



Call for Ideas

Voci, idee e desideri delle ragazze e dei ragazzi di Cesena

Progetto Civis anch'io - Bando Partecipazione 2025 L. 15/2018

Report di restituzione

A cura di 



Sommario

Introduzione.....	3
Chi ha risposto.....	3
Esperienze di partecipazione e cittadinanza attiva.....	3
I temi che contano.....	4
Strumenti per partecipare.....	4
Come i giovani vorrebbero partecipare.....	5
Desiderio di ascolto e riconoscimento.....	5
Progettazione e gestione partecipata.....	6
Social e strumenti digitali.....	7
La scuola come luogo di partecipazione.....	8
Se fossi sindaco/a di Cesena.....	8
Ascolto.....	8
Partecipazione e consapevolezza.....	9
Benessere e inclusione.....	10
Eventi culturali e opportunità di crescita.....	10
Spazi e luoghi di incontro.....	11
Scuola e formazione.....	12
Lavoro e vita adulta.....	13
Sport.....	13
Trasporti.....	14
Sicurezza e vivibilità urbana.....	15
Messaggi diretti al Comune.....	16
Ringraziamenti e riconoscimento.....	16
Richieste e suggerimenti.....	16
Inviti a continuare il dialogo.....	17
Conclusioni.....	17



Introduzione

Il questionario Call for Ideas è stato promosso dal Comune di Cesena nell'ambito del progetto Civis anch'io, un percorso di partecipazione che vuole dare voce ai ragazzi e alle ragazze delle scuole superiori della città, raccogliendo idee, desideri e proposte per costruire insieme nuove forme di protagonismo civico giovanile. Il percorso prevede la realizzazione di due incontri laboratoriali di ideazione ed elaborazione in cui i ragazzi, valorizzando quanto emerso dal questionario, scriveranno insieme il Manifesto del Protagonismo Civico Giovanile di Cesena. I contenuti esposti nel Manifesto saranno utilizzati dall'Amministrazione Comunale per progettare e definire modalità di coinvolgimento dei più giovani nella vita cittadina.

Il presente report restituisce quanto emerso dal questionario, un racconto corale, ricco di visioni, proposte e riflessioni sul presente e sul futuro della città, che restituisce l'immagine di un gruppo di ragazze e ragazzi attenti, consapevoli e desiderosi di partecipare.

Chi ha risposto

Il questionario è stato compilato da **128 giovani**, con un'età media di quasi **17 anni**. La grande maggioranza frequenta le **classi quarte** delle scuole superiori. Le risposte provengono da un ampio spettro di scuole: licei, istituti tecnici e professionali.

In particolare, hanno partecipato studenti del Liceo Scientifico "A. Righi", Istituto Professionale "Versari-Macrelli", Liceo Linguistico "I. Alpi", Istituto Tecnico "Garibaldi-Da Vinci", Liceo Statale "V. Monti, IIS Pascal-Comandini.

Esperienze di partecipazione e cittadinanza attiva

Quasi la metà dei rispondenti (**48,4%**) dichiara di aver partecipato, anche solo occasionalmente, ad attività di cittadinanza attiva o di volontariato.

Le esperienze più diffuse riguardano **ambiti culturali e ricreativi** (36 citazioni) e **ambiti scolastici** (33 citazioni). Le risposte fanno emergere, tuttavia, un impegno diffuso che tocca ambiti diversi: **sociale e sanitario** (21 citazioni), **sportivo** (17 citazioni), **ambientale** (9 citazioni), **politico** (6 citazioni).

Le **realtà associative** citate sono le seguenti:

- AGESCI
- Croce Rossa
- Associazione Il Disegno
- Rete Studenti Cesena
- Volunteer in the world



- Estate Attivi
- Associazione Sportiva Dilettantistica AG23
- Caritas
- Vida Loca
- VAR Volontari Associazione Ragazzi
- Spartanrace.

I temi che contano

Alla domanda “Quali sono i temi più importanti su cui i giovani dovrebbero avere voce a Cesena?”, gli studenti hanno indicato un’ampia gamma di interessi che unisce **dimensioni concrete** (spazi, lavoro, trasporti) e **temi di valore** (inclusione, benessere, ambiente).

