



SPORT BENE COMUNE - SOLIERA 2035

# ANALISI DEI BISOGNI TERRITORIALI

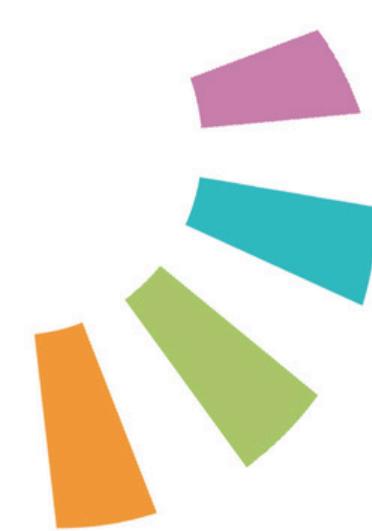
Il punto di vista delle **Scuole Secondarie  
di I Grado**



COMUNE DI SOLIERA  
PROVINCIA DI MODENA

 **RegioneEmiliaRomagna**  
Con il contributo della Legge Regionale 15/2018  
Bando partecipazione 2025 – Linea B

realizzazione a cura di:  
**SG+** | SPORT ADVISOR



# PREMESSA

Il **Comune di Soliera**, con il supporto di **SG Plus** e **Principi Attivi**, ha avviato un percorso di indagine, attraverso la somministrazione di questionari, mirato a comprendere la diffusione dell'attività sportiva, le diverse modalità di pratica, i principali bisogni e necessità dei cittadini del territorio.

I questionari hanno coinvolto:



**Studenti**



Cittadini/Famiglie



Praticanti



Insegnanti



Società Sportive



Allenatori, Tecnici  
e Istruttori

# I PARTECIPANTI

Al questionario hanno partecipato **233 studenti di Scuola Secondaria di I Grado**, con una leggera prevalenza del genere femminile.



# LA PROVENIENZA

Oltre l'**80%** dei ragazzi che hanno partecipato al questionario risiedono nel **capoluogo** del Comune di Soliera.

La restante percentuale proviene nella maggior parte dei casi da una frazione di Soliera.

Soliera

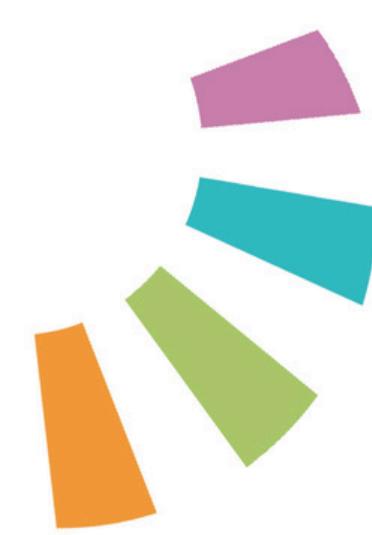
82,8%

Frazione di  
Soliera

9,5%

Altro Comune  
della provincia

7,7%



# L'ATTIVITÀ SPORTIVA A SCUOLA

Secondo i ragazzi, la principale ragione per cui è importante fare sport a scuola è la possibilità di **praticare un numero maggiore di discipline differenti**. La ragione “meno” importante, invece, è la promozione dell'eccellenza sportiva.

**8,2/10**

Alternativa alla  
routine scolastica

**8,2/10**

Educazione alle  
regole e all'etica

**8,1/10**

Inclusione  
ed empatia

**8,0/10**

Promozione  
dell'eccellenza sportiva

**8,4/10**

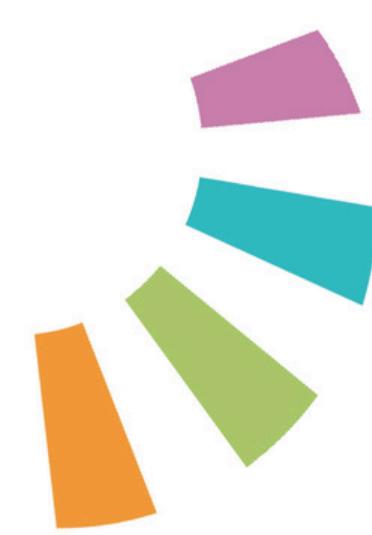
Promozione di  
sani stili di vita

**8,6/10**

Pratica di nuove  
discipline sportive

**8,5/10**

Sviluppo fisico  
e motorio



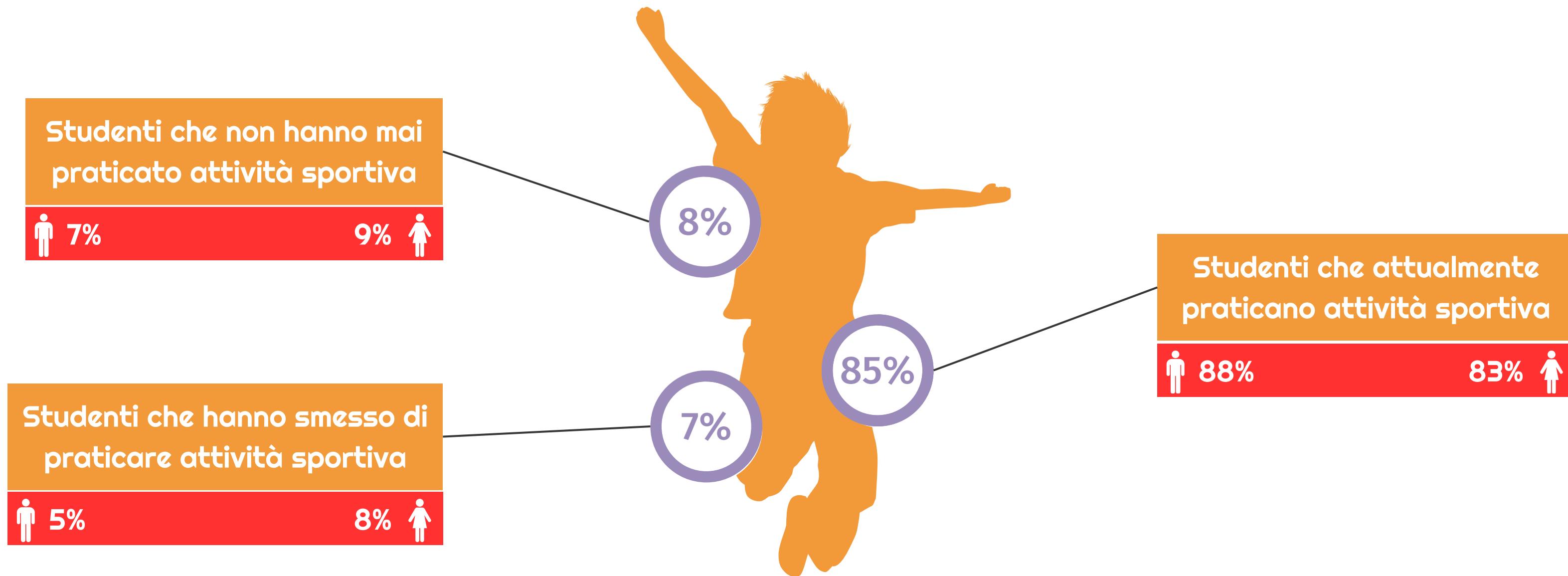
# LE ATTIVITÀ DEI RAGAZZI

Per comprendere come la pratica sportiva si inserisca tra le attività quotidiane di un ragazzo in relazione alla sua età, è stato chiesto a ogni studente di indicare, in media, come distribuisce il proprio tempo tra le seguenti **differenti attività**.

