



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ

#CommunityLab

Promozione della salute in età evolutiva

Partecipazione e contrasto alle disuguaglianze nelle politiche pubbliche di benessere

22 aprile 2024



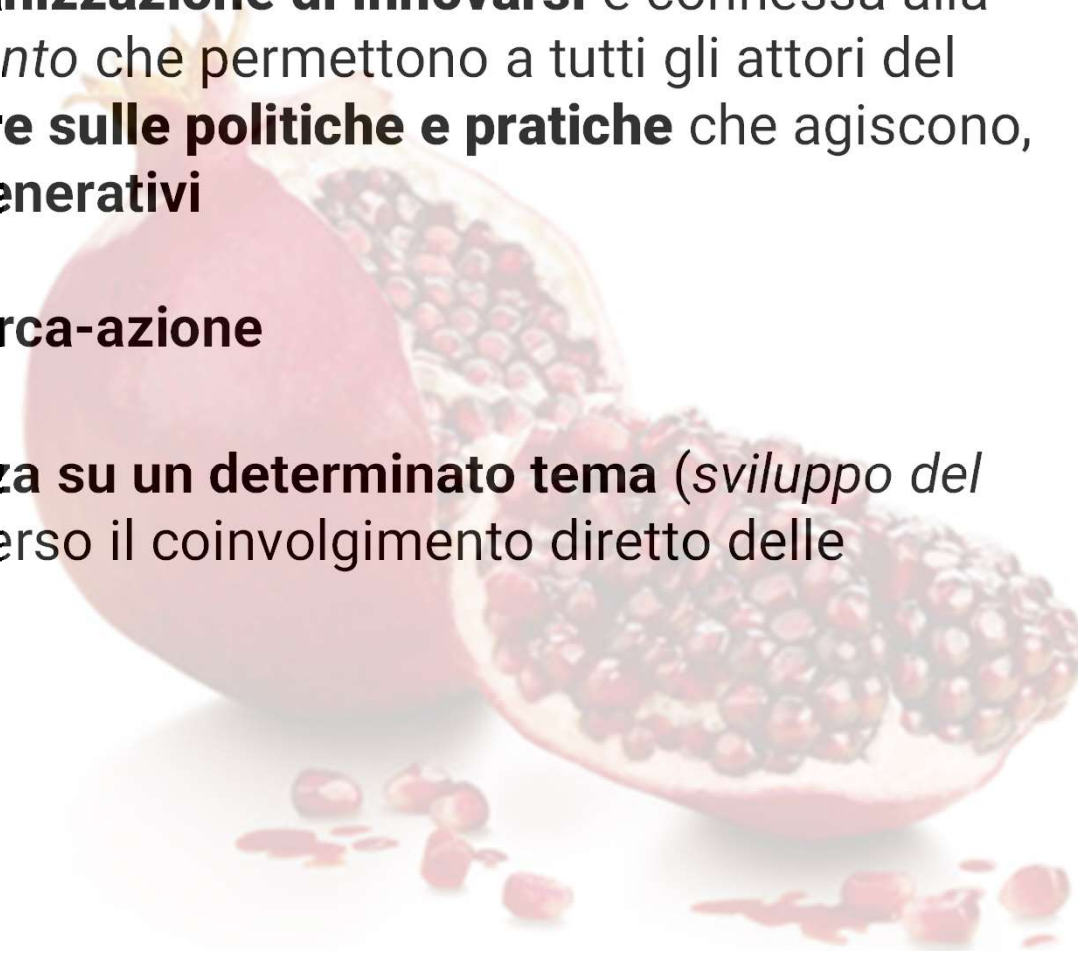
Il Community Lab

Si basa sull'idea che la **capacità di un'organizzazione di innovarsi** è connessa alla capacità di allestire *percorsi di apprendimento* che permettono a tutti gli attori del sistema di fermarsi, **interrogarsi e riflettere sulle politiche e pratiche** che agiscono, per individuarne gli **elementi correttivi e generativi**