I **più citati** sono: lavoro e futuro (75 citazioni), sport e tempo libero (58), scuola e formazione (55), cultura, musica ed eventi (50), spazi per incontrarsi, studiare e partecipare (39), salute e benessere (37), ambiente e sostenibilità (24), inclusione e pari opportunità (24).

Alcuni ragazzi hanno aggiunto riflessioni spontanee, come:

“Il benessere dei giovani che rimangono isolati e si sentono tristi o depressi perché non hanno un gruppo di amici.”

“L’educazione sessuale ed emotiva.”

“I trasporti e tutto ciò che li riguarda.”

I contributi raccolti fanno emergere il desiderio di una città **accogliente, accessibile**, che mette a disposizione **spazi reali di incontro**, attenta al **benessere** e capace di offrire **opportunità di crescita**.

Strumenti per partecipare

Alla domanda “Rispetto ai temi che hai indicato sopra, quali strumenti ti piacerebbe avere per dire la tua e partecipare alle decisioni del Comune?”, le ragazze e i ragazzi hanno indicato le seguenti modalità.

In primo luogo **“Spazi dedicati** ai giovani per incontrarsi, per organizzare attività e partecipare” (60 citazioni), seguiti da **“Piattaforme** online semplici e veloci” (56 citazioni). In terza posizione **“Eventi** pubblici creati e gestiti dai ragazzi (49 citazioni), quindi **“Incontri e assemblee** dedicate ai giovani (45 citazioni). Chiudono l’elenco **“Rappresentanti** giovani nei Consigli di Quartiere” (33 citazioni) e **“Gruppi di lavoro** tematici (ambiente, cultura e sport)” (29 citazioni).



Come i giovani vorrebbero partecipare

(Risposte alla domanda: "Se il Comune ti invitasse a decidere insieme su un progetto per i giovani, in che modo vorresti essere coinvolto/a?")

"Penso con qualcosa di convincente con un obiettivo che mi dice che vale la pena partecipare"

Le parole espresse dalle ragazze e dai ragazzi testimoniano non solo il desiderio di partecipare, ma anche la volontà di farlo su cose concrete. I giovani chiedono di essere coinvolti e informati. Desiderano sentirsi parte di una comunità che li ascolta e li prende sul serio. Vogliono contribuire ai processi decisionali e vedono nel confronto con gli adulti un'occasione di crescita reciproca. Chiedono di partecipare all'ideazione, alla progettazione e alla gestione di servizi, iniziative e spazi a loro dedicati.

Le risposte si possono raccogliere in quattro filoni principali:

Desiderio di ascolto e riconoscimento

"Vorrei discutere su un tema per decidere cosa fare e poter esprimere le mie **idee**"

"Vorrei che mi venisse data l'opportunità di esprimere le mie **opinioni**, con domande specifiche più che con la richiesta di idee generali da consigliare"

"Avere voce in capitolo e vedere che le proposte che faccio siano considerate e possibilmente messe in atto"

"Vorrei poter dire la mia opinione e aiutare nella realizzazione del progetto"

"Vorrei che ci fosse un **coinvolgimento** più attivo dei giovani, che venissero informati e ascoltati di più per comprendere meglio le loro necessità"

"Vorrei che la mia figura avesse un grande impatto e che la mia opinione fosse ascoltata e con questa raggiungere eventuali compromessi"

"Mi piacerebbe essere coinvolta partecipando a riunioni in presenza o online per condividere le mie idee e **ascoltare** quelle dei miei coetanei"

"Vorrei avere la possibilità di esprimere i miei **pensieri**"

"Potendo riportare la mia opinione e quella di tutti i giovani al mio fianco cercando di includere tutti e avere più spazi per incontrarsi la sera tra amici più sicuri"

"Vorrei che il Comune ascolti le mie proposte e idee e che provi a renderle **possibili**"



“Vorrei poter avere libertà di porre domande e di decidere l'argomento di discussione”

“Mi piacerebbe partecipare a un incontro in cui ognuno ha la possibilità di **condividere** la propria idea, per poi valutare le proposte migliori”

“Vorrei essere coinvolto e poter esprimere meglio le mie opinioni attraverso incontri online o in presenza”