	STUDIO	SOCIAL NETWORK	VIDEOGAMES	ALTRÉ ATTIVITÀ (es. lettura, volontariato)	TELEVISIONE	SPORT	USCIRE CON GLI AMICI
PRIMA	138 min	53 min	49 min	57 min	64 min	142 min	48 min
SECONDA	127 min	88 min	58 min	55 min	55 min	119 min	87 min
TERZA	137 min	120 min	64 min	59 min	53 min	132 min	87 min
MEDIA	135 min	86 min	57 min	57 min	58 min	132 min	75 min

# LA SITUAZIONE SPORTIVA DEGLI STUDENTI

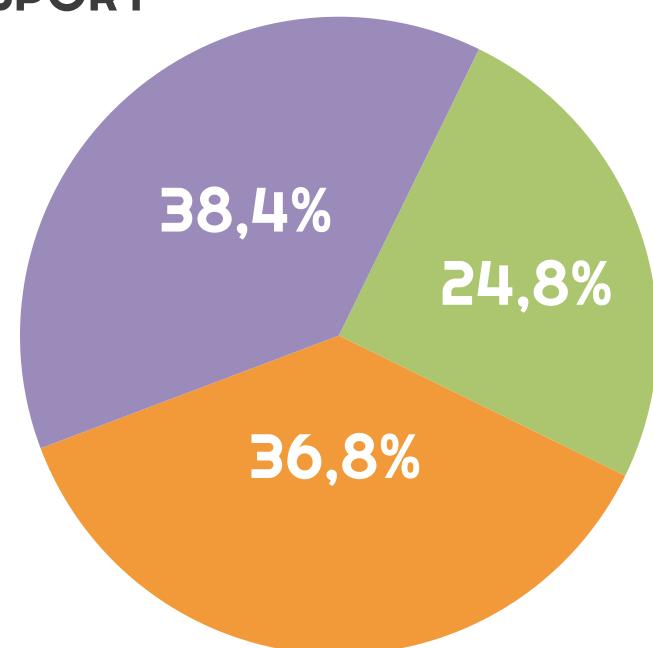
Attualmente, più dell'**80%** degli alunni **pratica sport**. Tra coloro che non praticano, emerge che l'**8%** non ha **mai praticato**, mentre ben il **7%** lo ha fatto ma **ha smesso**.



# L'INFLUENZA DELLA SPORTIVITÀ DEI GENITORI

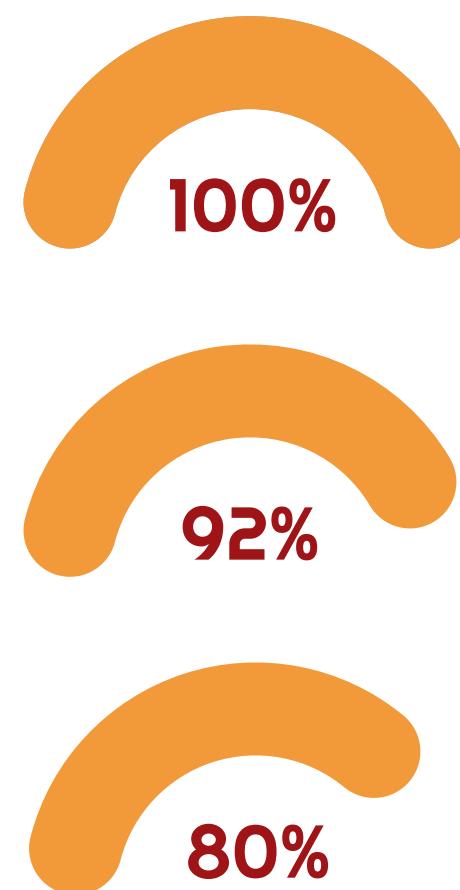
La maggioranza dei genitori attualmente non pratica sport, in quanto circa il **38% non ha mai praticato** e il **37% ha praticato attività sportiva solo in passato**. Questo dato influenza la sportività dei figli, poiché un figlio con genitori sportivi ha una probabilità **decisamente superiore** di fare sport.

