



Manifesto per l'Educazione alla Sostenibilità nella città di Bologna

La Transizione ecologica per la lotta ai cambiamenti climatici

I principi fondamentali dell'educazione alla transizione ecologica, funzionale anche al raggiungimento della neutralità climatica, si basano su un approccio olistico e sistemico, volto a preparare le persone a comprendere e affrontare le sfide ambientali, climatiche e sociali.

La cornice di riferimento rimane l'Agenda 2030 quale prospettiva di sviluppo a livello globale e locale che coniuga le dimensioni ambientali, sociali ed economiche.

Inoltre l'ulteriore riferimento è rappresentato dal **quadro europeo delle competenze per la sostenibilità contenuto all'interno dello studio [GreenComp](#)** pubblicato dal Joint Research Centre della Commissione in coincidenza con l'adozione della [proposta di raccomandazione del Consiglio relativa all'apprendimento per la sostenibilità ambientale](#) del 14 gennaio 2022 da parte della Commissione europea.

Questi principi si inseriscono quindi nel quadro delle politiche di sviluppo sostenibile adottate dalla città di Bologna nel quadro generale della transizione ecologica finalizzata anche alla lotta ai cambiamenti climatici.

0. Centralità della Sostenibilità

Il tema della Sostenibilità è centrale per lo sviluppo della nostra comunità nelle sue dimensioni ambientale, economica e sociale. Si attua attraverso la transizione ecologica per giungere, fra i diversi obiettivi, anche alla neutralità climatica.

1. Centralità dell'Educazione per lo sviluppo sostenibile

L'educazione risulta una delle leve fondamentali per la transizione ecologica e il raggiungimento della neutralità climatica posta al 2030 per il Comune di Bologna. Mira a formare cittadini responsabili, consapevoli dell'importanza di vivere entro i limiti del pianeta. E' anche strumento fondamentale per combattere la disinformazione ed aumentare le competenze ed il senso critico di tutte e tutti.

2. Interdisciplinarietà

Le questioni ecologiche non possono essere comprese attraverso una sola disciplina. L'educazione alla sostenibilità deve intrecciare le scienze, le tecnologie, l'economia, la filosofia, l'arte, la sociologia, la geografia e le discipline umanistiche per offrire una comprensione globale delle sfide ambientali.



3. Visione Sistemica

Stimolare la capacità di vedere le connessioni tra i diversi elementi di un sistema (naturale, economico e sociale) e di analizzare le conseguenze a lungo termine delle azioni umane sul Pianeta.

4. Pensiero critico

Contribuire allo sviluppo del pensiero critico cioè saper analizzare informazioni, situazioni ed esperienze in modo oggettivo, distinguendo la realtà dalle proprie impressioni soggettive e i propri pregiudizi.

5. Responsabilità Globale e Locale

Educare alla consapevolezza che ogni azione individuale ha un impatto globale. I problemi ambientali e climatici richiedono soluzioni coordinate, che considerino tanto le peculiarità locali quanto la dimensione globale.

6. Giustizia Ambientale e Sociale

Porre attenzione ai legami tra questioni ambientali e disuguaglianze sociali. L'educazione alla sostenibilità deve promuovere l'equità, sensibilizzando sui diritti delle generazioni future, delle comunità più vulnerabili e della biodiversità.

7. Partecipazione e Cittadinanza Attiva

Incoraggiare la partecipazione attiva alle decisioni e ai processi democratici, sviluppando la cura dei beni comuni e il senso di appartenenza a una comunità locale per incidere su quella globale impegnata nella protezione dell'ambiente e nella mitigazione del cambiamento climatico.

8. Innovazione e Creatività

Promuovere la ricerca di soluzioni innovative e la creatività come strumenti per affrontare le sfide ambientali. Insegnare a immaginare futuri sostenibili e ad adottare tecnologie verdi e pratiche ecologiche.

9. Rispetto per le risorse, la biodiversità e gli ecosistemi

Educare a un modello economico che tuteli le risorse idriche, energetiche e naturali e ne riduca gli sprechi, promuova il riuso e il riciclo, e sensibilizzi sulla protezione della biodiversità e degli ecosistemi. Insegnare a vivere in armonia con la natura, favorendo esperienze dirette all'aperto per comprendere l'impatto delle scelte di consumo.

10. Educazione Permanente e Inclusiva



La transizione ecologica è un processo continuo e inclusivo, che riguarda persone di tutte le età, culture e background. L'educazione deve essere accessibile a tutti, promuovendo una partecipazione equa e intergenerazionale.

Questi principi guidano un'educazione che mira non solo a trasmettere conoscenze, ma a formare e creare consapevolezza per un futuro sostenibile.