

ANALISI DEI BISOGNI TERRITORIALI

Il punto di vista delle **Scuole Secondarie
di I Grado**



COMUNE DI SOLIERA
PROVINCIA DI MODENA



Con il contributo della Legge Regionale 15/2018
Bando partecipazione 2025 – Linea B

realizzazione a cura di:





PREMESSA

Il **Comune di Soliera**, con il supporto di **SG Plus** e **Principi Attivi**, ha avviato un percorso di indagine, attraverso la somministrazione di questionari, mirato a comprendere la diffusione dell'attività sportiva, le diverse modalità di pratica, i principali bisogni e necessità dei cittadini del territorio.

I questionari hanno coinvolto:



Studenti



Cittadini/Famiglie



Praticanti



Insegnanti



Società
Sportive

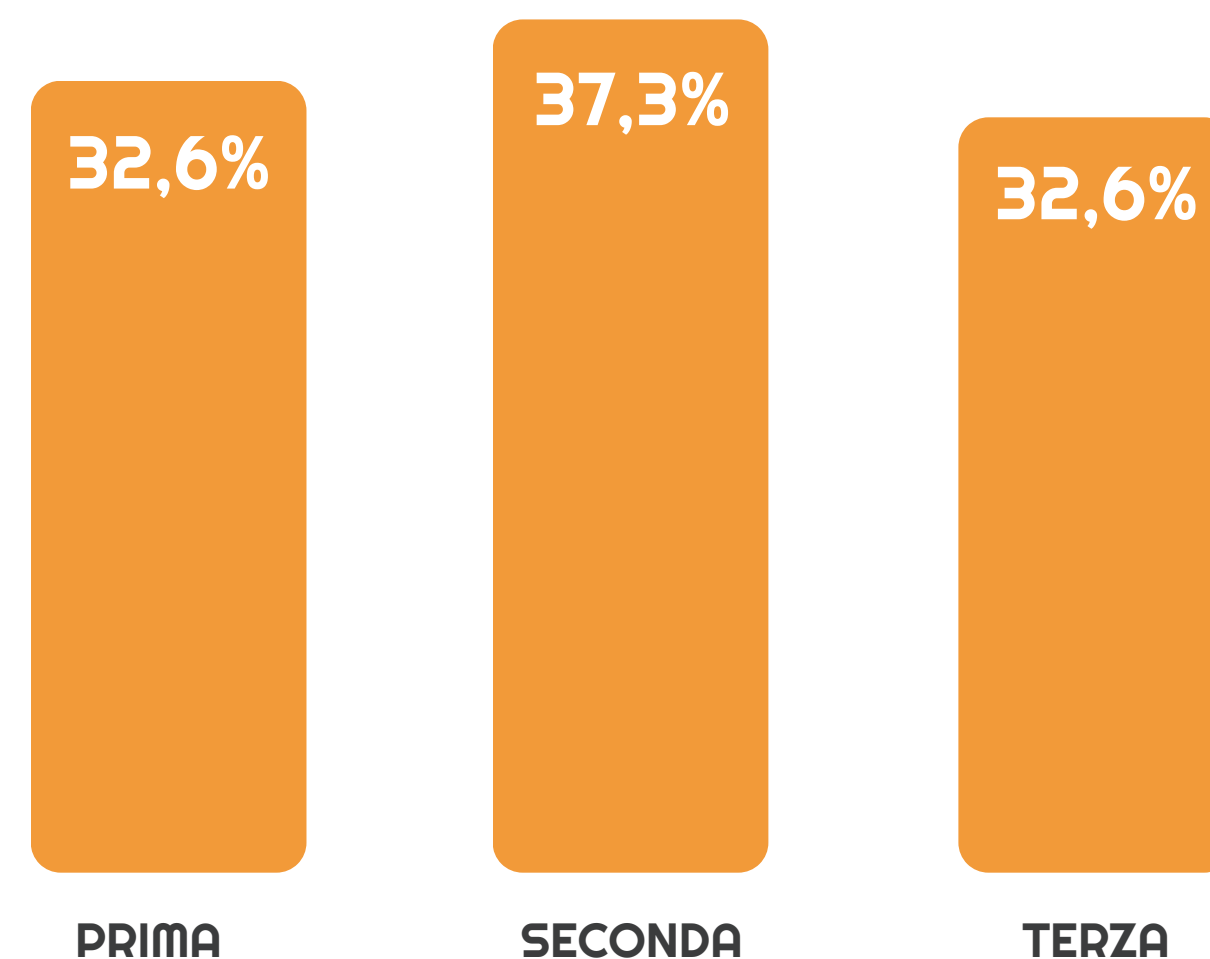
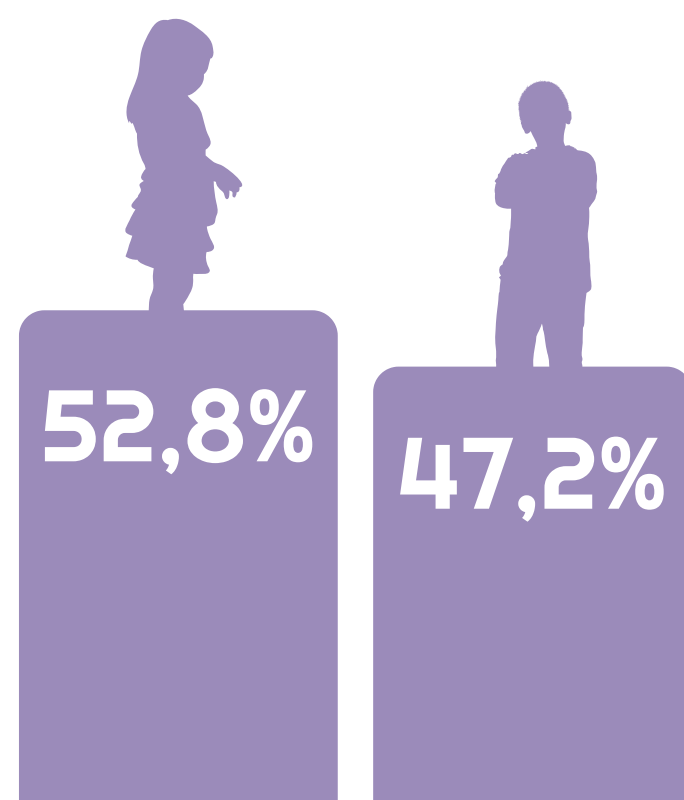


Allenatori, Tecnici
e Istruttori



I PARTECIPANTI

Al questionario hanno partecipato **233 studenti di Scuola Secondaria di I Grado**, con una leggera prevalenza del genere femminile.





LA PROVENIENZA

Oltre l'**80%** dei ragazzi che hanno partecipato al questionario risiedono nel **capoluogo** del Comune di Soliera.

La restante percentuale proviene nella maggior parte dei casi da una frazione di Soliera.

Soliera

82,8%

Frazione di
Soliera

9,5%

Altro Comune
della provincia

7,7%



L'ATTIVITÀ SPORTIVA A SCUOLA

Secondo i ragazzi, la principale ragione per cui è importante fare sport a scuola è la possibilità di **praticare un numero maggiore di discipline differenti**. La ragione “meno” importante, invece, è la promozione dell’eccellenza sportiva.