GENITORI CHE NON HANNO  
MAI FATTO SPORT



GENITORI CHE HANNO  
SMESSO DI FARE SPORT

GENITORI CHE  
FANNO SPORT



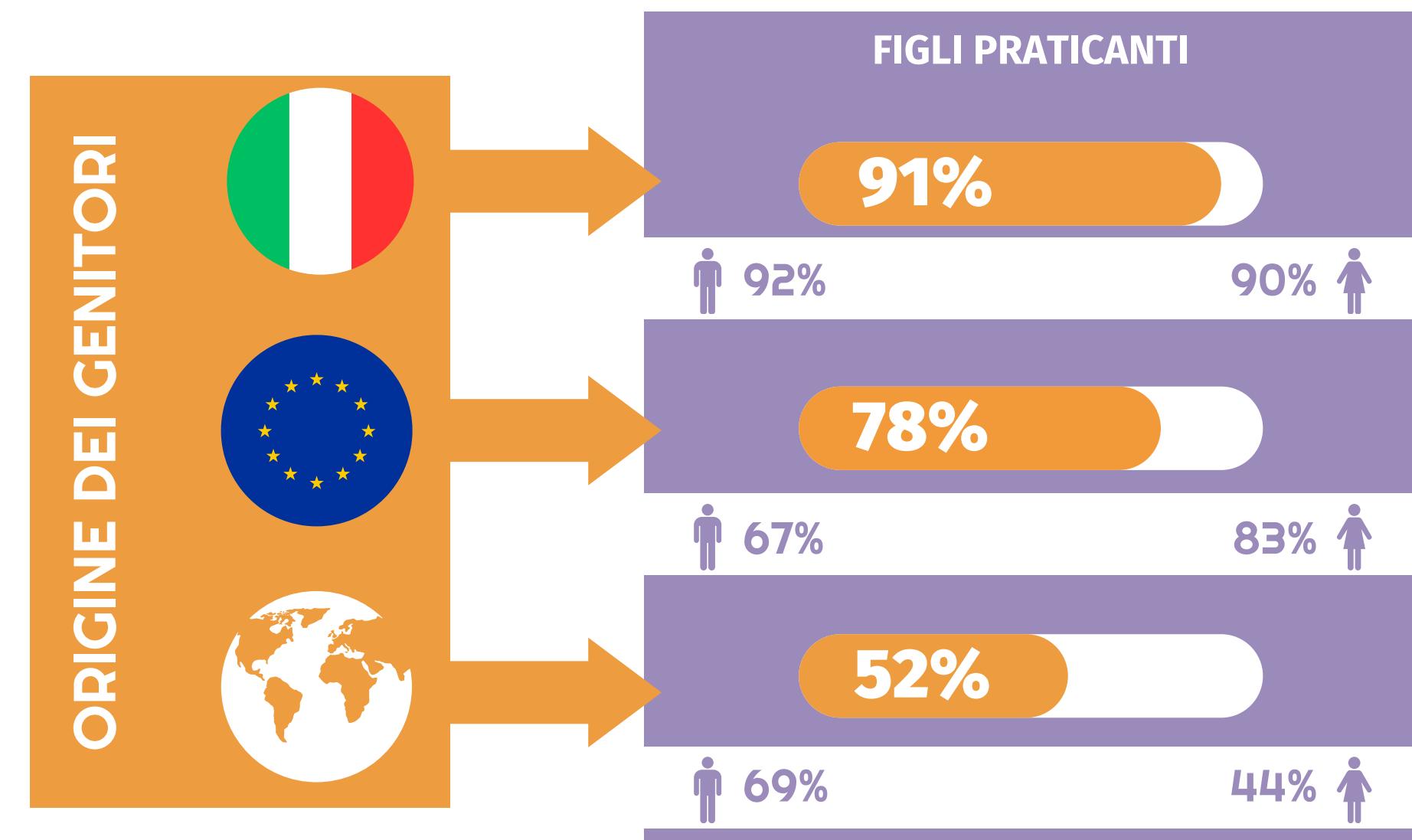
STUDENTI CHE FANNO SPORT  
CON ENTRAMBI I GENITORI  
SPORTIVI

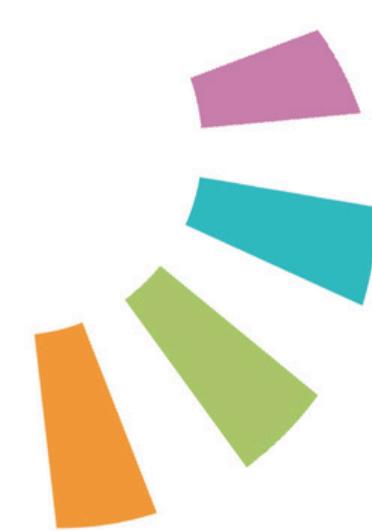
STUDENTI CHE FANNO  
SPORT CON UN GENITORE  
SPORTIVO

STUDENTI CHE FANNO  
SPORT CON GENITORI NON  
SPORTIVI

# SI PUÒ PARLARE DI FATTORE CULTURALE?

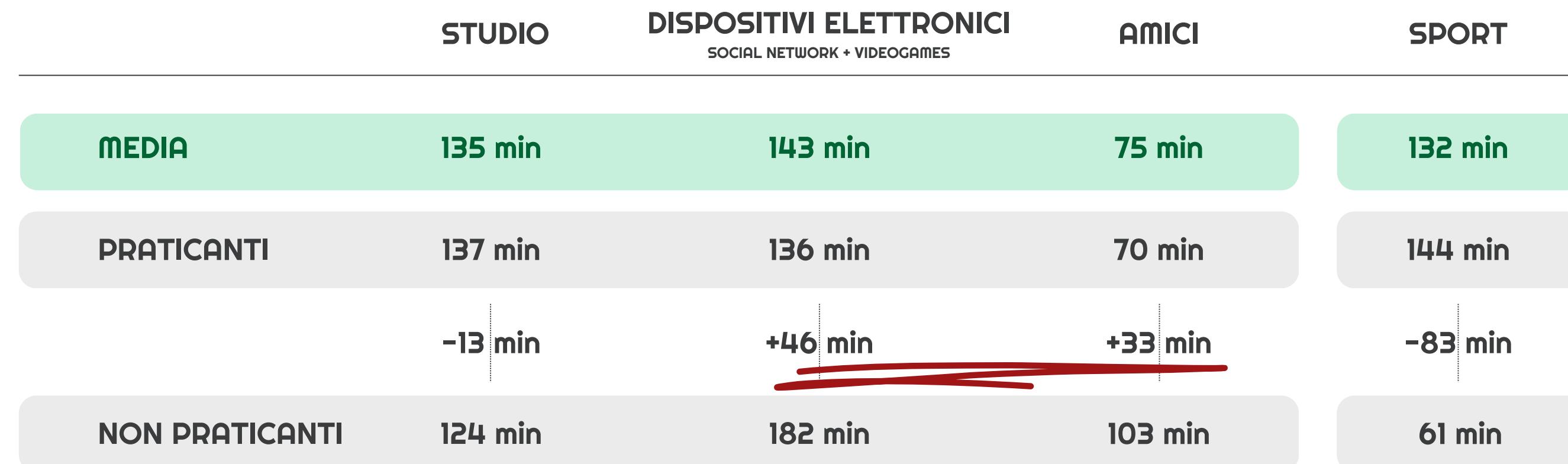
C'è una differenza sul grado di sportività dei figli a seconda dell'**origine familiare**: si riscontra un tasso particolarmente elevato di sportività nei figli di famiglie di origine italiana; mentre, al contrario, emerge una pratica più ridotta nei figli di famiglie straniere. Questa differenza è particolarmente evidente se si analizza il solo **genere femminile**.





# IL TEMPO PER LO SPORT

Sulla base delle risposte precedentemente raccolte, si è proceduto a distinguere il tempo dedicato alle diverse attività tra chi pratica sport e chi non lo pratica. Dall’analisi emerge che, di fatto, il tempo non dedicato all’attività sportiva viene dedicato all’**utilizzo dei dispositivi elettronici** e agli **amici**.