“Vorrei essere coinvolto in maniera che sia possibile esprimere le mie idee apertamente e in maniera **libera**”

“Mi piacerebbe che le mie idee venissero ascoltate, e poter **discutere** con tutti gli altri”

“Nella scelta dell'argomento, nella possibilità di cambiare realmente e fisicamente qualcosa in città (**non fare morire le proposte nella teoria**)”

Progettazione e gestione partecipata

“Vorrei essere coinvolto partecipando a incontri o laboratori dove possiamo proporre idee concrete e lavorare insieme per realizzarle, non solo dare opinioni ma anche **contribuire** attivamente al progetto”

“Sia nel proporre idee e progetti, sia nel partecipare alla **gestione** del tema”

“Mi piacerebbe essere coinvolto direttamente. Idealmente, vorrei partecipare ad incontri composti da persone con qualificazioni ed anni di esperienza alle spalle - dunque, adulti - e giovanissimi come noi studenti. Mediante l'incontro di punti di vista spesso tanto differenti, ma che prevedono un obiettivo comune, si possono **costruire grandi cose**”

“Vorrei essere d'aiuto a capire se il progetto ha senso innanzitutto. Sarei disposto a discuterne e ad aiutare a **dargli vita**”

“L'incontro fatto in comune mi ha fatto rendere conto di quanto il **senso di appartenenza** a una comunità sia scomparso nella mia generazione. Nel mondo in cui vorrei vivere non ci sarebbe stato bisogno di un progetto per sensibilizzare alla partecipazione, perché questa starebbe alla base di ogni progetto esistente”

“Vorrei essere coinvolta nella gestione e **organizzazione** del progetto, cercando il modo giusto per raggiungere tutti i giovani e sensibilizzare nella migliore maniera su i temi scelti”

“Vorrei essere coinvolta nelle decisioni da prendere riguardo: il tema del progetto, la sua impostazione, orario e luogo di svolgimento”

“Mi piacerebbe **fare eventi** in cui sono i giovani ad organizzare”



“Vorrei aiutare per organizzarlo”

“Decidendo assieme”

“Magari dando consigli oppure dare delle idee, oppure essere coinvolta anche **in prima persona**”

“Partecipare nella organizzazione del progetto e come viene gestito in maniera di rendere l’ambiente giovanile uno spazio il più comodo possibile”

“Sicuramente partecipando ad un **brainstorming** e **lavorare concretamente** al progetto”

“Mi piacerebbe che il Comune mi chiamasse personalmente per discutere sulle decisioni da prendere e organizzare il progetto”

“Vorrei essere coinvolto consigliando e dando idee a qualcuno di **più competente** di me”

“Vorrei essere coinvolto partecipando a incontri o laboratori dove poter condividere idee e opinioni insieme ad altri giovani e agli organizzatori del progetto”

“Potrei occuparmi della **comunicazione** del progetto, ad esempio attraverso social media, volantini o incontri informativi”

“Vorrei contribuire a **sensibilizzare** i giovani sull’inclusione e il pensiero critico”

“Organizzando eventi in cui noi siamo i protagonisti parlando di **temi attuali** magari affiancati da professionisti”

“Vorrei poter dare il mio aiuto e cercare di creare qualcosa che possa **aiutare** tutti”

“Vorrei poter partecipare nell’organizzazione”

“Avere un **rappresentante** giovane”

Social e strumenti digitali

“Tramite un **sondaggio** presso i giovani per capire se secondo loro potrebbe essere o no un buon progetto”

“Tramite social”

“Con dei sondaggi o moduli da compilare per proporre idee e attività”

“Vorrei essere coinvolto tramite dei sondaggi o delle votazioni”

“Magari con **questionari** come questo o con incontri scolastici per presentare i progetti e le proposte”



“**Sondaggi facili e veloci** online come questo, dove le proposte e il feedback sono presi in considerazione seriamente”

“Attraverso sondaggi online o incontri in presenza”

“Scrivendo in un modulo le proprie idee, successivamente si vota per le idee migliori”

La scuola come luogo di partecipazione

“Tramite iniziative che coinvolgono **più scuole** con un po' anche di competitività per esempio la scuola che ha prodotto meno rifiuti etc.”