8,2/10

Alternativa alla
routine scolastica

8,2/10

Educazione alle
regole e all'etica

8,1/10

Inclusione
ed empatia

8,0/10

Promozione
dell'eccellenza sportiva

8,4/10

Promozione di
sani stili di vita

8,6/10

Pratica di nuove
discipline sportive

8,5/10

Sviluppo fisico
e motorio



LE ATTIVITÀ DEI RAGAZZI

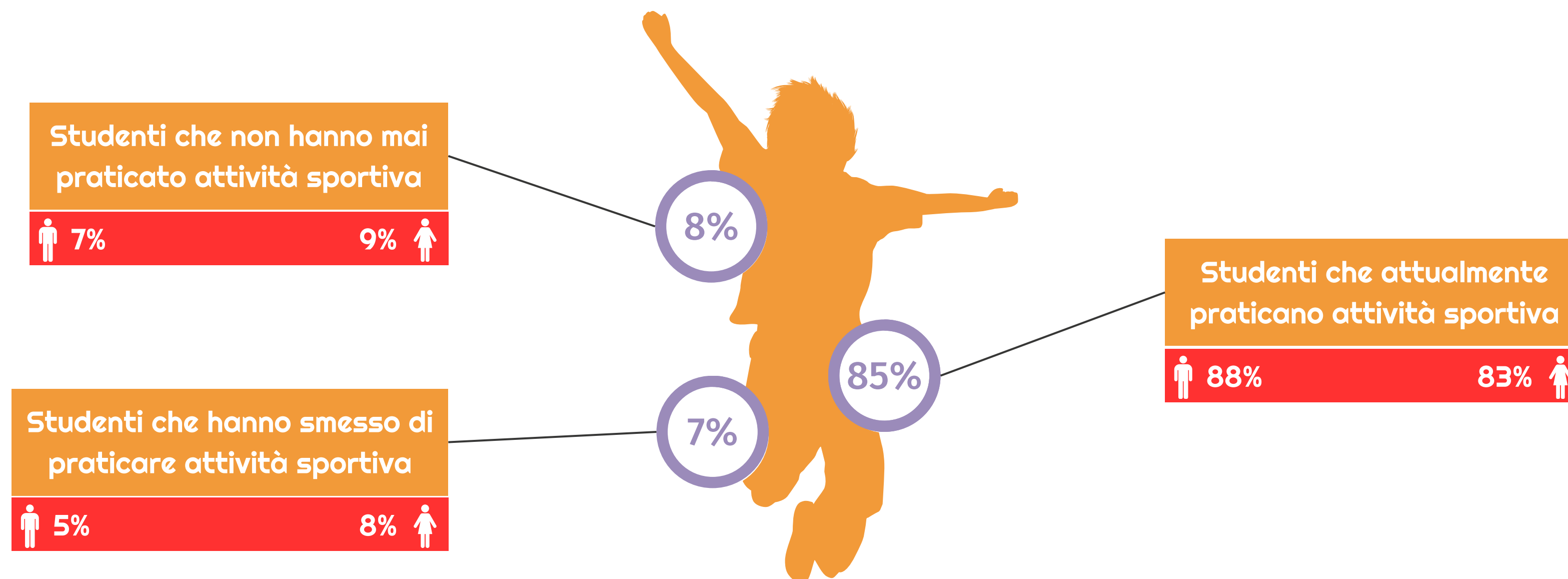
Per comprendere come la pratica sportiva si inserisca tra le attività quotidiane di un ragazzo in relazione alla sua età, è stato chiesto a ogni studente di indicare, in media, come distribuisce il proprio tempo tra le seguenti **differenti attività**.

	STUDIO	SOCIAL NETWORK	VIDEOGAMES	ALTRE ATTIVITÀ (es. lettura, volontariato)	TELEVISIONE	SPORT	USCIRE CON GLI AMICI
PRIMA	138 min	53 min	49 min	57 min	64 min	142 min	48 min
SECONDA	127 min	88 min	58 min	55 min	55 min	119 min	87 min
TERZA	137 min	120 min	64 min	59 min	53 min	132 min	87 min
MEDIA	135 min	86 min	57 min	57 min	58 min	132 min	75 min



LA SITUAZIONE SPORTIVA DEGLI STUDENTI

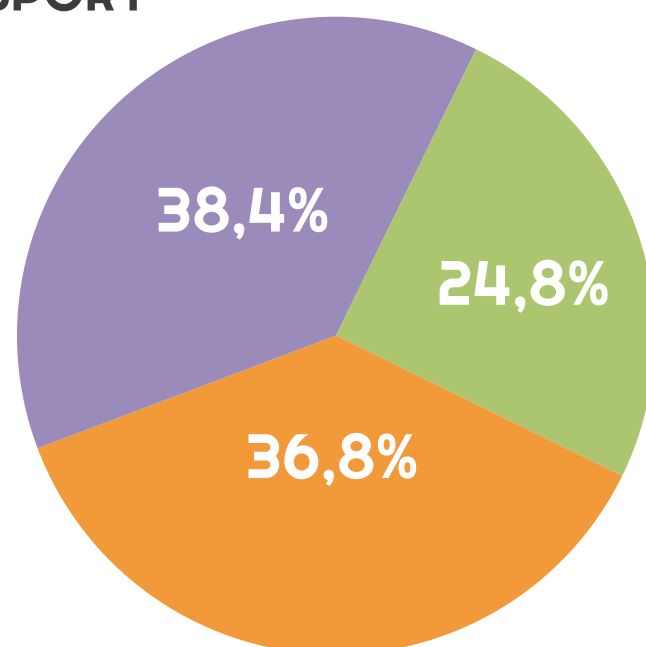
Attualmente, più dell'**80%** degli alunni **pratica sport**. Tra coloro che non praticano, emerge che l'**8%** non ha **mai praticato**, mentre ben il **7%** lo ha fatto ma **ha smesso**.



L'INFLUENZA DELLA SPORTIVITÀ DEI GENITORI

La maggioranza dei genitori attualmente non pratica sport, in quanto circa il **38% non ha mai praticato** e il **37%** ha **praticato attività sportiva solo in passato**. Questo dato influenza la sportività dei figli, poiché un figlio con genitori sportivi ha una probabilità **decisamente superiore** di fare sport.