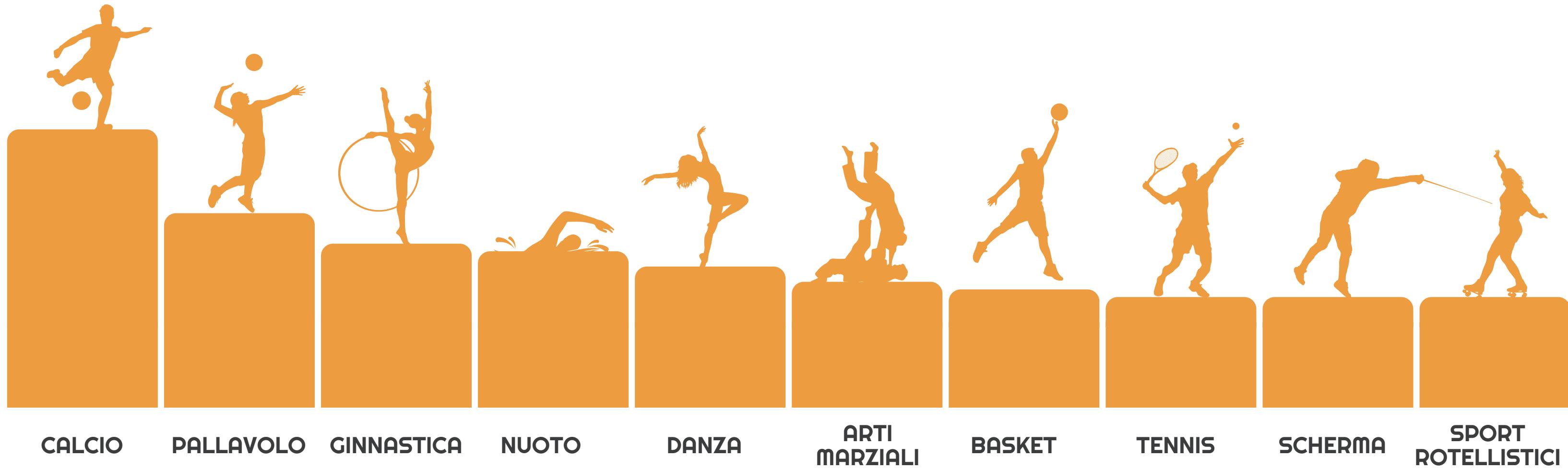




# LA PRATICA SPORTIVA

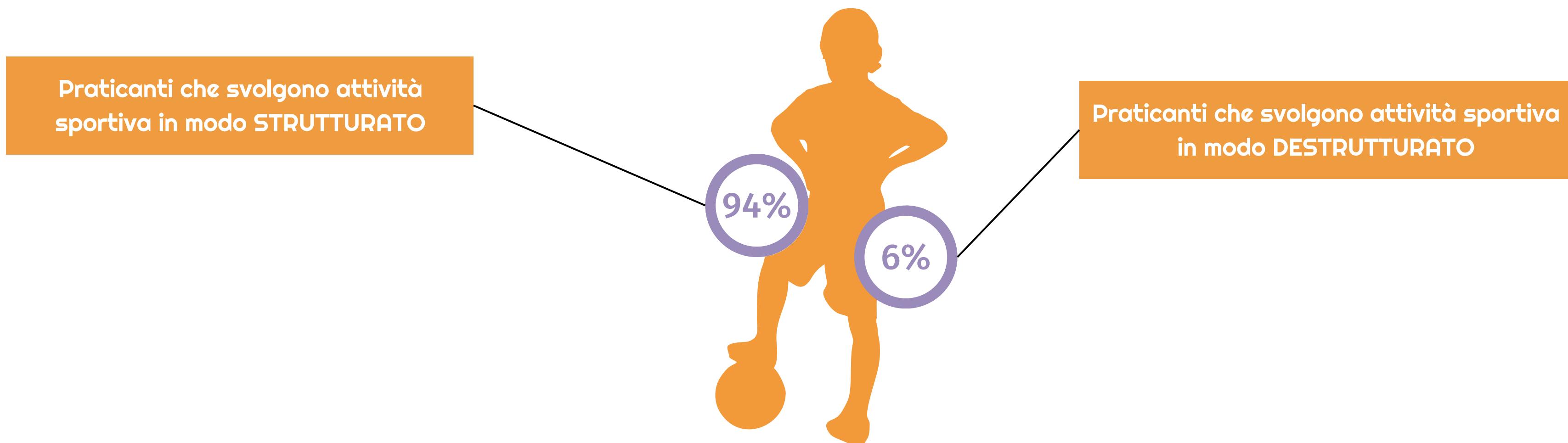
# GLI SPORT PIÙ PRATICATI

I principali sport svolti dagli alunni che hanno risposto al questionario sono il **calcio (22,1%)**, la **pallavolo (17,1%)**, la **ginnastica (15,6%)**, il **nuoto (13,6%)** e la **danza (9,5%)**.



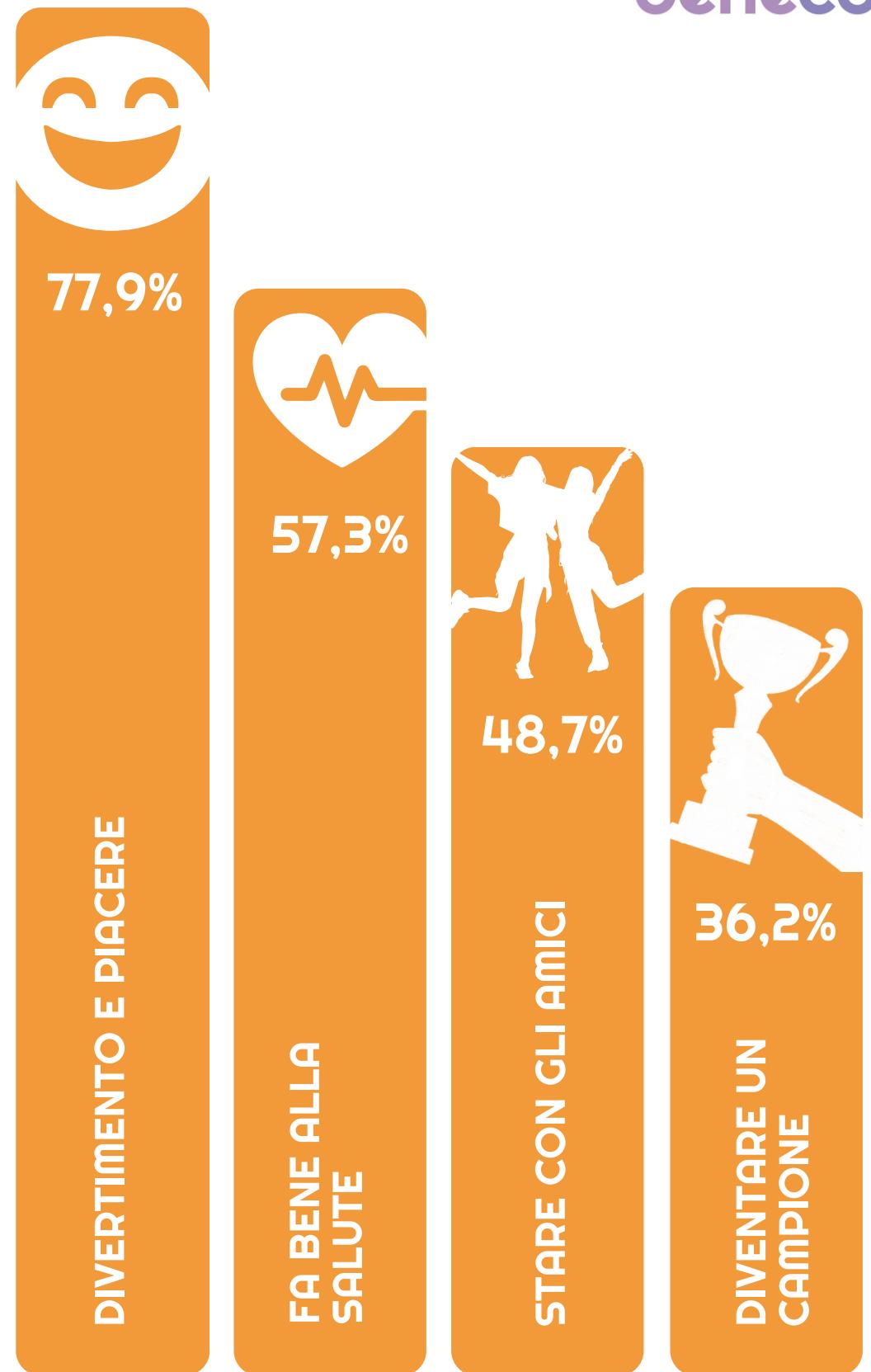
# PRATICA STRUTTURATA E DESTRUSTRUTURATA

La quasi totalità degli alunni di Scuola Secondaria di I Grado pratica sport in modo **strutturato (94%)**, mentre solo il **6% fa sport in modo destrutturato.**