“Durante le ore scolastiche vorrei essere coinvolto in **assemblee** e colloqui con i dipendenti del comune”

“Attraverso la scuola creando degli **incontri**”

“Tramite progetto scolastico”

“**Progetti** formativi”

“Tramite la scuola”

Se fossi sindaco/a di Cesena

(Risposte alla domanda: “*Immagina che domani tu sia sindaco/sindaca di Cesena: qual è la prima cosa che faresti per i giovani?*”)

“*Credo che una città viva davvero solo quando i ragazzi e le ragazze si sentono parte attiva della comunità!*”

Quando viene chiesto alle ragazze e ai ragazzi di mettersi nei panni del Sindaco, pensano a una città accogliente, sicura, piena di spazi per incontrarsi, studiare, fare sport e partecipare. Una città che valorizza le energie giovanili, promuove i percorsi di crescita individuale offrendo opportunità e servizi di accompagnamento e orientamento.

Ascolto

“**Ascoltare** le loro esigenze e creare più spazi pubblici per svolgere attività di qualsiasi tipo”

“Vorrei dare più importanza alle loro idee e organizzare sondaggi per capire cosa pensano e di cosa hanno bisogno”



“Ascoltare cosa pensano e quali problematiche li coinvolgono e **cercare insieme** soluzioni e innovazioni”

“Metterei uno **sportello online** o **fisicamente** (magari una scatola, per esempio) all'interno del quale i giovani possono lasciare consigli, idee o problematiche anche in anonimato, se vogliono”

“Ascoltare le loro necessità, e provare ad assecondarle”

“**Andare incontro** alle loro esigenze”

“Promuoverei sondaggi e **consultazioni online** per ascoltare le loro idee su progetti locali”

“Trovare un modo o uno **spazio ottimale** per dialogare”

Partecipazione e consapevolezza

“Probabilmente fare il possibile per rendere i miei cittadini in particolare i ragazzi **parte attiva** della città, proponendo progetti e attività formative e di temi diversi spaziando dall'ambiente scolastico e non solo ad tematiche di attualità e politica”

“Vorrei creare un **piano per i giovani condiviso e costruito insieme a ragazzi e ragazze** della città e dintorni”

“Fare in modo che i loro interessi possano essere assecondati tramite delle **iniziativa coinvolgenti**”

“Cercherei di incentivare anche la **consapevolezza** dei ragazzi in ambito politico, per essere il meglio possibile informati su fatti di attualità e su ciò che succede intorno a noi, per non arrivare alla maggiore età con una totale ignoranza in materia”

“Li renderei **più partecipi** nelle decisioni e creerei dei posti pubblici dedicati invece che posti che esistono già che i giovani utilizzano”

“Proverei a fare qualcosa per migliorare la loro informazione, ad esempio progetti per conoscere meglio il mondo in cui si trovano e i fatti di attualità in modo che possano sviluppare un **pensiero critico**”

“Coinvolgerli di più nelle questioni che li riguardano da vicino anche con progetti scolastici”

“Incentivare i giovani a partecipare alla vita politica della propria città, esortandoli ad organizzare loro delle **assemblee** e a discutere dei problemi e degli interessi a cui vogliono dare voce”

“Creerei un “**Consiglio dei Giovani**” per farli partecipare alle decisioni comunali su scuola, sport, cultura e servizi”



“Se sono un sindaco potrò sostenere i giovani attraverso diverse iniziative, come promuovere la partecipazione democratica tramite i **Consigli Comunali dei Ragazzi**, creare spazi e opportunità per attività ricreative, sportive e culturali”

Benessere e inclusione

“Sentirsi liberi di essere chi sono **senza paura di pregiudizi** e cercare di aiutarli nelle scelte del proprio futuro”

“Mi mobiliterei per assicurare la **salute mentale e fisica** degli studenti. Innanzitutto, implementerei all'interno delle attività scolastiche progetti che forniscono agli studenti spazi all'interno dei quali potersi esprimere e farsi aiutare; così facendo, la scuola non diventa soltanto un luogo di formazione accademica, ma bensì anche di **formazione emotiva**”