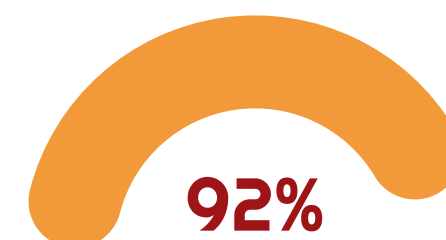
GENITORI CHE NON HANNO
MAI FATTO SPORT



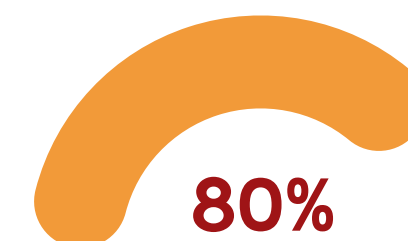
GENITORI CHE
FANNO SPORT



STUDENTI CHE FANNO SPORT
CON ENTRAMBI I GENITORI
SPORTIVI



STUDENTI CHE FANNO
SPORT CON UN GENITORE
SPORTIVO

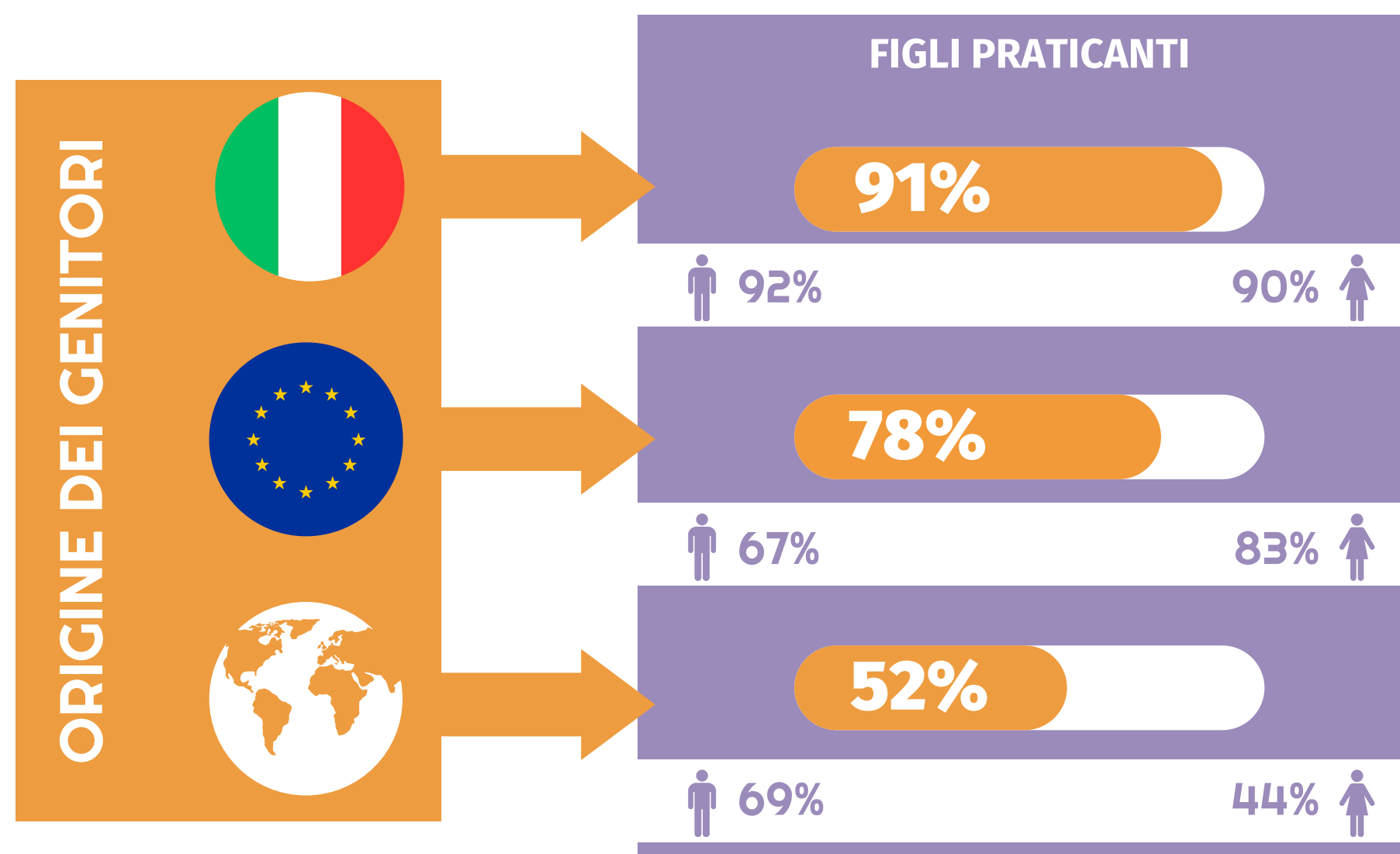


STUDENTI CHE FANNO
SPORT CON GENITORI NON
SPORTIVI

GENITORI CHE HANNO
SMESSO DI FARE SPORT

SI PUÒ PARLARE DI FATTORE CULTURALE?

C'è una differenza sul grado di sportività dei figli a seconda dell'**origine** familiare: si riscontra un tasso particolarmente elevato di sportività nei figli di famiglie di origine italiana; mentre, al contrario, emerge una pratica più ridotta nei figli di famiglie straniere. Questa differenza è particolarmente evidente se si analizza il solo **genere femminile**.





IL TEMPO PER LO SPORT

Sulla base delle risposte precedentemente raccolte, si è proceduto a distinguere il tempo dedicato alle diverse attività tra chi pratica sport e chi non lo pratica. Dall'analisi emerge che, di fatto, il tempo non dedicato all'attività sportiva viene dedicato all'**utilizzo dei dispositivi elettronici** e agli **amici**.

	STUDIO	DISPOSITIVI ELETTRONICI SOCIAL NETWORK + VIDEOGAMES	AMICI	SPORT
MEDIA	135 min	143 min	75 min	132 min
PRATICANTI	137 min	136 min	70 min	144 min
	-13 min	+46 min	+33 min	-83 min
NON PRATICANTI	124 min	182 min	103 min	61 min