La struttura è quella della **formazione-ricerca-azione**

Volto, quindi, alla **produzione di conoscenza su un determinato tema** (*sviluppo del benessere delle giovani generazioni*) attraverso il coinvolgimento diretto delle persone che abitano il nostro territorio

Un metodo «trasformativo»



Il percorso Community Lab

«Promozione della salute in età evolutiva»

- ✓ Proposto dal **Settore Prevenzione collettiva e sanità pubblica**
- ✓ Si è inserito nella **fase attuativa del Piano Regionale della Prevenzione**
- ✓ Realizzato in collaborazione con **Università di Bologna**
- ✓ Si è posto l'obiettivo di accompagnare le realtà locali nello sviluppo di prassi innovative di promozione del benessere in cui gli oggetti di intervento necessitano **un'azione multidisciplinare, multilivello, intersettoriale e partecipativa di comunità**



Le 11 sperimentazioni ...



Distretto di Fidenza (Parma)
«Piccoli investigatori a caccia di pericoli»
Un percorso partecipato sulla sicurezza ambienti vita

Distretto di Reggio Emilia
«Punto di ascolto Open G.»
La Casa della Comunità un punto di riferimento per le giovani generazioni

Distretto di Carpi (Modena)
«Casa della Comunità un luogo giovane»
Una progettazione partecipata della Casa della Comunità che ha visto presenti Scuole e ragazz@

Distretto di Ponente (Piacenza)
«Giovani al centro»
Una progettazione partecipata della Casa della Comunità

Distretto Centro Nord (Ferrara)
«Laboratori generativi per il benessere»
Promozione di momenti intergenerazionali per la promozione della salute

Distretto di Vignola (Modena)
«Ruota Comunitaria a scuola»
Le Ruote comunitaria, un approccio partecipativo per prendersi cura del benessere emotivo e relazionale

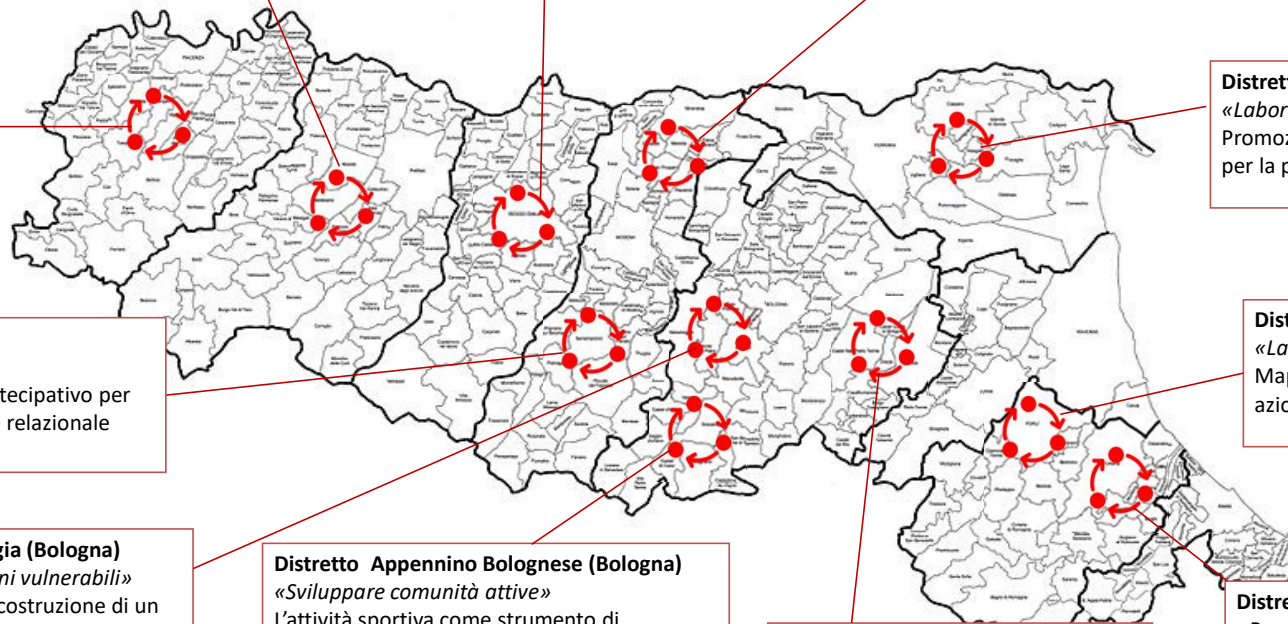
Distretto Forlì (Romagna)
«La città che vivo»
Mappatura partecipata della città per individuare azioni di promozione del benessere (cura dei luoghi)