“Prima io già non ho amici rimango solo e dovrei immaginare di fare qualcosa del genere essendo timido. La mia maggior parte del tempo rimango chiuso in camera mia non esco perché non c'è niente da fare ed **è noioso stare da soli**”

Eventi culturali e opportunità di crescita

“Cercherei di organizzare più eventi per permettere ai giovani di incontrarsi e condividere **interessi in comune**”

“Creare più opportunità per sviluppare una **passione**”

“Proporrei degli **eventi** con cantanti, comici”

“Aumenterei eventi per fare incontrare giovani con interessi comuni”

“Vorrei contribuire a **sensibilizzare** i giovani sull'inclusione”

“Inviterei nella città tramite eventi **persone importanti in ambito scientifico o umanistico** che raccontino la loro storia e invogliano i giovani a fidarsi delle loro idee e lottare per le stesse”

“Farei più eventi nella città, come concerti, o anche **invitare sportivi o personalità che si occupano di storia e cultura** (Barbero, Alberto Angela) a prezzi, orari e giorni accessibili”.

“Cercherei di organizzare eventi e iniziative per fare riavvicinare i **giovani all'arte e alla cultura**, soprattutto agli ambiti che interessano di più ai ragazzi, come il cinema o la musica”

“Farei più eventi che **coinvolgono** i giovani, magari in centro, a volte mi capita di vedere il centro un po' vuoto la sera, e sarebbe bello fare eventi per coinvolgere soprattutto i giovani, tenendo aperti anche i locali un po' di più la notte. Per il resto a



Cesena secondo me funziona tutto, mi dispiace vedere ogni tanto atti vandalici subito dopo che una cosa è stata creata, però su quello forse ci può fare poco”

“Non solo per ragazzi ma anche per persone un po' più avanti di età”

Spazi e luoghi di incontro

“Mi impegnerei subito per creare più spazi e opportunità per i giovani: luoghi dove poter studiare, lavorare, esprimersi e incontrarsi.”

“Creare una struttura in cui tutti possano **sentirsi accettati** (es: chi ha un disturbo alimentare o un problema personale) e magari non con psicologi, ma bensì, con altri adolescenti con gli stessi problemi, cosicché ognuno possa **trovare aiuto e amici con difficoltà simili**”

“Un luogo **ricreativo** dove i ragazzi si possono incontrare per parlare”

“Se fossi sindaco di Cesena, la prima cosa che farei per i giovani sarebbe creare **spazi pubblici moderni e accessibili** dove poter studiare, incontrarsi e organizzare attività culturali e musicali”

“Creare un posto al centro Cesena molto facile da raggiungere e comodo dove i ragazzi si potrebbero divertire e riunirsi e giocare tipo al computer ad es. sala lan e una roba del genere, o una sala tavoli di gioco o una zona biliardo / biliardino”.

“Più luoghi di **incontro pubblico**”

“La prima cosa che farei sarebbe creare più spazi per i giovani dove incontrarsi, studiare, fare sport o organizzare eventi”

“Ascoltare le loro esigenze e creare più spazi pubblici per svolgere attività di qualsiasi tipo”

“Più **punti di ritrovo**, luoghi dove studiare e passare il tempo libero”

“Adibirei uno stabile pubblico ad **assemblee giovanili** aperte a tutti i cittadini e studenti compresi entro una certa fascia d'età, per esempio dai 14 ai 35 anni, nella quale, in uno specifico giorno della settimana e a una data ora, si possa tenere una riunione nella quale discutere apertamente e confrontarsi con altri”

“Creare spazi dove poter **studiare** il pomeriggio”

“Probabilmente penserei al mantenimento degli spazi a loro dedicati e tenterei di offrire **sportelli liberi** a tutti”



“Creare spazi di incontro, per far sì di dialogare, magari anche con ragazzi che hanno meno possibilità di altri, per magari evitare anche il bullismo, quindi luoghi per l’orientamento”

“Rendere il comune più adatto per i giovani, costruendo più aree pubbliche e zone anche al coperto”

“Per i giovani, farei più spazi comuni per i giovani, dove possano incontrarsi per passare del tempo o/e studiare”

“Creerei più spazi per l’incontro e lo studio per i giovani al di fuori della scuola”