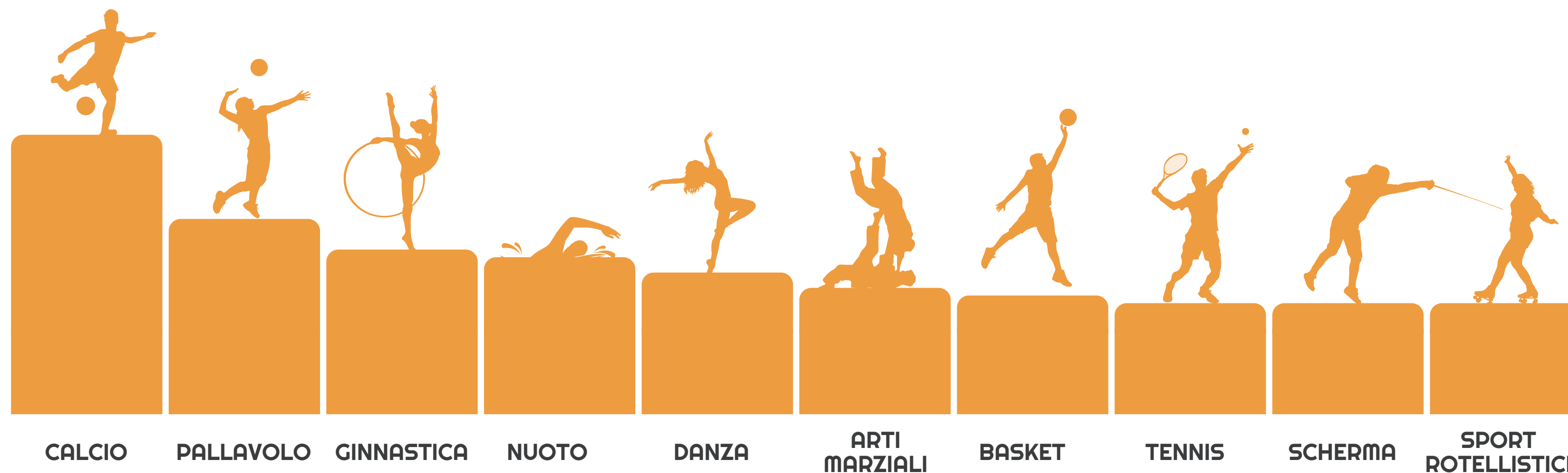


LA PRATICA SPORTIVA



GLI SPORT PIÙ PRATICATI

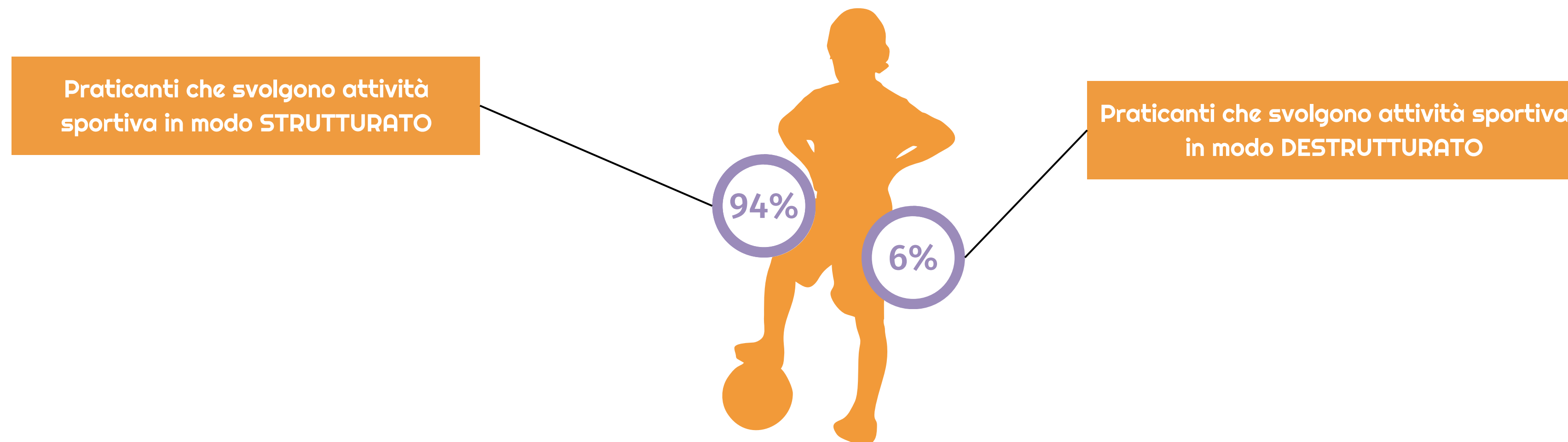
I principali sport svolti dagli alunni che hanno risposto al questionario sono il **calcio** (22,1%), la **pallavolo** (17,1%), la **ginnastica** (15,6%), il **nuoto** (13,6%) e la **danza** (9,5%).





PRATICA STRUTTURATA E DESTRUTTURATA

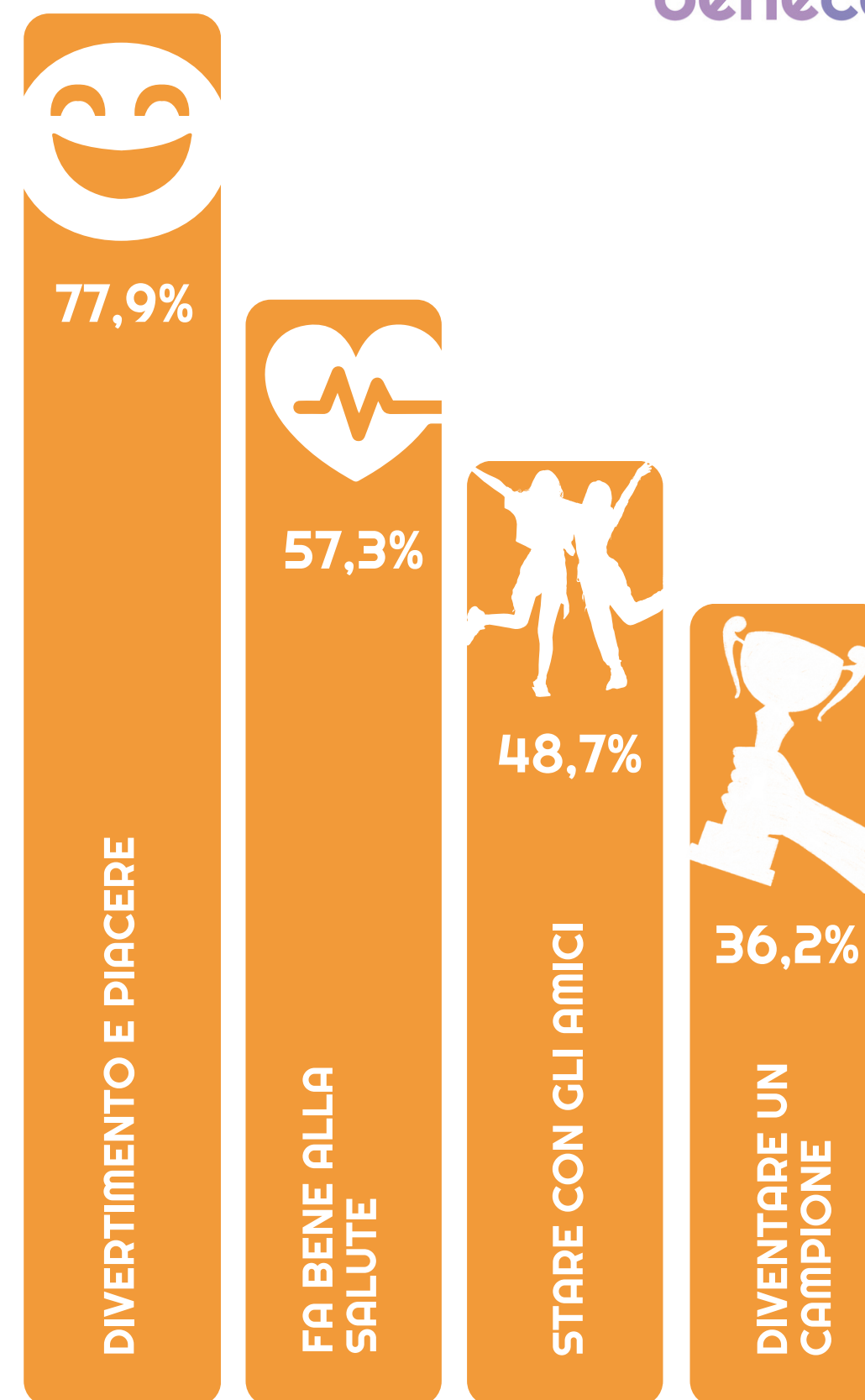
La quasi totalità degli alunni di Scuola Secondaria di I Grado pratica sport in modo **strutturato (94%)**, mentre solo il **6%** fa sport in modo **destrutturato**.





