



# **INTERACTIONS**

*Quali proposte per l'aggregazione giovanile e ripopolare gli spazi esistenti (interni esterni) del tuo comune?*

**3/12/24**

## **LABORATORIO LEGO SERIOUS PLAY**

### **Le linee guida per le politiche giovanili dell'Unione Bassa Reggiana Pilastri Obiettivi Strumenti**



*Totale Partecipanti: 20*

*Partecipanti di genere femminile: 14*

*Partecipanti di genere maschile: 6*

# LE LINEE GUIDA

## PILASTRI

**1. Un paese verde e giovane:** sviluppare la strategia futura dell'Unione a partire dalla componente giovane che vive, studia e lavora nella Bassa Reggiana e si riconosce negli elementi identitari naturalistici, paesaggistici, agricoli e nelle vie d'acqua che caratterizzano e rendono unico questo territorio.

**2. Una comunità in formazione continua:** sviluppare un piano formativo continuo che preveda momenti collettivi di scambio di buone pratiche e condivisione di saperi e conoscenze, sia intergenerazionali, sia professionali, sia con il coinvolgimento di consulenti esterni.

**3. Spazi di socialità e aggregazione in rete:** valorizzare i luoghi esistenti e renderli attivi e vivi dando spazio ai giovani nella gestione e progettazione di ambienti aperti, vissuti e facilmente raggiungibili in modo sostenibile e con i mezzi pubblici, anche in orari serali e nei fine settimana.

## OBIETTIVI

### Un paese verde e giovane

- ★ Riconoscere e valorizzare le **valenze ambientali** dell'Unione Bassa Reggiana come punto di riferimento per attività, esperienze dirette ed eventi organizzati per e con i giovani e **creare collaborazioni con le realtà** che le curano e gestiscono.
- ★ Sostenere il dialogo e la collaborazione tra il **mondo delle scuola e dello sport** e organizzare attività congiunte rivolte al mondo giovanile, creando o migliorando gli spazi dedicati allo sport e valorizzando la collaborazione e il senso di appartenenza alla comunità.
- ★ Sostenere la collaborazione con l'**Osservatorio per il Paesaggio Locale** e lo sviluppo di attività per e con i giovani.
- ★ Sostenere percorsi di **identificazione e cura dei beni comuni** connessi al contesto naturalistico.
- ★ Utilizzare spazi non convenzionali, ad esempio cave o lidi fluviali, per consentire ai giovani di vivere il territorio e favorire **modalità di aggregazione gratuite**.
- ★ Prestare attenzione al consumo di suolo, evitando la costruzione di nuovi edifici di aggregazione e potenziando invece gli spazi verdi esistenti con **iniziative attente alla sostenibilità**.
- ★ Promuovere **iniziative culturali innovative**, valorizzando pratiche di riuso, esperienze culinarie legate ai prodotti locali, eventi che raccontino i luoghi attraverso narrazioni, opere grafiche o foto.

## Una comunità in formazione continua

- ★ Sviluppare offerte formative in stretta **connessione con il mondo del lavoro**, studiando **best practices** e organizzando **study visits** anche in altre regioni italiane e paesi europei.
- ★ Avviare un percorso di **collaborazione con gli istituti di istruzione superiore** del territorio per offrire ai giovani neodiplomati diverse opportunità sia di studio che di lavoro nel territorio dell'Unione Bassa Reggiana.
- ★ Prevedere risorse destinate e gestite direttamente dai giovani per la **progettazione e organizzazione di attività**: ad esempio Bilanci Partecipativi, Consiglio dei Giovani dell'Unione o gruppi unionali tematici
- ★ Imparare facendo: formare tecnicamente i ragazzi per essere **autonomi nell'organizzare eventi e manifestazioni** rivolte ai giovani.
- ★ Organizzare **incontri formativi rivolti ai giovani** per affrontare temi innovativi quali l'Intelligenza Artificiale, l'informatica, il gaming, la stampa 3d, ecc... prevedendo crediti scolastici o Pcto.
- ★ Celebrare gli eventi formativi e di aggregazione con feste ed eventi per i giovani con l'intento di ampliare la rete dei contatti

## Spazi di socialità e aggregazione in rete

- ★ Valorizzare i progetti esito di **IntERactions** a partire da quelli **economicamente più sostenibili**.
- ★ Consolidare i gruppi di giovani auto costituiti di **IntERactions** e i **referenti giovani** per ciascun comune come figure di dialogo e ascolto continuo del mondo giovanile.
- ★ Ricercare **modalità di collaborazione innovative** per la gestione degli spazi riqualificati e disponibili sul territorio dell'Unione coinvolgendo i comuni e istituendo **educatori/referenti per gli spazi** che possano animare e coinvolgere la comunità dei giovani.
- ★ Scegliere gli **spazi e le strutture esistenti** da prendere come riferimento stabile e come punto di partenza per le attività rivolte ai giovani in **ciascun comune**.
- ★ Realizzare e condividere/pubblicizzare un **crono programma** e un **calendario delle attività e degli eventi** previsti in ciascun spazio, per attivarli e soddisfare il bisogno di comunità e di stare insieme.
- ★ Potenziare i **collegamenti sostenibili e in sicurezza** all'interno dei comuni per favorire gli spostamenti a piedi e in bicicletta, anche nelle ore serali.
- ★ Incrementare **il servizio del trasporto pubblico** locale tra i comuni, le frazioni e gli spazi aggregativi per i giovani.
- ★ Favorire l'organizzazione di **progetti di car pooling/car sharing** coinvolgendo giovani e genitori come **volontari**.

# STRUMENTI

## Strumenti per il dialogo e partecipazione per una governance inclusiva

- ★ Rafforzare il dialogo tra giovani e istituzioni attraverso strumenti e momenti dedicati, come **assemblee pubbliche, workshop, tavoli partecipativi, hackathon, settimane comunitarie e di scambio tra i diversi comuni** per far sentire maggiormente la voce dei giovani e coinvolgerli in modo attivo per progettare il futuro della Bassa Reggiana.
- ★ Favorire la nascita e l'istituzione di **associazioni di giovani**.
- ★ Dare centralità alla **comunicazione diretta e inclusiva**, favorendo il coinvolgimento attivo e l'interazione al di fuori dei social network, per costruire **relazioni autentiche e significative**.
- ★ Integrare proposte concrete, come quelle emerse dai modelli partecipati, che sottolineano l'importanza di **legami positivi, apertura al cambiamento e collaborazione intergenerazionale**.