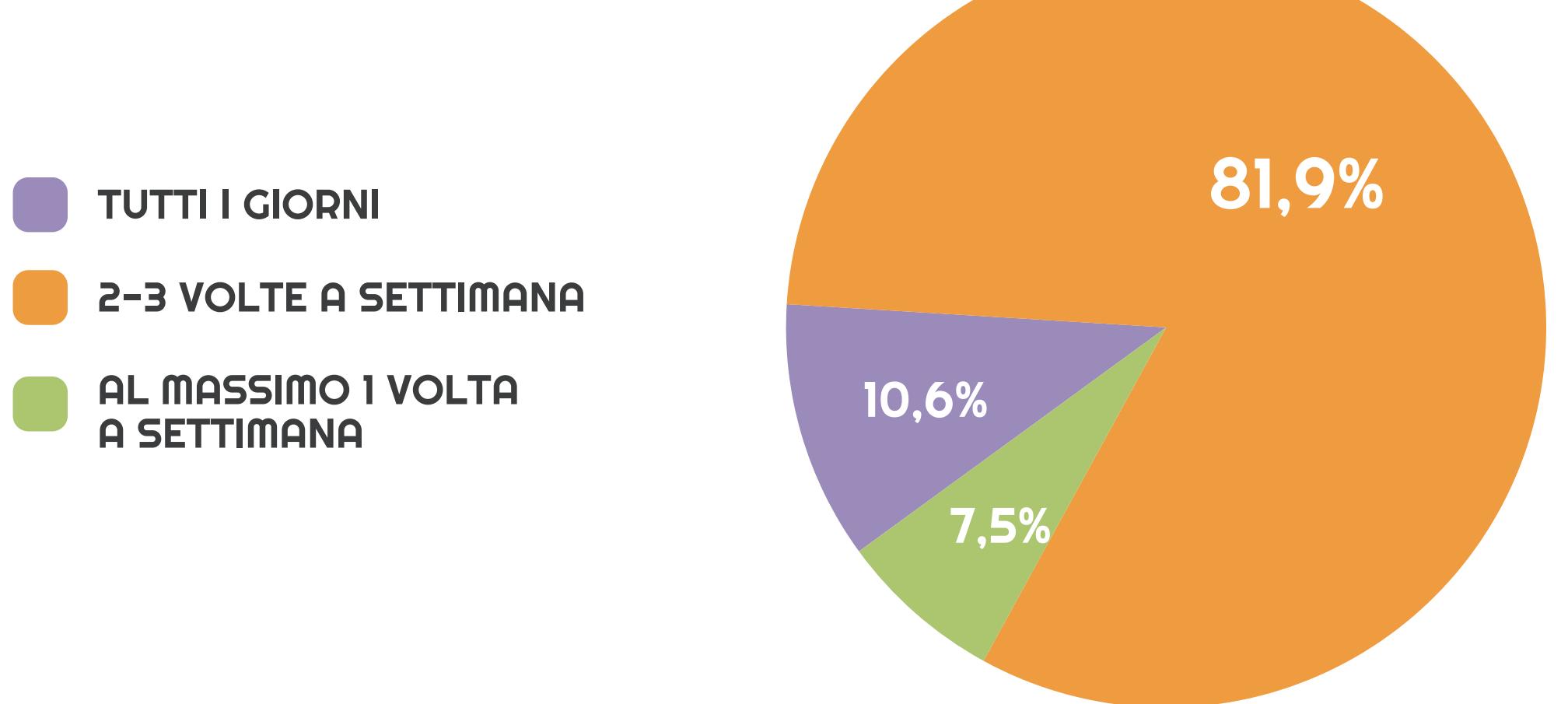
# LE PRINCIPALI MOTIVAZIONI

La principale ragione che spinge gli studenti a praticare sport è il **divertimento**, seguito dalla consapevolezza di avere benefici in **termini di salute**, la volontà di trascorrere del **tempo con i propri amici** e, infine, **diventare campioni sportivi**.

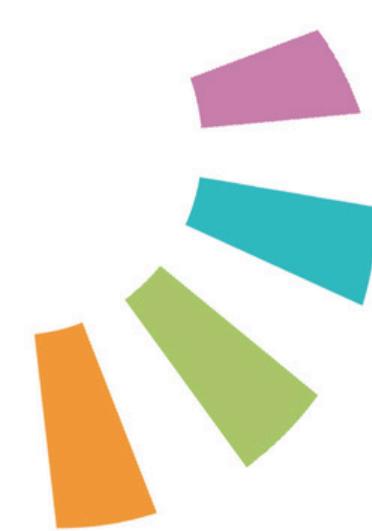




# LA FREQUENZA DI PRATICA

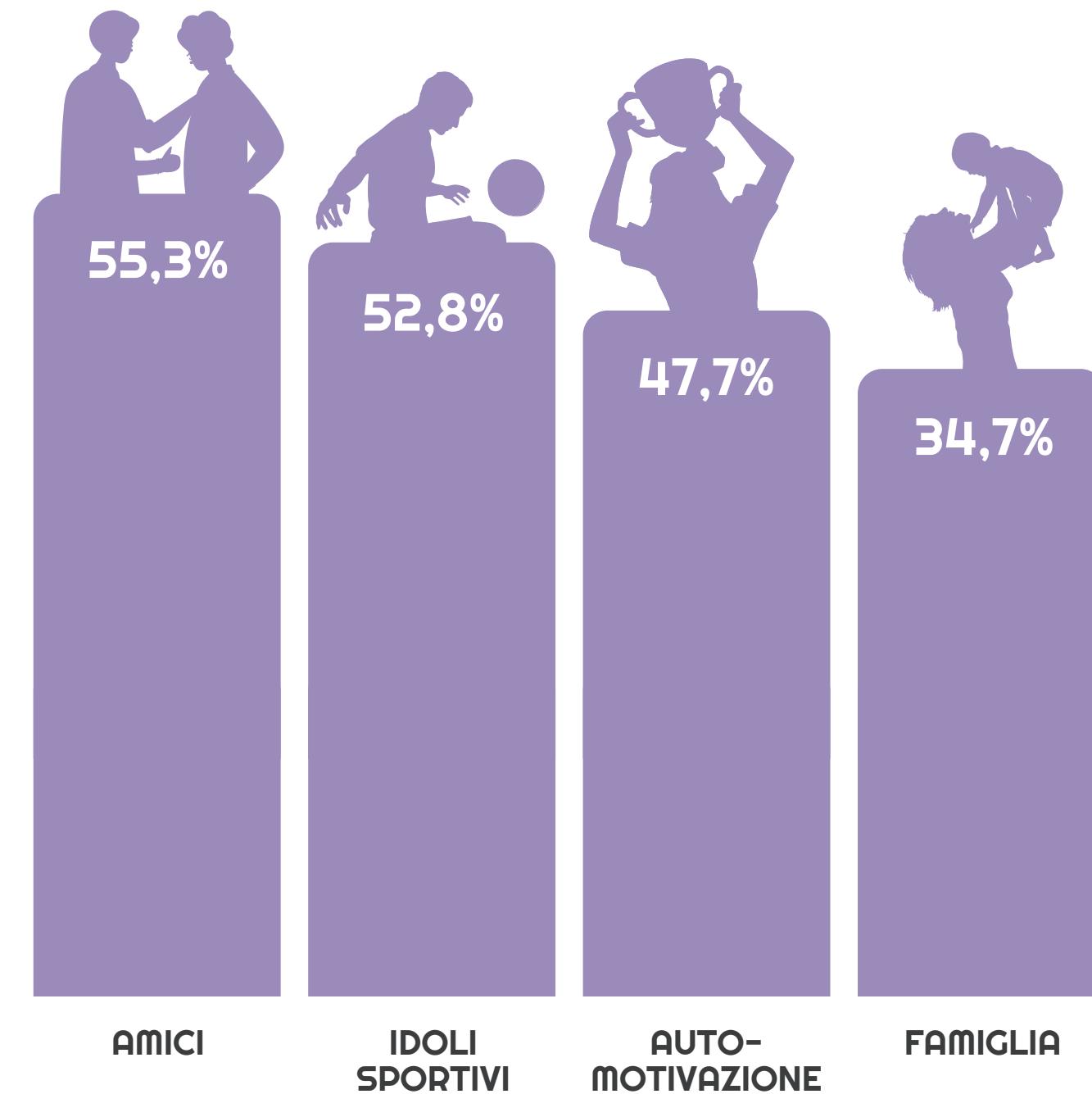


Oltre il **90%** degli intervistati svolge attività **almeno 2/3 volte a settimana.**