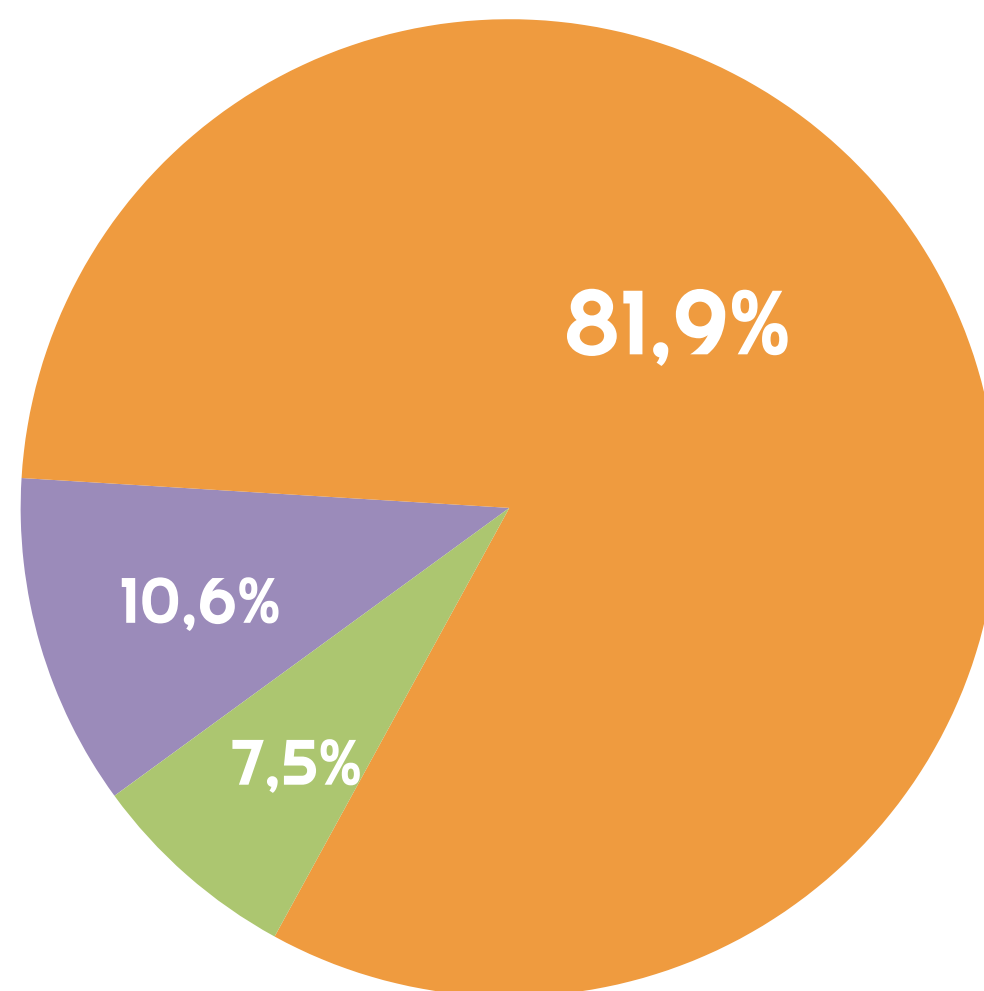
LE PRINCIPALI MOTIVAZIONI

La principale ragione che spinge gli studenti a praticare sport è il **divertimento**, seguito dalla consapevolezza di avere benefici in **termini di salute**, la volontà di trascorrere del **tempo con i propri amici** e, infine, **diventare campioni sportivi**.



LA FREQUENZA DI PRATICA

- TUTTI I GIORNI
- 2-3 VOLTE A SETTIMANA
- AL MASSIMO 1 VOLTA A SETTIMANA

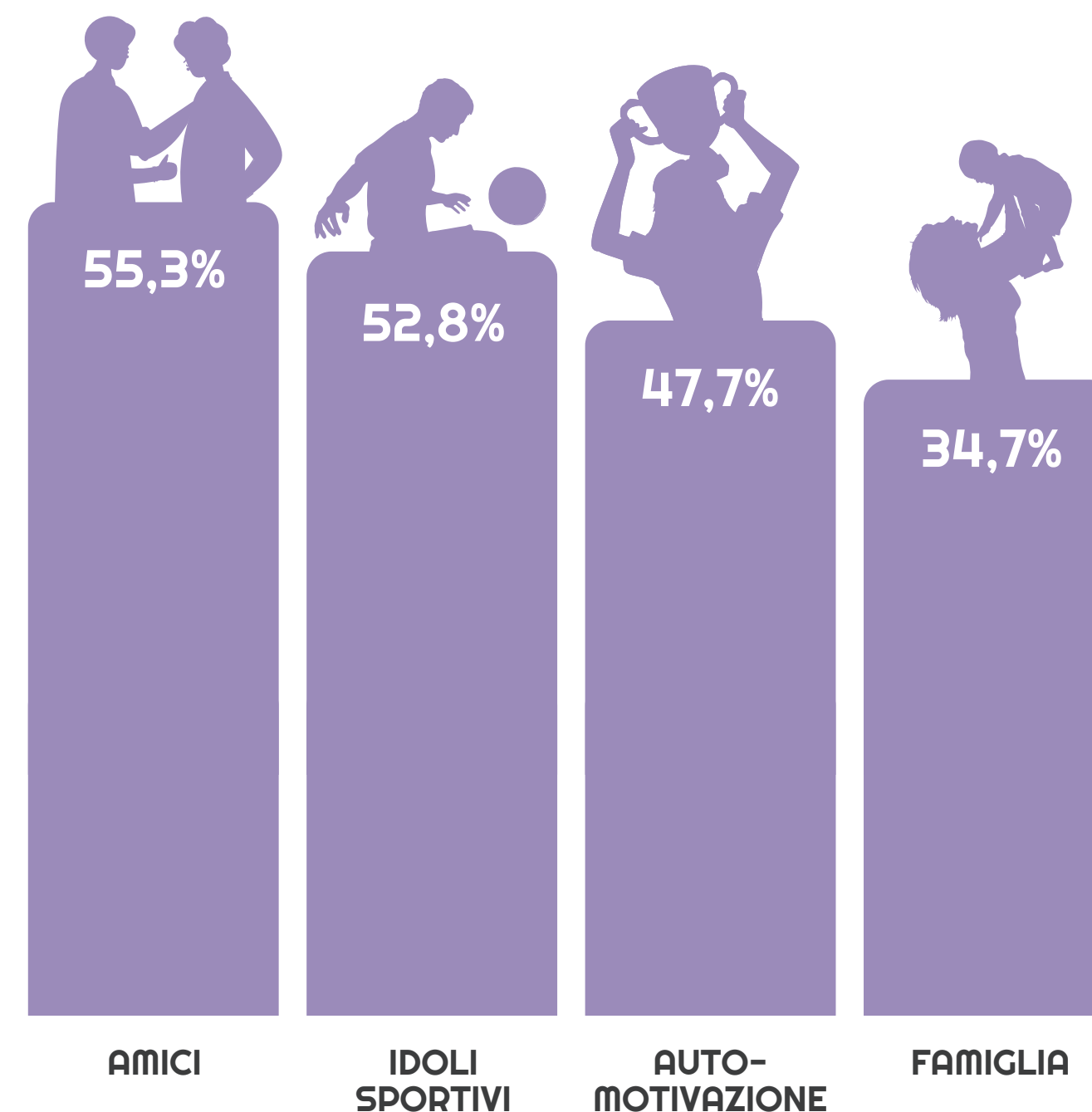


Oltre il **90%** degli intervistati svolge attività **almeno 2/3 volte a settimana.**