“Cercherei di creare degli **spazi aperti** per i giovani da vivere anche in ambito didattico”

“Più spazi per studiare”

“Aumentare i luoghi pubblici dedicati ai giovani e gli eventi dove si possono incontrare”

“Instaurerei più zone dove ritrovarsi per studiare vicino alle scuole”

“Spazio al chiuso e all’aperto dove potersi incontrare con gli amici e stare lì”

“Offrire più spazi a loro dedicati”

“Qualcosa per lo **svago** e lo stacco dalla scuola”

Scuola e formazione

“Assicurare un’educazione non solo completa ma anche **lavorativa** per le classi quinte (orientamenti/laboratori e robe varie).

“Provvederei a stipulare dei fondi per il rinnovamento delle scuole e per l’acquisto di attrezzature e materiali scolastici più moderni”

“Farei anche in modo che nell’ambiente scolastico non si sentano oppressi e stressati come spesso capita”

“Concretamente penso renderei le scuole un posto sicuro e tranquillo”

“Farei in modo di migliorare il sistema scolastico, per permettere ai ragazzi di apprendere in una maniera che sia **interessante e stimolante** per tutti, e che possa permettere loro di avere tutto il tempo libero necessario per dedicarsi alle loro passioni”

“Rimozione del **sabato scolastico**. Non solamente è una scelta condivisa dalla maggior parte delle scuole italiane e delle regioni, bensì è un chiaro segno di come l’amministrazione comunale non tuteli l’ambiente, a causa delle quantità di emissioni



del riscaldamento acceso. Inoltre si dovrebbe pensare ai bisogni psico-sociali degli studenti e, relativamente, delle famiglie”

“Rivalutazione dell'utilizzo dei libri di testo cartacei al posto di migliori **risorse digitali**. Scelta ambientale, economica e del benessere fisico degli alunni per via del peso giornaliero”

“Creazione organo a tutela degli studenti all'interno delle classi dovuti agli abusi perpetrati dagli insegnanti”

“Migliorare il sistema scolastico: niente compiti per il lunedì (così che gli studenti possano godersi il week-end senza ansie) e niente accumulo di materie, studio, interrogazioni e verifiche per un giorno solo. Controllare meglio gli insegnanti e la loro empatia”

“**Migliorare** l'istruzione scolastica non basandomi su cose superficiali come le cassette per i telefoni, ma riparerò i muri delle classi e le finestre, ed investirò soldi sullo stipendio di insegnanti competenti (i quali nella nostra scuola sono molto carenti)”

Lavoro e vita adulta

“Semplificare l'ingresso nel mondo del lavoro”

“Cercherò di creare un luogo dove i giovani **possano chiedere cose**, informazioni, istruzioni etc su come funziona nel pratico il loro futuro: la scelta dell'università/lavoro, educazione finanziaria, diritti, burocrazia... Cose "da adulti" ma che nessuno (se non le famiglie) spiega mai in modo chiaro e accessibile a tutti”

“Vorrei potenziare i **progetti di orientamento al lavoro** e alle nuove professioni, collegando le scuole e le università con le imprese del territorio, per dare ai ragazzi più opportunità di crescita e restare nella loro città”

Sport

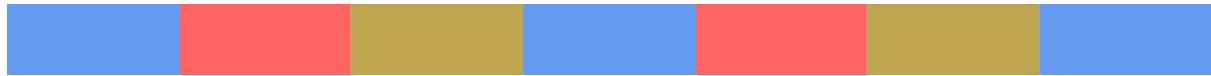
“Costruire più infrastrutture per lo sport e migliorare le scuole”

“Creare luoghi dove i giovani possano divertirsi senza l'uso di dispositivi elettronici, per esempio costruendo **parchi con campi da calcio, basket o anche di pallavolo**. Poi cercherò di rendere i luoghi pubblici più sicuri”

“Creazione di luoghi per sport”

“Punterò sullo sport”

“Creerò aree di gioco come campi da calcio da basket accessibili a tutti”



“Fornirei più parchi, campi da basket e calcio, pattinaggio in modo che i giovani abbiano più fonti di svago”

“Costruire campi da calcio per spingere le nuove promesse al mondo del calcio e migliorare anche le scuole”

“La prima cosa che farei per i giovani sarebbe aprire una struttura sportiva e renderle il più possibile accessibili ai giovani e anche a persone che amano fare sport ma che per cause di meteorologiche non sono praticabili”

Trasporti

“Migliorerei i trasporti pubblici (orari, fermate, numero di autobus in base al paese in cui vivono gli studenti e aggiungerne di nuovi in base alle necessità)”

“Sicuramente uno dei problemi principali è il trasporto, specialmente in **orario scolastico**, quindi credo cercherei di migliorare questo aspetto perché crea numerosi disagi a ragazzi e famiglie”

“Che i mezzi pubblici funzionassero molto meglio, siamo nel 2025!!”

“**Più mezzi di trasporto** per ogni linea e soprattutto che gli orari vengano rispettati dagli autisti”

“Migliorerei sicuramente il **trasporto ferroviario** da Cesena fino a Santarcangelo di Romagna. Gli **studenti pendolari** sono moltissimi ed il treno di ritorno non riesce a ospitarli tutti”

“Implementerei il numero di treni e li farei passare in un lasso di tempo più breve. Ogni giorno gli studenti aspettano fuori e al freddo 40 minuti prima di prendere il treno, affiancati, inoltre, da persone poco raccomandabili che circolano lì vicino”

“Creerei **trasporto adibito unicamente alla funzione scolastica** sia per autobus fuori Cesena (Cervia, Savignano, Rimini), che per treni”

“Inserimento **sale d'attesa** dove poter aspettare i trasporti adibiti agli studenti”

“**Riduzione dei costi** di trasporto per coloro che non possiedono sussidi economici. Famiglie con 2 figli fuori sede spendono mediamente 600€ (troppo dispendioso)”

“Cercare di migliorare il servizio dei trasporti pubblici il più possibile, soprattutto la quantità di posti autobus durante le ore di entrata/uscita da scuola quando ci sono tantissimi studenti che devono salire”

“Per i giovani di Cesena che vanno a scuola riorganizzerei soprattutto il sistema di trasporto, in 4 anni difficilmente ho visto degli autobus in orario, e a malincuore mi dispiace dire che è veramente pessimo il servizio, anche gli autisti che guidano molte volte maleducati. Le uniche tratte che si possono salvare sono quelle “lunghe”,



ad esempio per andare a Savignano, Bagno di Romagna ecc. , ma le tratte urbane non sono ottime”

Sicurezza e vivibilità urbana

“La prima cosa che farei è rendere Cesena più sicura diminuendo la criminalità e lo spaccio con l'utilizzo delle forze dell'ordine”

“Migliorerei la viabilità”

“Rendere più sicura la zona dalle scuole alla stazione anche nelle ore del giorno”

“Modificherei il modo in cui è strutturata la scuola, metterei più telecamere vicino ad essa dato che purtroppo è un posto spesso frequentato da adulti ubriachi e/o drogati, quindi non sicuro per i ragazzi”

“Prima di tutto **valorizzerei il centro storico** delle città, alcuni palazzi storici molto belli andrebbero restaurati, anche le scuole sarebbero da controllare”

“Cercherei di rendere la zona tra la stazione e le scuole **più pulita e sicura**, con meno degrado e con una circolazione dei pedoni meno pericolosa”

“Vorrei che la zona dove ci sono le scuole fosse più sicura”

“Garantire più sicurezza nella zona della stazione dei treni e degli autobus”

“All'ingresso e all'uscita di scuola servirebbero **vigili urbani** pronti a far passare in sicurezza i pedoni”

“Cambiare la stazione dei bus, perché è pericolosa, si crea molto traffico tra macchine e bus e chi attraversa la strada non avendo una zona pedonale sicura rischia la propria vita tutti i giorni, e fare smettere i lavori durante le ore di lezione”

“**Avrei costruito il parco** al posto della nuova stazione, lasciando la vecchia dov'era, perché era più comoda per tutte le scuole e più sicura e creava meno traffico”

“Trovare una soluzione per il **fiume Savio**”

“Concentrarsi su problemi veri, con la sicurezza degli edifici scolastici e non su cose superficiali come il divieto di usare i cellulari in classe e le cassette dei telefoni. Inoltre investire sulla competenza degli insegnanti, che spesso non sono adeguati”