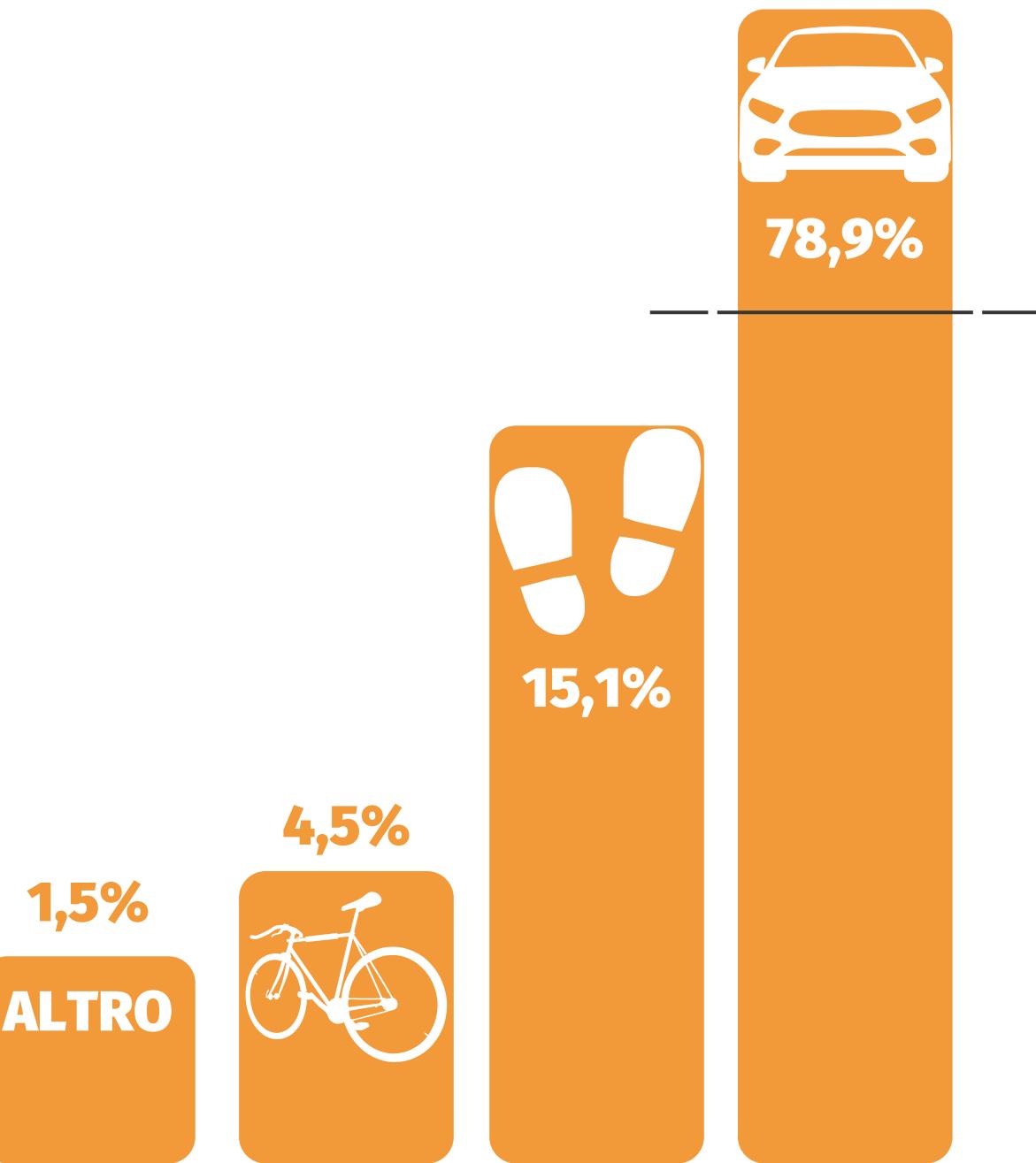
# FIGURE DI RIFERIMENTO

Oltre la metà degli alunni delle Scuole Secondarie di I Grado di Soliera dichiara di essere stato indotto dagli **amici** a fare sport, pochi meno di aver trovato **autonomamente** le motivazioni per praticare.



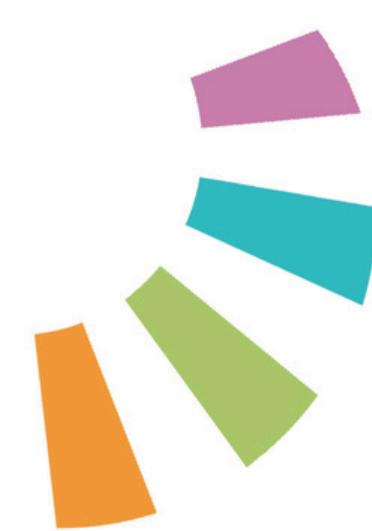
# GLI SPOSTAMENTI PER LA PRATICA

La maggioranza degli alunni di scuola secondaria di I grado raggiunge i luoghi di pratica in **automobile**. Meno del **20%** si muove con modalità **ecosostenibili** (a piedi e in bicicletta).





# GLI STUDENTI NON PRATICANTI



# EX PRATICANTI

## L'età dell'abbandono

Oltre uno studente su due che ha abbandonato la pratica sportiva, lo ha fatto **recentemente**, ossia tra la fine della Scuola Primaria e i primi anni della Secondaria di I Grado.

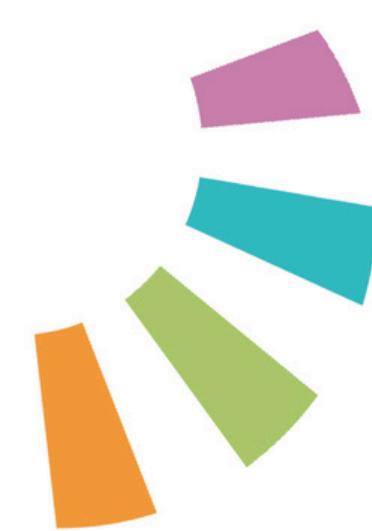
A che **età** hai smesso?

TRA GLI 8  
E I 10 ANNI

26,7%

TRA I 10  
E I 12 ANNI

73,3%



# EX PRATICANTI

## I motivi

Le principali motivazioni per cui i ragazzi hanno abbandonato la pratica sportiva sono legate a situazioni soggettive di disagio personale.

**NON MI SENTIVO A MIO AGIO**

**26,7%**

**NON MI PIACE FARE  
SPORT**

**20,0%**

**NON MI RITENEVO  
ABBASTANZA BRAVO**

**20,0%**

**NON MI PIACEVANO GLI  
ALLENATORI/COMPAGNI**

**20,0%**

**TROPPO AGONISMO E  
COMPETIZIONE**

**20,0%**

## **Gli sport praticati al momento dell'abbandono**



**PALLAVOLO**

**40%**



**CALCIO**

**20%**



**DANZA**

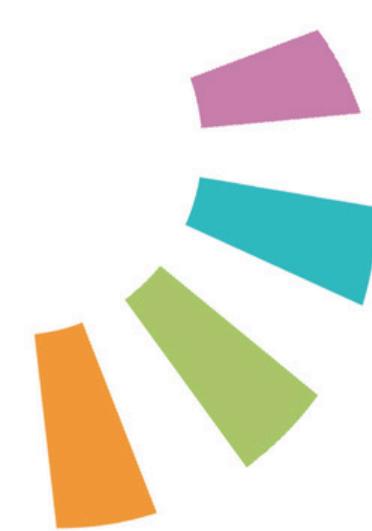
**20%**



**NUOTO**

**20%**

La somma delle percentuali è maggiore di 100% perchè era possibile selezionare più opzioni



# EX PRATICANTI

## Incentivi alla ripresa

Tra i fattori che potrebbero stimolare i ragazzi a ricominciare a fare sport c'è il poter avere **più tempo** a disposizione, avere **più amici** che praticano sport e avere **spazi sportivi** vicino a casa.