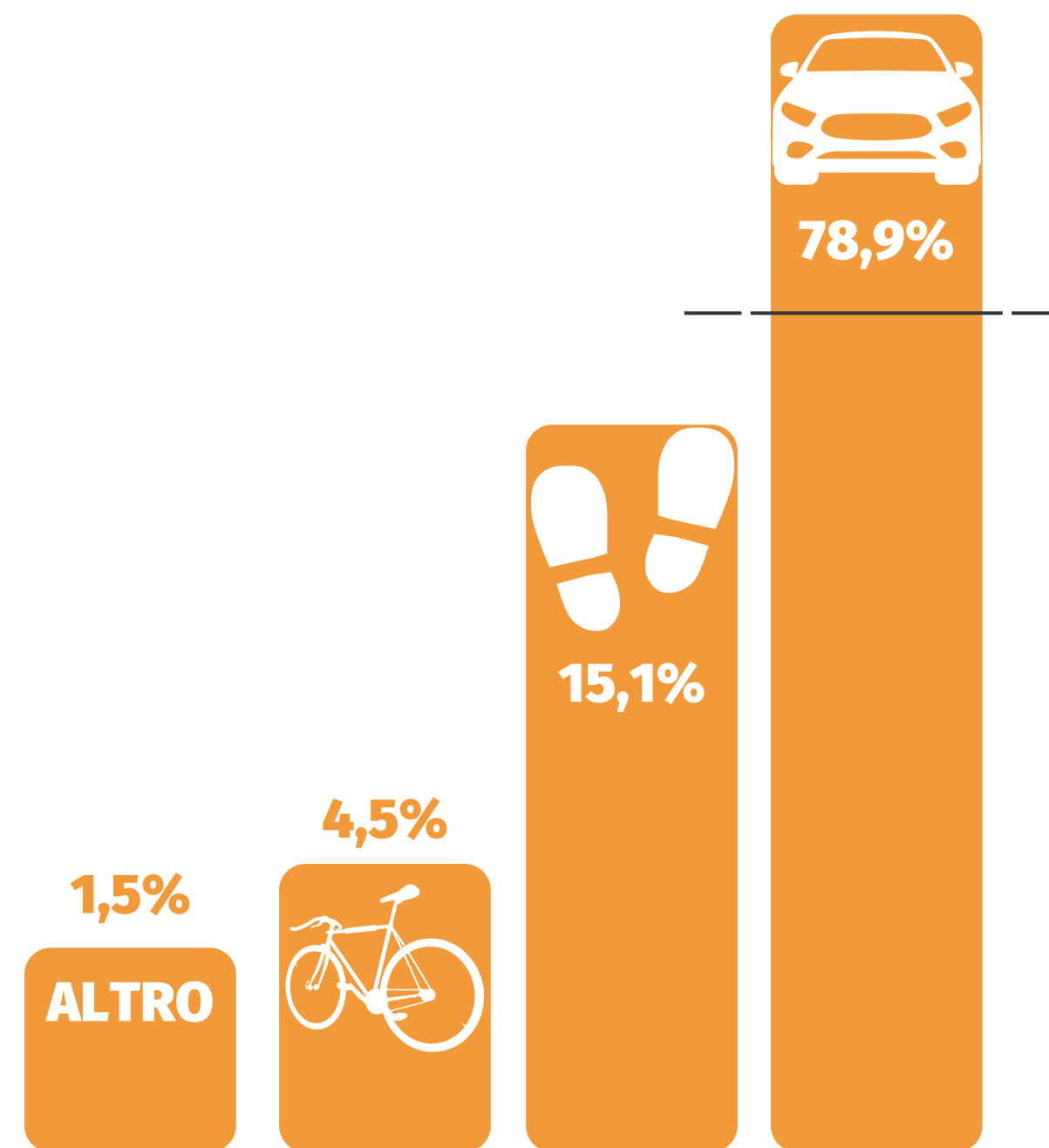
FIGURE DI RIFERIMENTO

Oltre la metà degli alunni delle Scuole Secondarie di I Grado di Soliera dichiara di essere stato indotto dagli **amici** a fare sport, pochi meno di aver trovato **autonomamente** le motivazioni per praticare.



GLI SPOSTAMENTI PER LA PRATICA

La maggioranza degli alunni di scuola secondaria di I grado raggiunge i luoghi di pratica in **automobile**. Meno del **20%** si muove con modalità **ecosostenibili** (a piedi e in bicicletta).





GLI STUDENTI NON PRATICANTI



EX PRATICANTI

L'età dell'abbandono

Oltre uno studente su due che ha abbandonato la pratica sportiva, lo ha fatto **recentemente**, ossia tra la fine della Scuola Primaria e i primi anni della Secondaria di I Grado.

A che **età** hai smesso?

TRA GLI 8
E I 10 ANNI

26,7%

TRA I 10
E I 12 ANNI

73,3%

EX PRATICANTI

I motivi

Le principali motivazioni per cui i ragazzi hanno abbandonato la pratica sportiva sono legate a situazioni soggettive di disagio personale.

NON MI SENTIVO A MIO AGIO

26,7%

NON MI PIACE FARE
SPORT

20,0%

NON MI RITENEVO
ABBASTANZA BRAVO

20,0%

NON MI PIACEVANO GLI
ALLENATORI/COMPAGNI

20,0%

TROPPO AGONISMO E
COMPETIZIONE

20,0%

Gli sport praticati al momento dell'abbandono



PALLAVOLO 40%



CALCIO 20%



DANZA 20%



NUOTO 20%



EX PRATICANTI

Incentivi alla ripresa

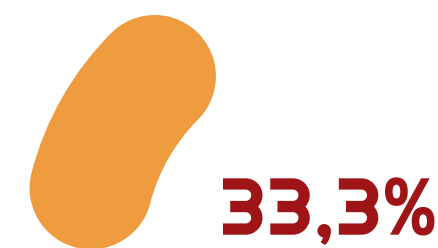
Tra i fattori che potrebbero stimolare i ragazzo a ricominciare a fare sport c'è il poter avere **più tempo** a disposizione, avere **più amici** che praticano sport e avere **spazi sportivi** vicino a casa.