“Cercare di aumentare la sicurezza al cubo e in barriera luoghi dove regna l'inciviltà ed è anche pericoloso, sistemare strutture e parchi anche delle periferie di Cesena che sono praticamente allo sbando”

“Penso che la stazione l'abbiano fatta troppo grande, sembra la stazione di un aeroporto, per andare dalla stazione dei treni fino all'ultima corsia dei bus ci vogliono



quasi 5 minuti a piedi perché è troppo lungo il percorso, e per me è improponibile, per carità è più spaziosa di quella precedente, ma molto più scomoda”.

Messaggi diretti al Comune

(Risposte alla domanda: “Vuoi lasciare un consiglio o un messaggio diretto al Comune?”)

“Non sono di Cesena ma spendo tutte le mie mattine qui a scuola, Cesena è una bella città ed è piena di cultura anche se non viene enfatizzata molto a parer mio”

Le risposte si muovono tra **ringraziamenti, inviti a continuare il dialogo e richieste concrete**.

Ringraziamenti e riconoscimento

“Questo approccio diretto con i giovani è molto apprezzabile e vi ringrazio perché non è scontato.”

“Siamo infinitamente grati per tutto quello che avete fatto, fate e farete per noi.”

“Continuate così. **Abbiamo bisogno di dialogare.**”

“Il Comune sta facendo un ottimo lavoro coinvolgendoci tramite questi progetti.”

“Siete nella giusta direzione, uno dei Comuni più attivi a riguardo, complimenti.”

Richieste e suggerimenti

“Per favore fate qualcosa per la sicurezza vicino alla scuola.”

“Di organizzare meglio i mezzi di trasporto e gli orari.”

“Fate in modo che chi ha difficoltà a scuola sia seguito e riceva tutti gli strumenti di cui ha bisogno.”

“**Più incontri con le scuole.**”

“Utilizzare il parco dell’ippodromo per concerti ed eventi.”

“Dovete fare più cose per i giovani e creare un ambiente in cui possano svolgersi in maniera corretta, perché loro sono il futuro.”



“Dopo mi sono accorto che non ci sono più i **monopattini elettrici** per in giro a Cesena per favore rimetteteli erano comodi”

“No, un messaggio diretto no, chiederei di regolare il traffico all’uscita e all’entrata delle scuole, anche quando la stazione sarà completata del tutto, perché è veramente difficile passare con i pedoni che si buttano in mezzo alla strada, se ci fossero i vigili a regolare il traffico sia all’entrata che all’uscita sarebbe più sicuro per tutti”

Inviti a continuare il dialogo

“Per mettersi nei nostri panni bisogna **ascoltare le nostre voci.**”

“Vorrei che il Comune ascoltasse di più le idee dei giovani e li coinvolgesse nelle decisioni che riguardano la città. Dare spazio alla loro voce significa costruire insieme **un futuro più partecipato e innovativo**”

“Di continuare così perché state facendo un bel lavoro, grazie.”

“Fare **più questionari mirati** su determinati argomenti dedicati ai giovani”

“Ascoltare tutte le idee presentate.”

Conclusioni

La *Call for Ideas* ha messo in luce idee e proposte per rendere Cesena più vicina ai desideri e ai bisogni dei più giovani. I ragazzi e le ragazze che hanno compilato il questionario sognano una città **inclusiva, aperta, sicura, e creativa.**

Dalle loro parole emerge una richiesta chiara: **essere ascoltati in modo continuativo, non episodico**, trasformando il dialogo tra istituzioni e nuove generazioni in una pratica stabile di partecipazione.

I risultati di questo questionario rappresentano la base da cui prenderà forma il **Manifesto del Protagonismo Civico Giovanile**, un documento che sarà scritto insieme ai ragazzi e alle ragazze durante i due **incontri di ideazione e co-progettazione** previsti dal percorso *Civis anch’io*.

Il Manifesto raccoglierà le idee, le priorità e le proposte emerse, traducendole in linee guida concrete che l’Amministrazione Comunale potrà utilizzare per **costruire nuove modalità di coinvolgimento e ascolto dei più giovani.**