POTER AVERE PIÙ  
TEMPO A DISPOSIZIONE



AVERE PIÙ AMICI CHE  
FANNO SPORT



AVERE SPAZI SPORTIVI VICINO  
ALLA PROPRIA ABITAZIONE

# NON PRATICANTI

## I motivi della non pratica

La principale ragione per cui gli studenti non fanno sport, valida per oltre **un ragazzo su tre**, è la **mancanza di tempo a disposizione**. A seguire, le ragioni con più adesioni sono **non avere accompagnatore** e la mancanza di passione.

36,8%

**MANCANZA DI TEMPO A DISPOSIZIONE**

15,8%

**ASSENZA DI PASSIONE PER LO SPORT**

15,8%

**ASSENZA DI ACCOMPAGNATORE PER GLI ALLENAMENTI**

# NON PRATICANTI

## Gli incentivi alla pratica

Tra i principali fattori che potrebbero indurre i non praticanti a cominciare a fare sport, c'è avere **più tempo**. A seguire, avere **spazi sportivi più vicino a casa**.



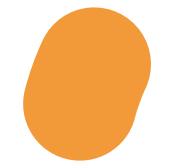
57,9%

AVERE PIÙ TEMPO  
A DISPOSIZIONE



26,3%

AVERE SPAZI SPORTIVI  
VICINO ALLA PROPRIA  
abitazione



21,1%

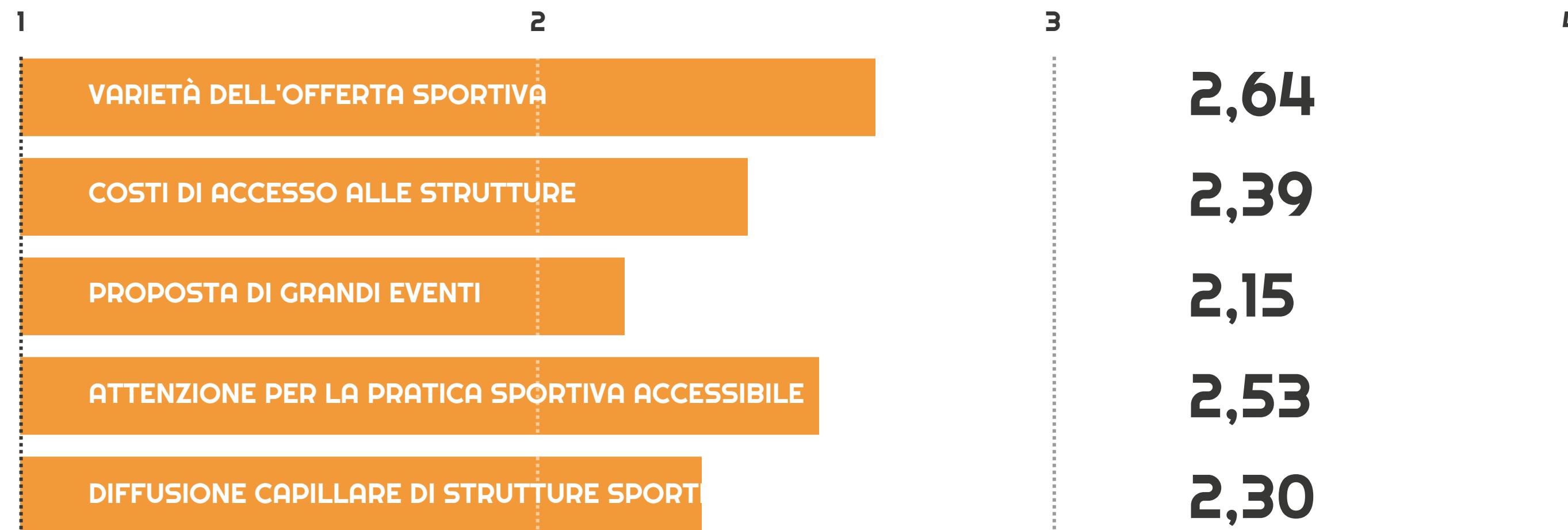
COSTI DI ISCRIZIONE MENO ALTI/  
ATTIVITÀ SPORTIVE A SCUOLA NEL  
POMERIGGIO



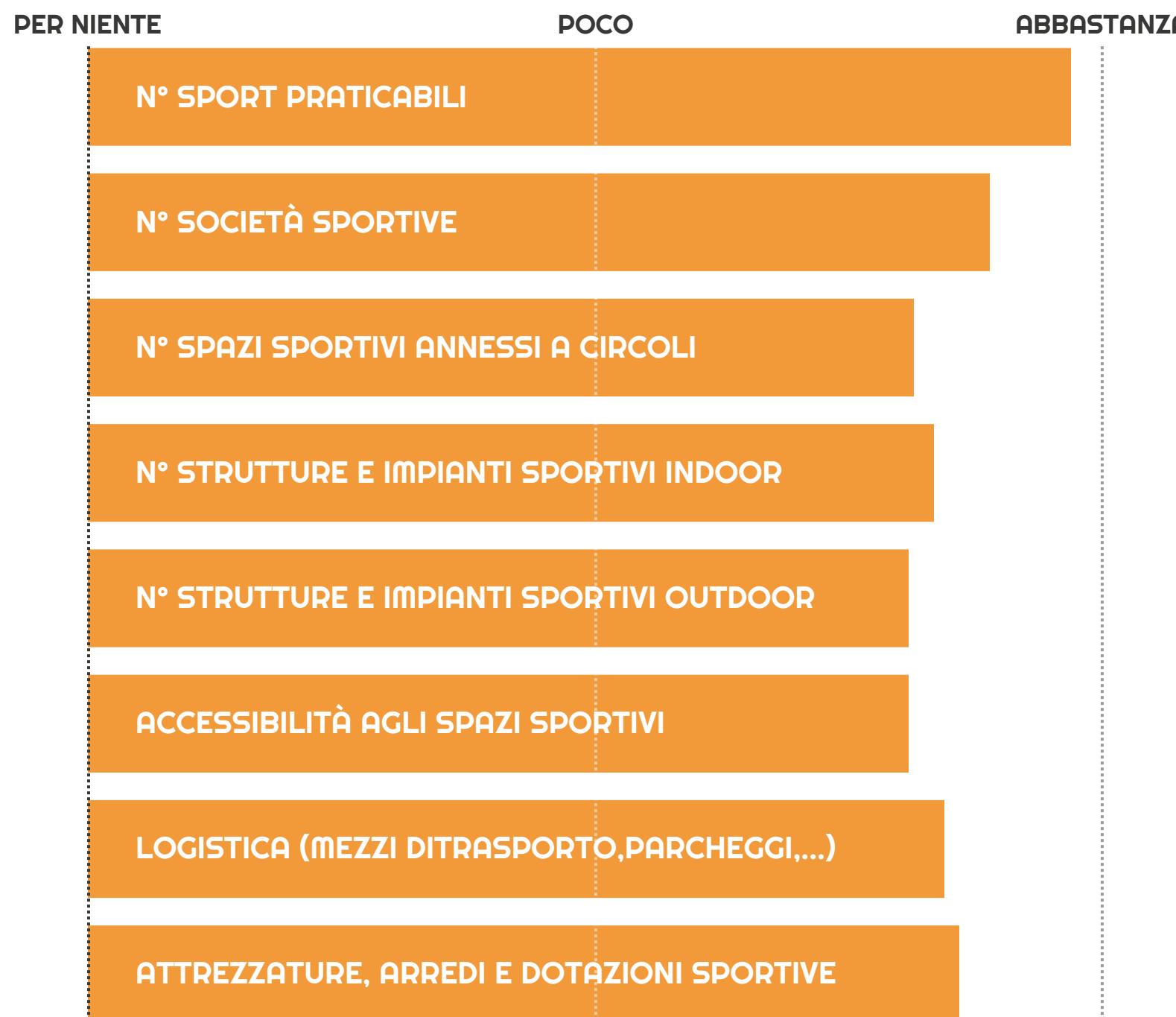
# LA PRATICA SPORTIVA A SOLIERA

# SODDISFAZIONE PER LO SPORT DI SOLIERA

A seguire, è stato chiesto di valutare, su una scala da 1 a 4, diversi aspetti dell'offerta sportiva di Soliera. Il punteggio più alto è stato assegnato alla **varietà** delle discipline sportive disponibili e all'attenzione per la pratica **accessibile**.



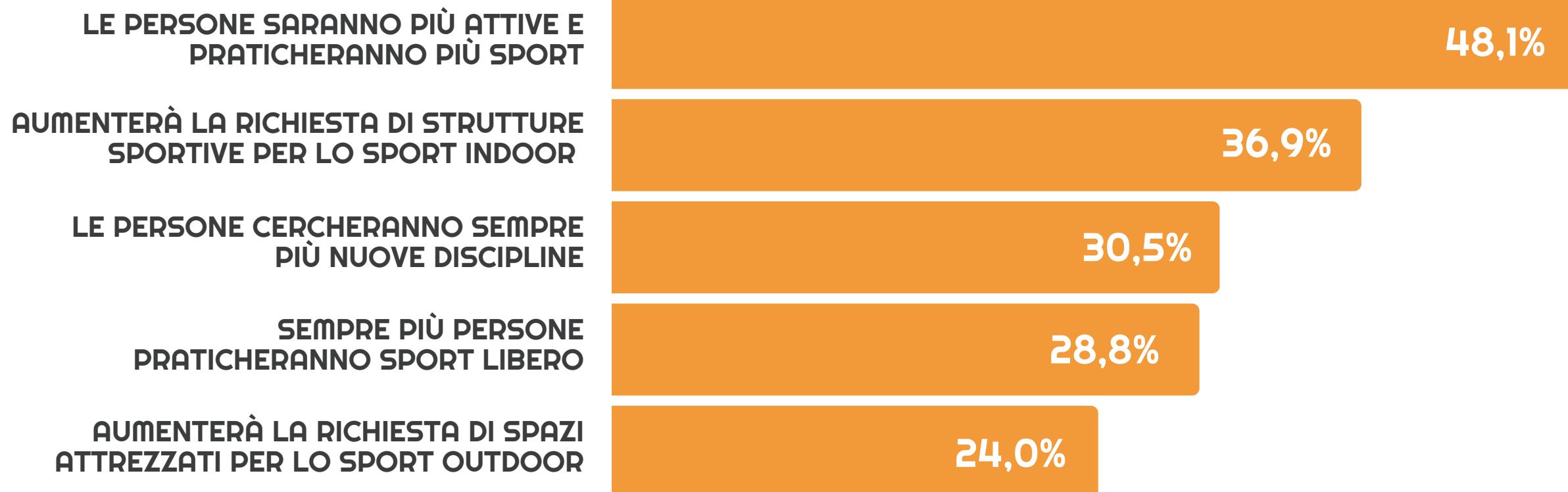
# SODDISFAZIONE PER L'OFFERTA SPORTIVA



Valutando il livello di soddisfazione circa l'offerta sportiva del territorio solierese, emerge un quadro generalmente **positivo**. In particolare, viene apprezzata la **varietà** di discipline sportive disponibili. Maggiori potenzialità, invece, i ragazzi le rilevano circa l'**accessibilità** degli spazi sportivi e il numero di spazi outdoor.

# IL FUTURO DELLA PRATICA A SOLIERA

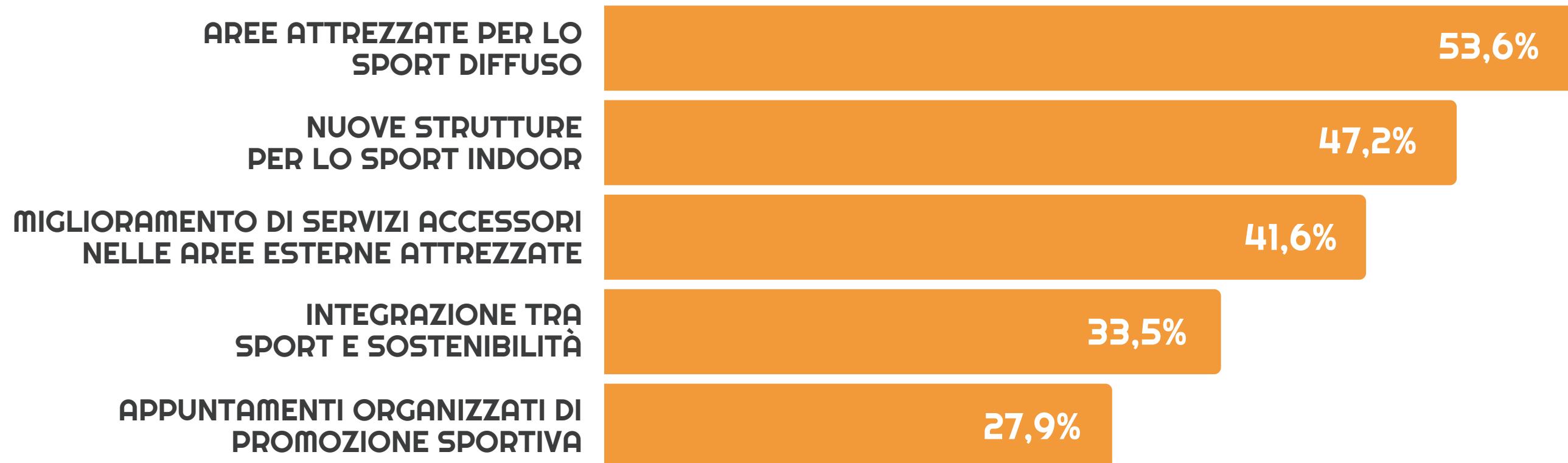
Agli studenti è stato poi chiesto di esprimere la propria opinione sull'evoluzione futura della pratica sportiva nel territorio solierese. Tendenzialmente, i ragazzi prevedono un **aumento della pratica** sportiva, in ogni forma.



La somma delle percentuali è maggiore di 100% perchè era possibile selezionare più opzioni

# COME FAVORIRE LA PRATICA

E' stato poi chiesto agli studenti quali sarebbero stati, secondo loro, gli interventi più efficaci per promuovere la pratica sportiva sul territorio. Oltre la metà dei rispondenti sostiene che servano **aree esterne attrezzate per la pratica libera**.



La somma delle percentuali è maggiore di 100% perchè era possibile selezionare più opzioni



SPORT BENE COMUNE  
-SOLIERA 2035

GRAZIE  
PER L'ATTENZIONE



COMUNE DI SOLIERA  
PROVINCIA DI MODENA

 **RegioneEmiliaRomagna**  
Con il contributo della Legge Regionale 15/2018  
Bando partecipazione 2025 – Linea B

realizzazione a cura di:  
**SG+** | SPORT ADVISOR