POTER AVERE PIÙ
TEMPO A DISPOSIZIONE



AVERE PIÙ AMICI CHE
FANNO SPORT



AVERE SPAZI SPORTIVI VICINO
ALLA PROPRIA ABITAZIONE



NON PRATICANTI

I motivi della non pratica

La principale ragione per cui gli studenti non fanno sport, valida per oltre **un ragazzo su tre**, è la **manca**za di tempo a disposizione. A seguire, le ragioni con più adesioni sono non avere accompagnatore e la mancanza di passione.

36,8%

MANCANZA DI TEMPO A DISPOSIZIONE

15,8%

ASSENZA DI PASSIONE PER LO SPORT

15,8%

ASSENZA DI ACCOMPAGNATORE PER GLI ALLENAMENTI



NON PRATICANTI

Gli incentivi alla pratica

Tra i principali fattori che potrebbero indurre i non praticanti a cominciare a fare sport, c'è avere **più tempo**. A seguire, avere **spazi sportivi più vicino a casa**.



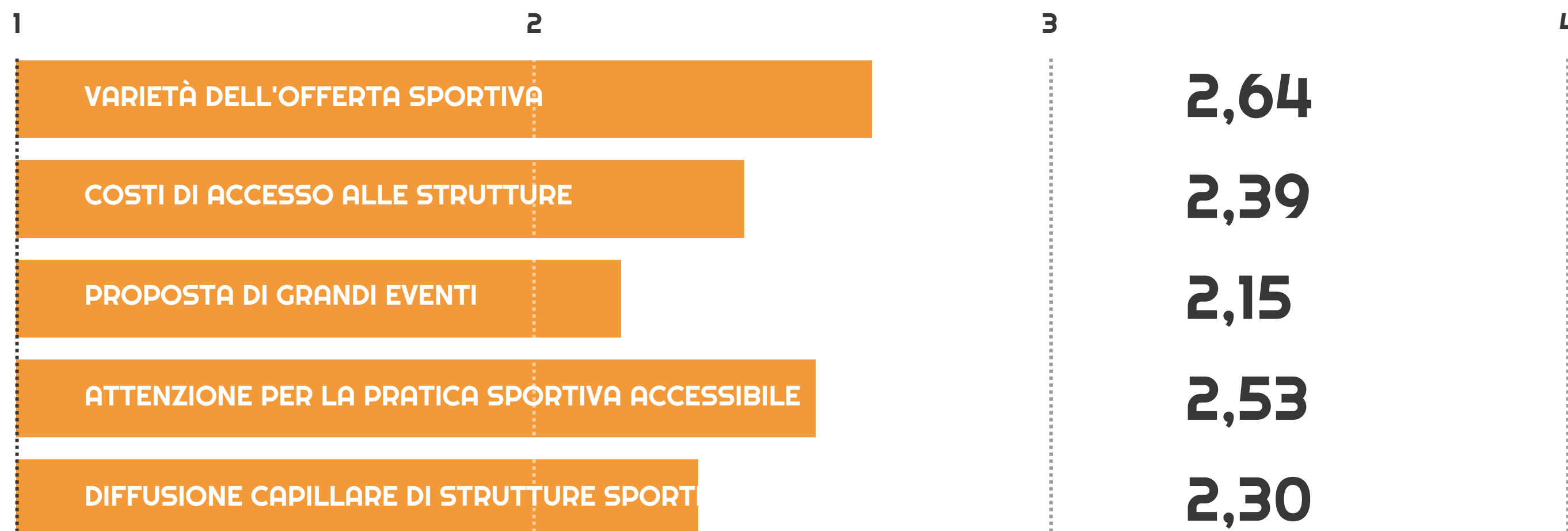


LA PRATICA SPORTIVA A SOLIERA



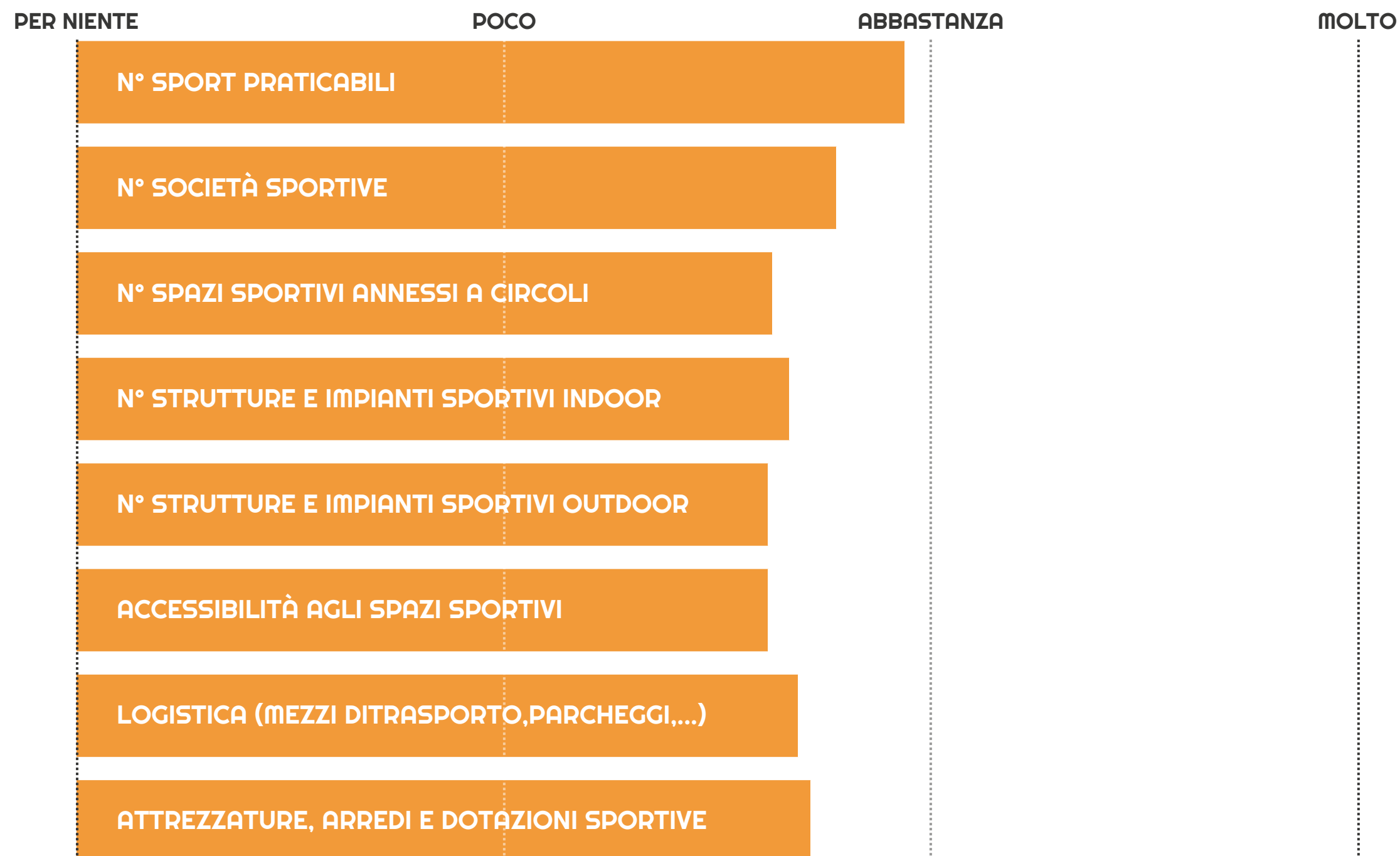
SODDISFAZIONE PER LO SPORT DI SOLIERA

A seguire, è stato chiesto di valutare, su una scala da 1 a 4, diversi aspetti dell'offerta sportiva di Soliera. Il punteggio più alto è stato assegnato alla **varietà** delle discipline sportive disponibili e all'attenzione per la pratica **accessibile**.