Distretto Reno Lavino Samoggia (Bologna)
«Sviluppo reti protettive giovani vulnerabili»
Mappatura partecipata per la costruzione di un Nuovo Patto Educativo tra Scuola e Servizi

Distretto Appennino Bolognese (Bologna)
«Sviluppare comunità attive»
L'attività sportiva come strumento di inclusione e protezione sociale

Nuovo Circondario Imolese
«Bicibus e Pedibus»
Definizione partecipata del Piano di spostamento sostenibile Casa-Scuola

Distretto Cesena (Romagna)
«Ruota Comunitaria»
Sperimentazione della terapia comunitaria integrativa in diversi contesti, tra cui la Scuola Primaria



Le tappe del percorso



in 16 mesi ...

8 laboratori regionali
a cui si aggiungono **oltre 50** incontri locali:

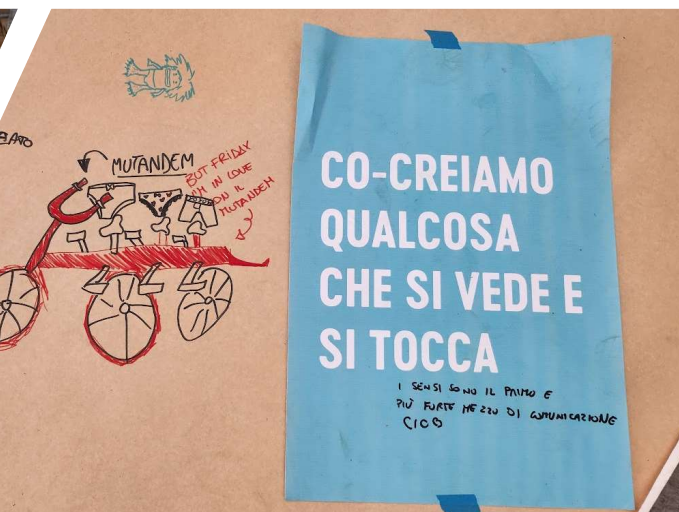
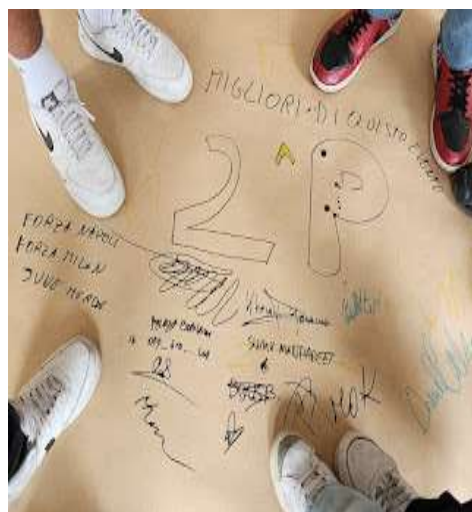
- **Momenti di istruttoria** incontri dialogici di progettazione e riflessione con cabine di regia operative e/o governance locali
- **Azioni di accompagnamento** a momenti partecipativi con comunità

Circa **200** operatori/trici
(Ausl, EELL, TS, Scuola)
si sono confrontati sia a livello regionale che territoriale



Il valore aggiunto ..

aver coinvolto in questo anno oltre **400** ragazzi e ragazze provenienti da tutte la Regione e aver dato loro voce e spazio



I principali risultati



«**Vademecum della promozione della salute: agire per ciò che più conta**»
Strumento operativo che prende in esame cinque variabili:
la **governance**, la **regia/facilitazione**, la **sostenibilità**, la **partecipazione** e l'**equità**.



«**A carte scoperte: progettare la partecipazione con le giovani generazioni**»
Strumento riflessivo che individua i **principali assi** su cui è importante muoversi quando si progetta e si vuole concretizzare un **processo che preveda una partecipazione attiva** dei ragazzi e delle ragazze



Il ruolo dell'università

- contributo e supporto **teorico** (radicato in esperienze di **campo**)
 - **promozione della salute**
 - **partecipazione** delle persone e delle comunità
 - **disuguaglianze** di salute e promozione dell'**equità**
 - approcci di **mappatura partecipata** del territorio
- accompagnamento **metodologico** (grazie anche a precedenti esperienze di Community Lab)
- supporto alla strutturazione e alla redazione della **pubblicazione finale**

La scelta di un vademecum

- strumento di **accompagnamento** a processi partecipativi per le giovani generazioni → porsi **domande** utili
- parte **teorica** e parte **pratica**
- casi ed esempi dai **territori**
- schede e **strumenti** di lavoro



INDICE

INTRODUZIONE	7
GUIDA ALLA LETTURA	12
LA PROMOZIONE DELLA SALUTE SI TEORIZZA...	13
Cos'è salute?	15
Ricalibrare lo sguardo	15
Partecipazione è salute	16
Condividere, combinare, agire	17
Il contrasto alle disuguaglianze	18
...LA PROMOZIONE DELLA SALUTE SI METTE IN PRATICA	20
Governance	20
Regia/facilitazione	25
Sostenibilità	35
Partecipazione	37
Equità	41
BIBLIOGRAFIA	47
Allegato SCHEDA DI ANALISI	49

I cinque assi:

1. GOVERNANCE

- Quali sono gli **attori coinvolti** nel piano **decisionale**?
- Come si articolano i **livelli** aziendale/provinciale/distrettuale/contestuale?
- Ci sono aspetti di **integrazione** interistituzionale?
- Quali sono i **poteri** e gli **interessi** in gioco?

I cinque assi:

2. REGIA / FACILITAZIONE

- *Chi ha la **regia** del processo?*
- *Chi ha la regia è una **figura strutturata** nell'organizzazione?*
- *Che tipo di **formazione** ha questa figura?*
- *Che **relazione** c'è tra il piano di **governance** e la regia del processo?*

I cinque assi:

3. SOSTENIBILITÀ

- Quali **strumenti** vengono utilizzati per sostenere il processo (co-progettazione, finanziamenti dedicati)?
- C'è **compartecipazione** di risorse (persone, spazi, fondi)?
- C'è una **visione condivisa** di come utilizzare le risorse?
- C'è **circularità/condivisione delle competenze** utili a gestire il processo?

I cinque assi:

4. PARTECIPAZIONE

- *C'è coinvolgimento delle **persone a cui il progetto si rivolge** (giovani, famiglie, ecc.)? **Chi** viene coinvolto/a? **Quante** persone?*
- ***Come** sono state coinvolte?*
- *Che **tipo** di coinvolgimento? Quanto **partecipativo**?*
- *Cosa **spinge le persone** a proseguire la partecipazione?*
- *Emergono forme di **conflitto**? Come vengono gestite?*

I cinque assi:

5. EQUITÀ

- *C'è una riflessione esplicita sul tema delle disuguaglianze?*
- *Vengono utilizzati strumenti specifici a supporto? Quali?*
- *C'è una riflessione esplicita su quali territori e giovani vanno coinvolti/e?*
- *Esistono azioni che vanno nella direzione dell'equità (anche se non esplicitamente riconosciute come tali)?*

A carte scoperte

Progettare la partecipazione Con le giovani generazioni

The collage consists of numerous polaroid-style photographs arranged on a background of overlapping geometric shapes in shades of purple, pink, yellow, and blue. Each photo is accompanied by a short text phrase, often with a small icon or symbol. The phrases are:

- Ma cos'è la bellezza?
- Prendiamoci cura dei luoghi che amiamo
- Se puoi immaginarlo magari riesci a realizzarlo
- Spazio Per tutte le voci
- Sempre con il cuore
- Da un grande potere derivano grandi responsabilità
- Stare insieme apre la mente
- Meno parole più fatti
- Non è il posto a fare la bellezza sono le persone
- Non forzare (mi)
- Cambiamo il sistema (con rispetto)
- Paura di...
- La squadra si forma giocando
- Il divertimento è la chiave
- LAVORO DI SQUADRA
- È difficile ma ce la possiamo fare
- Non capirci
- Se sbagli chiedi scusa
- Imperfetto è bello
- Si può sempre ricominciare
- GIUDIZIO E DIVERSITÀ
- Se c'è sempre un punto da cui partire
- Ascolta con pazienza e coraggio
- Sbagliare è evolvere
- ERRORI E PAURA
- Si può sempre ricominciare
- Prova a metterti nei panni
- Spesso si giudica senza saperlo
- Ognuna è esperta di se stessa
- Il cambiamento ha molte fasi
- Diversità è normalità
- Tutta la vita insegna
- Non manipolare

Cambiamento e lentezza



Spazi e coraggio



Ma cos'è la
bellezza?

Regione Emilia Romagna
Foto di S.



Basta che ci
proviamo

Regione Emilia Romagna
Foto di L.



È difficile ma
ce la
possiamo fare

Regione Emilia Romagna
Foto di A.



Ascolta
con **pazienza**
e **coraggio**

Regione Emilia Romagna
Foto di Archivio Florida Memory



C'è sempre
un punto
da cui
partire

Regione Emilia Romagna
Foto di Federica Pissari - Pirella - da un'idea di S.

Lavoro di squadra



Non è il posto a fare la
bellezza
sono le
persone



La squadra
si forma
giocando



Stare **insieme**
apre la mente



Meno **parole**
più **fatti**



Da un grande
potere
derivano grandi
responsabilità

Peter Parker



Il **divertimento**
è la chiave

Errori e paura



Paura di...

- essere giudicata
- fallire
- non essere abbastanza
- essere me stessa
- non essere seguita
- essere esclusa
- non contare abbastanza
- del pregiudizio

ERRORI E PAURA

ALMA
Le Mestiere di Qualità



ERRORI E PAURA

ALMA
Le Mestiere di Qualità



Sbagliare

=

evolvere

ALMA
Le Mestiere di Qualità



ERRORI E PAURA

ALMA
Le Mestiere di Qualità



**Se sbagli
chiedi
scusa**

ALMA
Le Mestiere di Qualità



ERRORI E PAURA

ALMA
Le Mestiere di Qualità



**Si può sempre
ricominciare**

ALMA
Le Mestiere di Qualità



ERRORI E PAURA

ALMA
Le Mestiere di Qualità



**Imperfetto
è
bello**

ALMA
Le Mestiere di Qualità

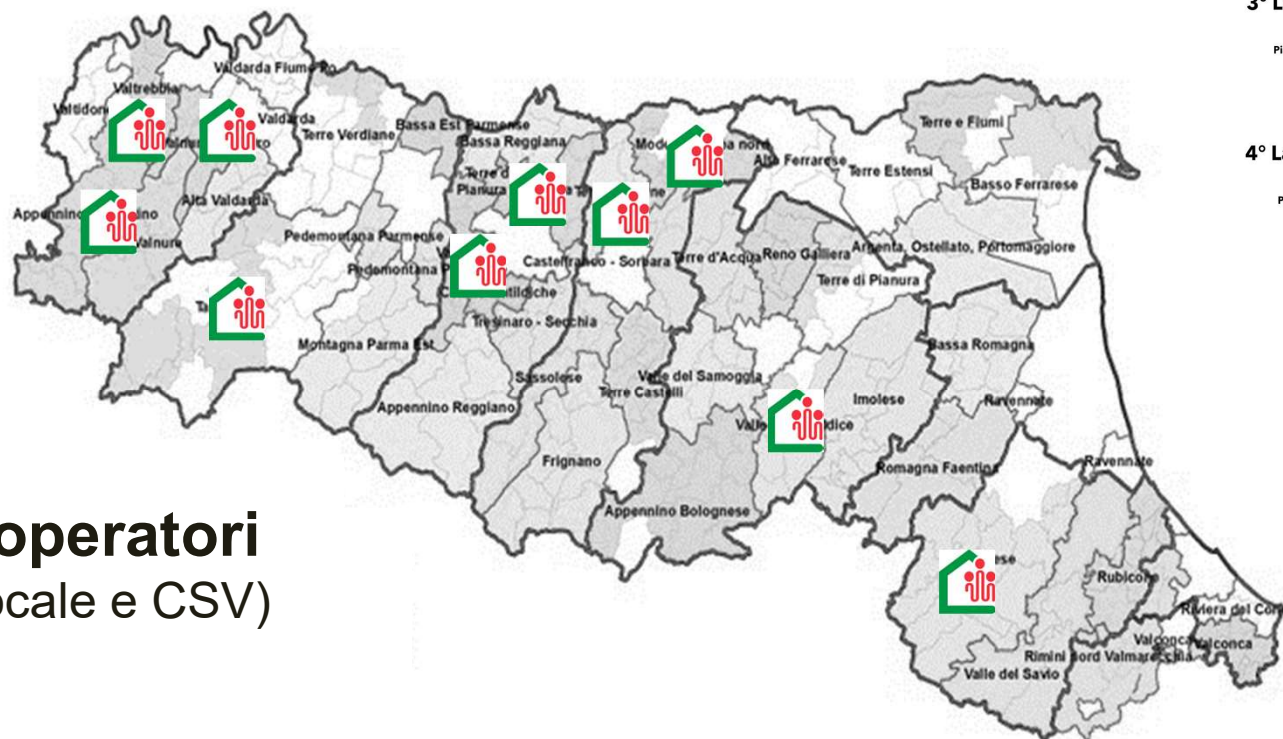
Giudizio e diversità



Non è finita qui ...



CasaCommunityLAB



Oltre 400 operatori
(ASL, Ente Locale e CSV)



1° Laboratorio Locale

Modena-Ferrara
21 novembre 2023
Piacenza-Parma-Reggio Emilia
12 dicembre 2023
Bologna-Imola
16 gennaio 2024
Romagna
18 gennaio 2024

1° Laboratorio Regionale
15 novembre 2023

2° Laboratorio Locale

Modena-Ferrara
5 marzo 2024
Piacenza-Parma-Reggio Emilia
13 marzo 2024
Bologna-Imola
11 aprile 2024
Romagna
16 aprile 2024

2° Laboratorio Regionale
21 febbraio 2024

3° Laboratorio Locale

Modena-Ferrara
20 giugno 2024
Piacenza-Parma-Reggio Emilia
18 giugno 2024
Bologna-Imola
25 giugno 2024
Romagna
12 giugno 2024

4° Laboratorio Locale

Modena-Ferrara
8 ottobre 2024
Piacenza-Parma-Reggio Emilia
15 ottobre 2024
Bologna-Imola
10 ottobre 2024
Romagna
17 ottobre 2024

3° Laboratorio Regionale
24 ottobre 2024

Futuri laboratori
2025