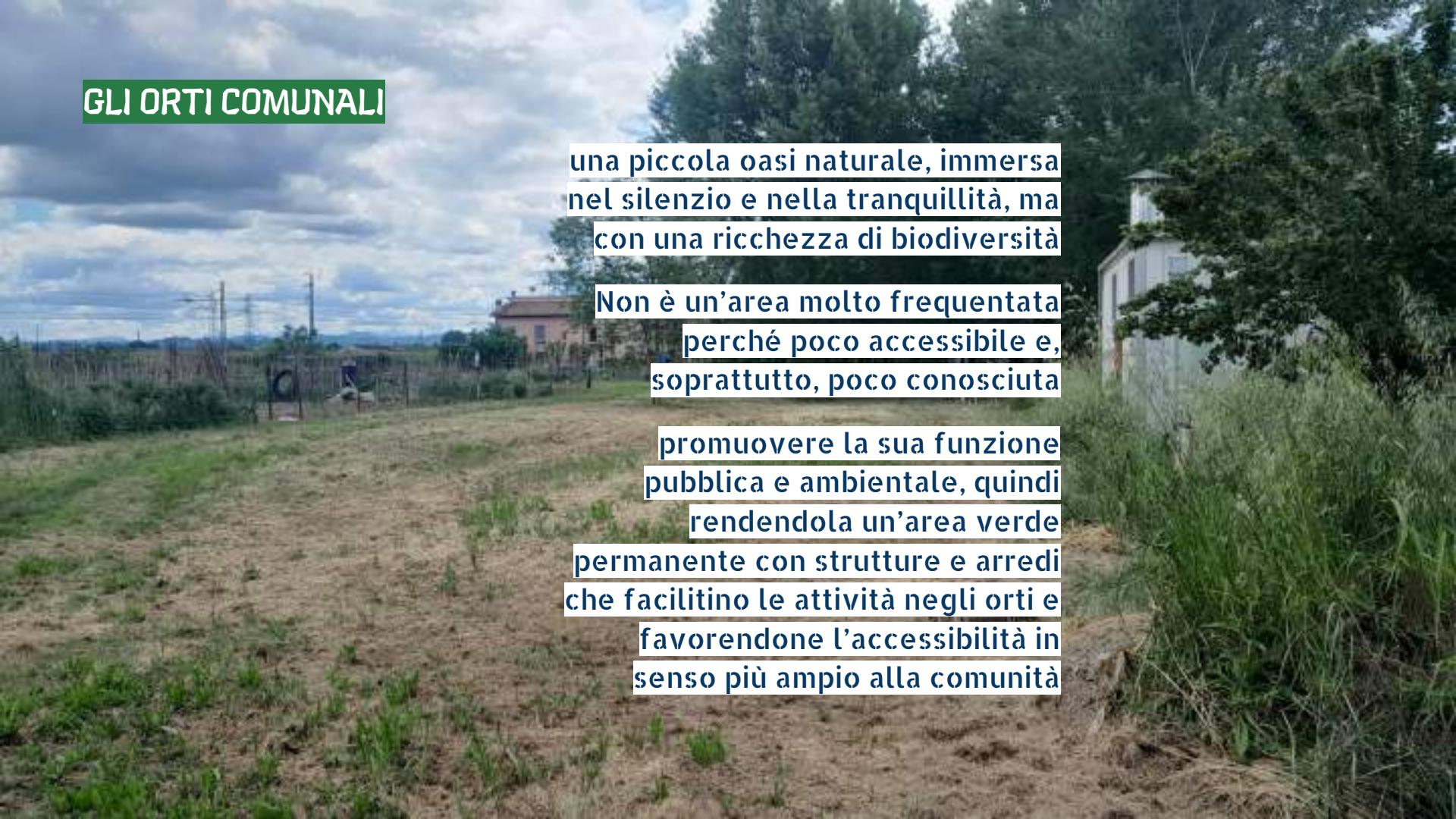
creare zone con **sfalci alternativi**

piantumare delle aiuole con **erbe aromatiche o fioriture diversificate**

 creare dei **bug hotel** per insetti (verso gli orti) o altri progetti per potenziare la presenza della **fauna**: casette pipistrelli, uccelli, api, scoiattoli



GLI ORTI COMUNALI



una piccola oasi naturale, immersa
nel silenzio e nella tranquillità, ma
con una ricchezza di biodiversità

Non è un'area molto frequentata
perché poco accessibile e,
soprattutto, poco conosciuta

promuovere la sua funzione
pubblica e ambientale, quindi
rendendola un'area verde
permanente con strutture e arredi
che facilitino le attività negli orti e
favorendone l'accessibilità in
senso più ampio alla comunità

3A - ACCESSIBILITÀ E PERCORSI ORTI



rendere accessibile l'ingresso dalla strada eliminando le barriere presenti su via Donizetti

rendere il percorso centrale accessibile a tutti con materiale naturale e stabilizzato

collegare il percorso centrale dell'orto **con** quello del parco

illuminare la zona per facilitare l'accesso serale (fotovoltaico per l'illuminazione e irrigazione dal pozzo)

migliorare la sicurezza con barriere al confine con la ferrovia (siepe come barriera visiva e acustica, scegliendo piante produttive o per insetti impollinatori)

valorizzare gli orti con **segnalética**, anche lungo il parco pubblico;

creare una zona di orti rialzati, come **giardini verticali** o **orti in vasconi**, **accessibili**

mettere in sicurezza le parti cantierizzate non accessibili nell'attesa di una riqualificazione più ampia dell'area.

3B - FUNZIONI, ALLESTIMENTI, ARREDI DEGLI ORTI

realizzare un **bagno**

percorso didattico tra gli orti con pannelli che spiegano le coltivazioni praticate grazie a un linguaggio accessibile a tutti

 creare uno spiazzo per la sosta e la socialità: la **“piazzetta ortolana”** per riposare e incontrarsi, sotto all’ombra dei grandi alberi oppure allestendo un gazebo nella parte opposta degli orti rispetto a quella già esistente

creare **strutture condivise**: per lo stoccaggio degli attrezzi, la raccolta di acqua piovana, una serra condivisa, una compostiera lombi-compost; e una piccola libreria con volumi dedicati all’orto

rendere questo spazio innovativo attraverso un **sistema di filodiffusione** che trasmetta musica classica (Mozart) visto che sembra aiutare la crescita delle piante.

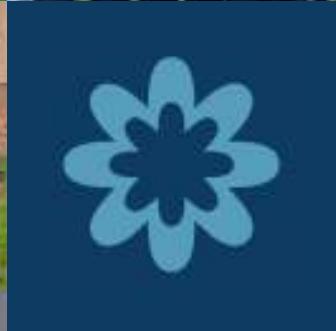
3C - INFRASTRUTTURE VERDI E BLU DEGLI ORTI

ufficializzare che il **lotto degli Orti** sia dedicato agli orti, come lotto non edificabile

lasciare dei punti dell'area a **sfalcio alternato**, spiegando con cartellonistica ai cittadini il valore ecologico

aumentare gli **alberi nella zona degli orti**, come alberi da frutto, studiando molto bene l'ombra, affinché non sia un problema per le coltivazioni, ma dia sollievo a chi lavora negli orti durante la stagione estiva





Contatti operativi

CEAS Romagna Faentina - Ecosistema s.c.r.l. Imola

Carla Lamego info@ceasromagnafaentina.it tel. 339 4440094
Sara Rubri info@ceasromagnafaentina.it



Coop Villaggio Globale Ravenna

Area Innovazione Sociale
Giovanna Antoniacci gantoniacci@villaggioglobale.ra.it 320 221 3952
Roberta Vitali rvitali@villaggioglobale.ra.it 320 2213954