SODDISFAZIONE PER L'OFFERTA SPORTIVA

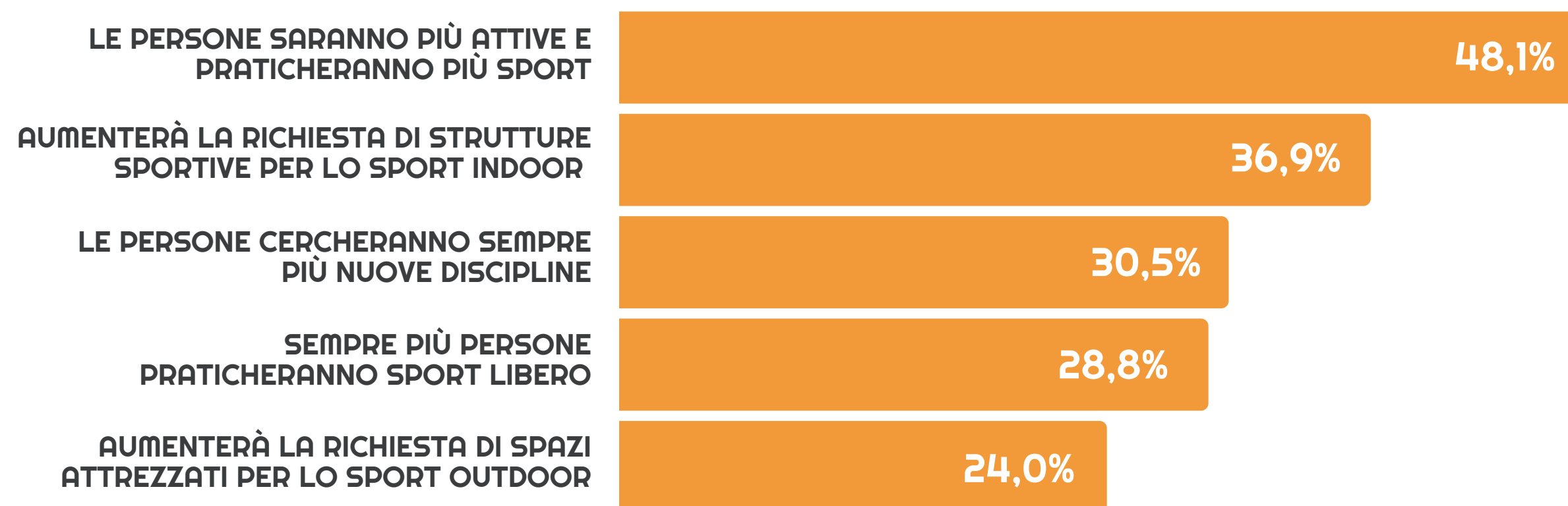


Valutando il livello di soddisfazione circa l'offerta sportiva del territorio solierese, emerge un quadro generalmente **positivo**. In particolare, viene apprezzata la **varietà** di discipline sportive disponibili. Maggiori potenzialità, invece, i ragazzi le rilevano circa l'**accessibilità** degli spazi sportivi e il numero di spazi outdoor.



IL FUTURO DELLA PRATICA A SOLIERA

Agli studenti è stato poi chiesto di esprimere la propria opinione sull'evoluzione futura della pratica sportiva nel territorio solierese. Tendenzialmente, i ragazzi prevedono un **aumento della pratica** sportiva, in ogni forma.

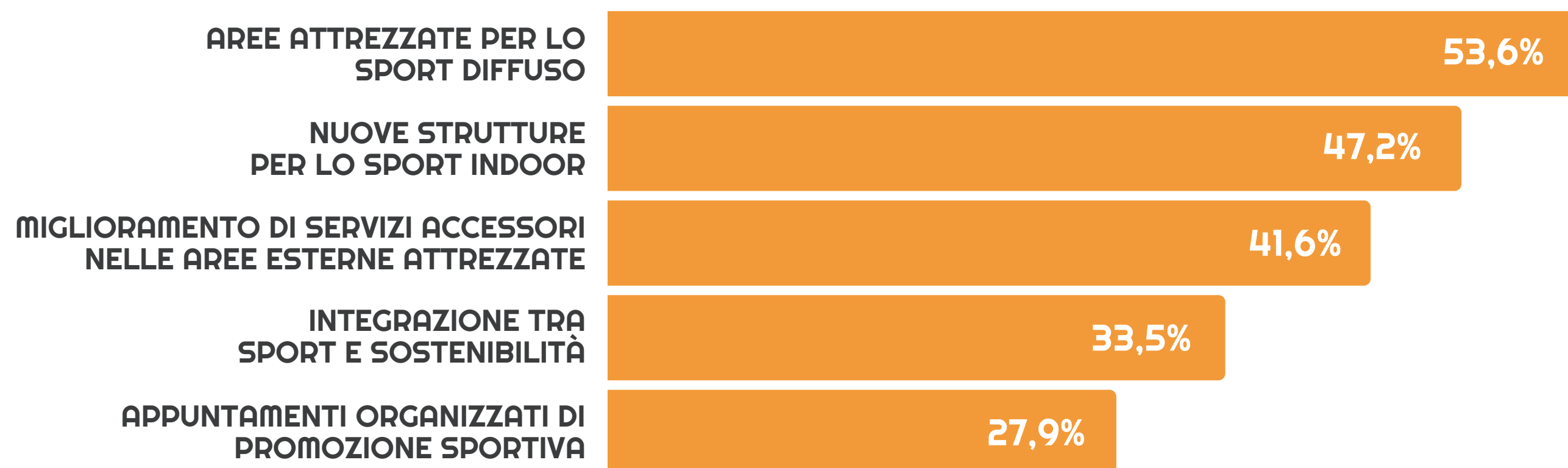


La somma delle percentuali è maggiore di 100% perchè era possibile selezionare più opzioni



COME FAVORIRE LA PRATICA

E' stato poi chiesto agli studenti quali sarebbero stati, secondo loro, gli interventi più efficaci per promuovere la pratica sportiva sul territorio. Oltre la metà dei rispondenti sostiene che servano **aree esterne attrezzate per la pratica libera**.





**SPORT BENE COMUNE
-SOLIERA 2035**

**GRAZIE
PER L'ATTENZIONE**



COMUNE DI SOLIERA
PROVINCIA DI MODENA



Con il contributo della Legge Regionale 15/2018
Bando partecipazione 2025 – Linea B

realizzazione a cura di:

