



SPORT BENE COMUNE - SOLIERA 2035

ANALISI DEI BISOGNI TERRITORIALI

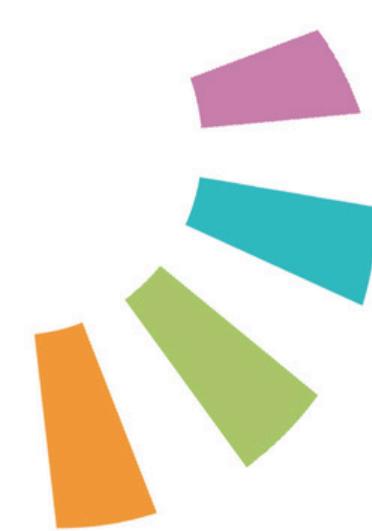
Il punto di vista delle **Insegnanti**



COMUNE DI SOLIERA
PROVINCIA DI MODENA

 **RegioneEmiliaRomagna**
Con il contributo della Legge Regionale 15/2018
Bando partecipazione 2025 – Linea B

realizzazione a cura di:
SG+ | SPORT ADVISOR



PREMESSA

Il **Comune di Soliera**, con il supporto di **SG Plus** e **Principi Attivi**, ha avviato un percorso di indagine, attraverso la somministrazione di questionari, mirato a comprendere la diffusione dell'attività sportiva, le diverse modalità di pratica, i principali bisogni e necessità dei cittadini del territorio.

I questionari hanno coinvolto:



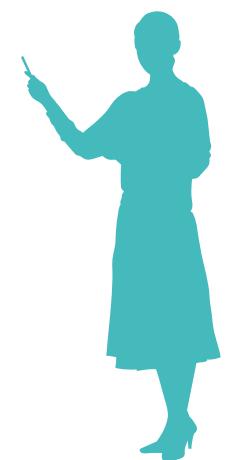
Studenti



Cittadini/Famiglie



Praticanti



Insegnanti



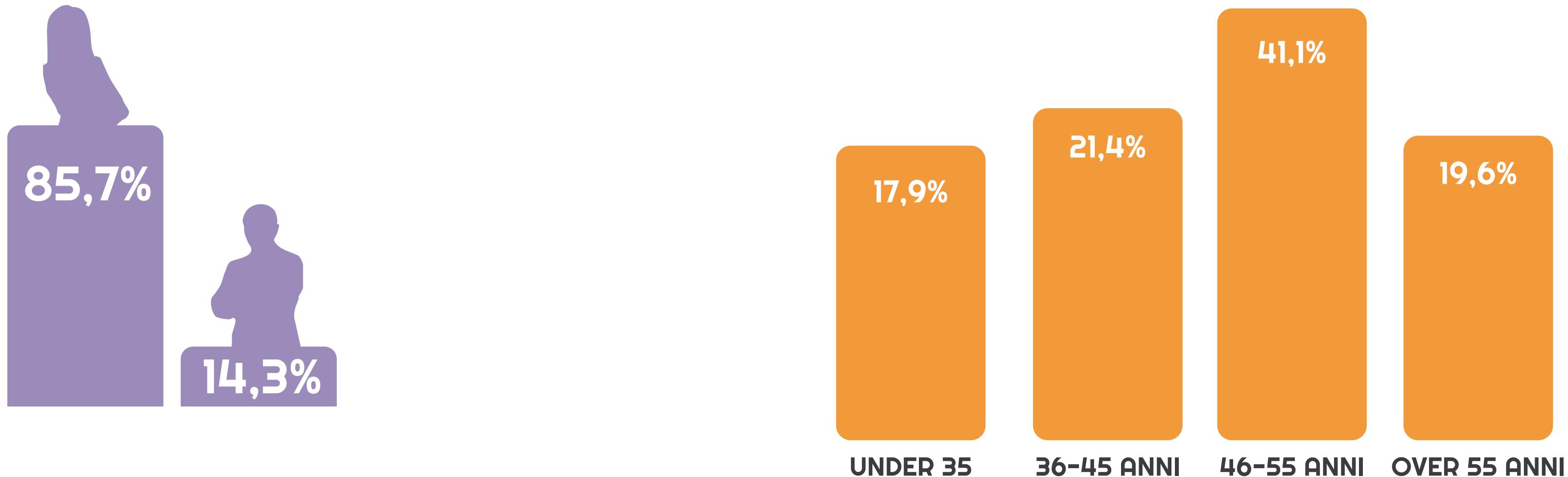
Società Sportive



Allenatori, Tecnici
e Istruttori

I PARTECIPANTI

Al questionario hanno partecipato **56 insegnanti**, con una netta prevalenza del genere femminile.
Anagraficamente, c'è una leggera prevalenza di docenti di età compresa tra i 46 e i 55 anni.



LA PROVENIENZA

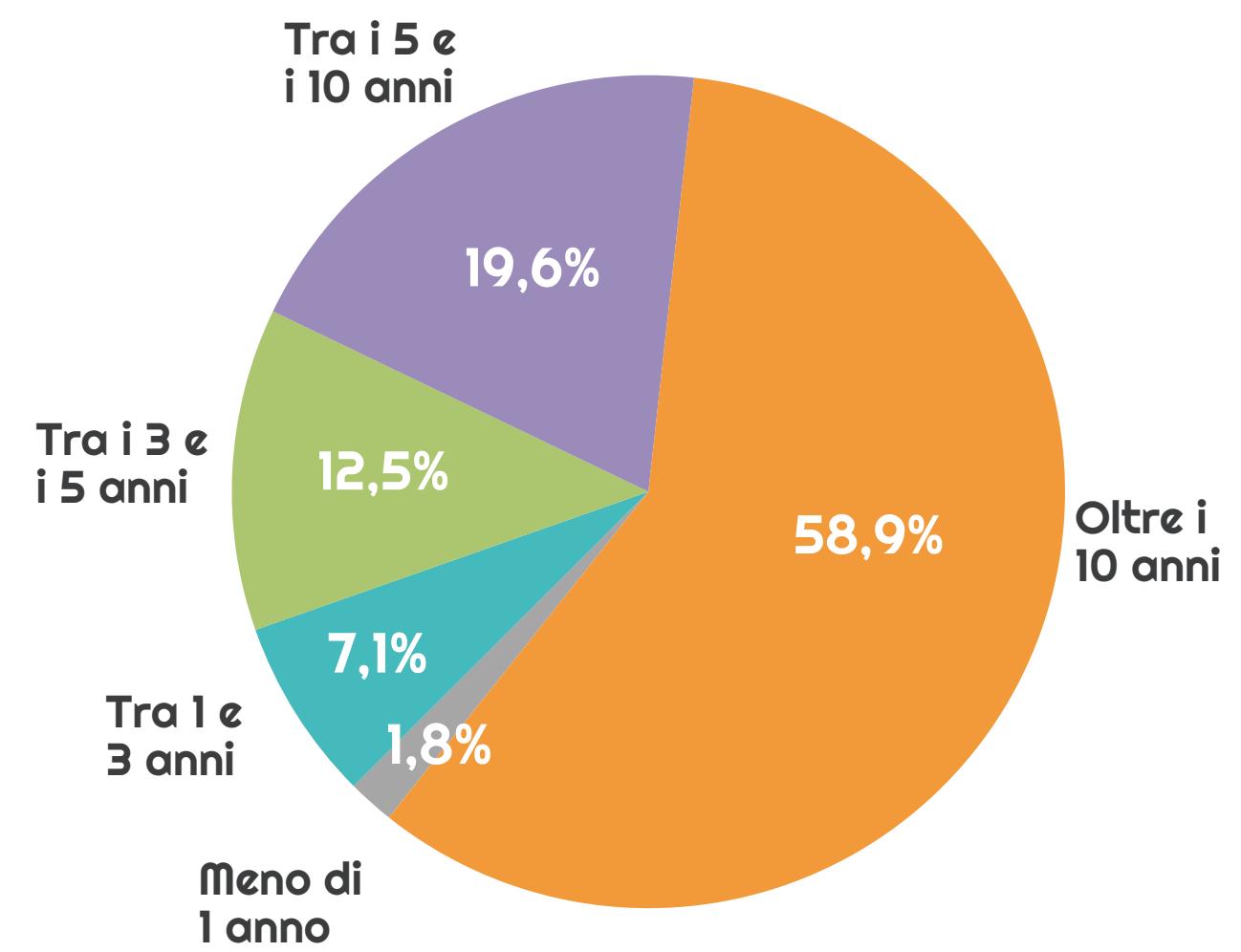
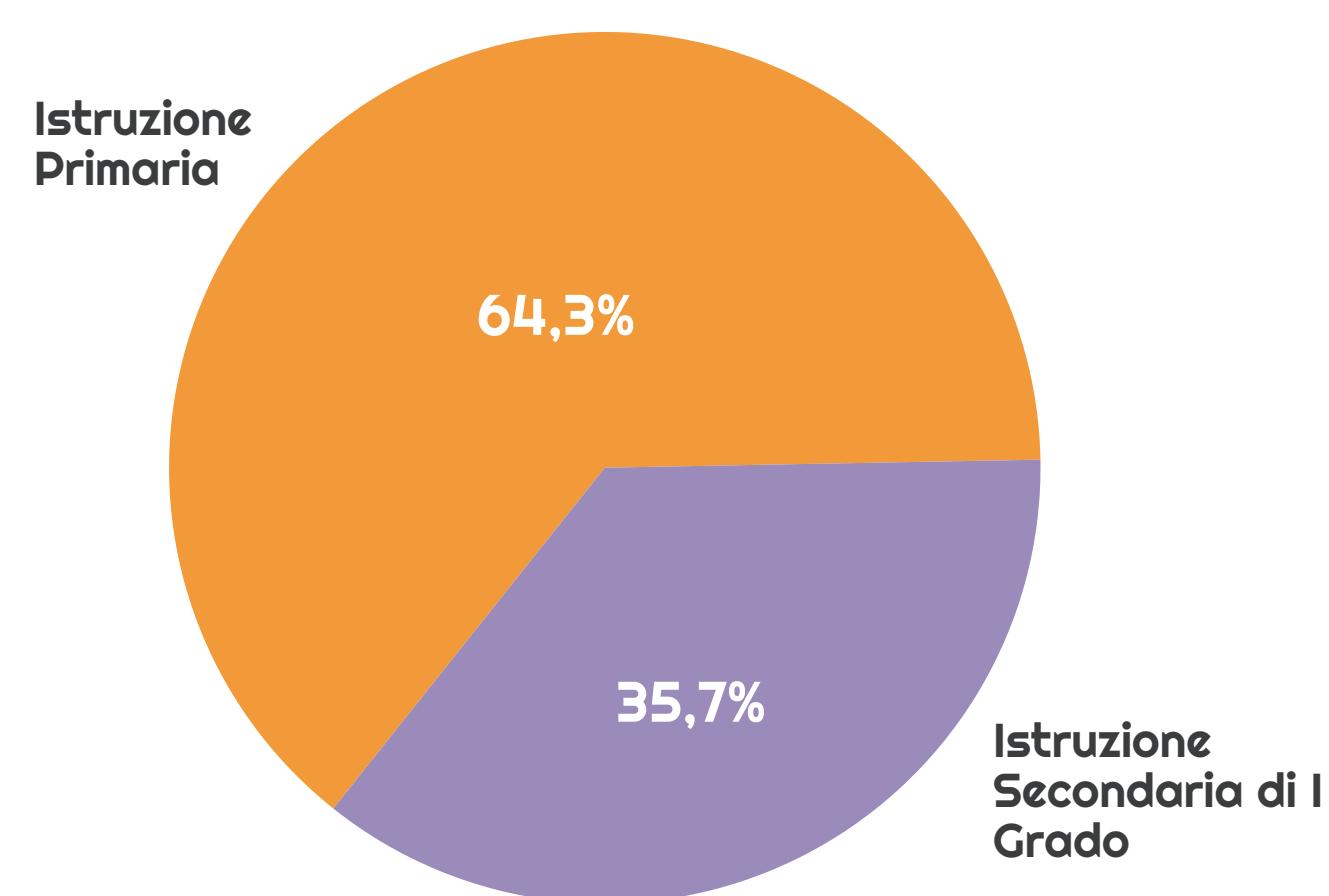
Gli insegnanti che hanno partecipato al questionario risiedono, in parte nella **Provincia di Modena (48,2%)** e in parte nel territorio del **Comune di Soliera (46,4%)**.

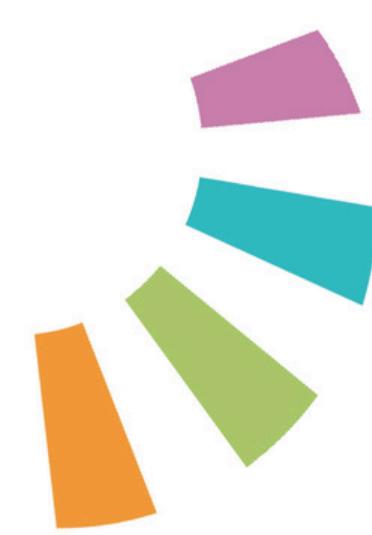
Solo il **5,4%** risiede fuori dalla Provincia di Modena.



L'ESPERIENZA PROFESSIONALE

Oltre il **60%** dei docenti che hanno risposto al questionario esercita la propria professione all'interno di una scuola primaria. Inoltre, **oltre il 58%** insegna da più di 10 anni.





L'ATTIVITÀ MOTORIA A SCUOLA

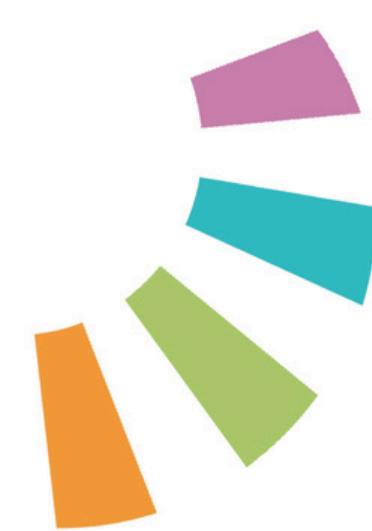
Con una serie di domande che utilizzano una scala di valori da 1 a 6, è stato poi chiesto agli insegnanti di esprimere la propria opinione sul ruolo che la scuola riveste nella **promozione dell'attività fisico-motoria** e sull'impatto che questa ha sul benessere di chi la pratica.

Quanto ritieni sia rilevante il ruolo
dell'attività fisico-motoria per la salute e il
benessere di una persona?



Quanto ritieni sia responsabilità della
scuola promuovere l'attività fisico-
motoria?





L'ATTIVITÀ MOTORIA A SCUOLA

L'importanza dell'attività motoria a scuola è **ampiamente riconosciuta** e risulta particolarmente importante perché, per tre insegnanti su quattro, educa alle **regole e all'etica**.

Quanto ritieni sia importante fare
attività motoria a scuola?



Per quali aspetti?
(risp. "molto")

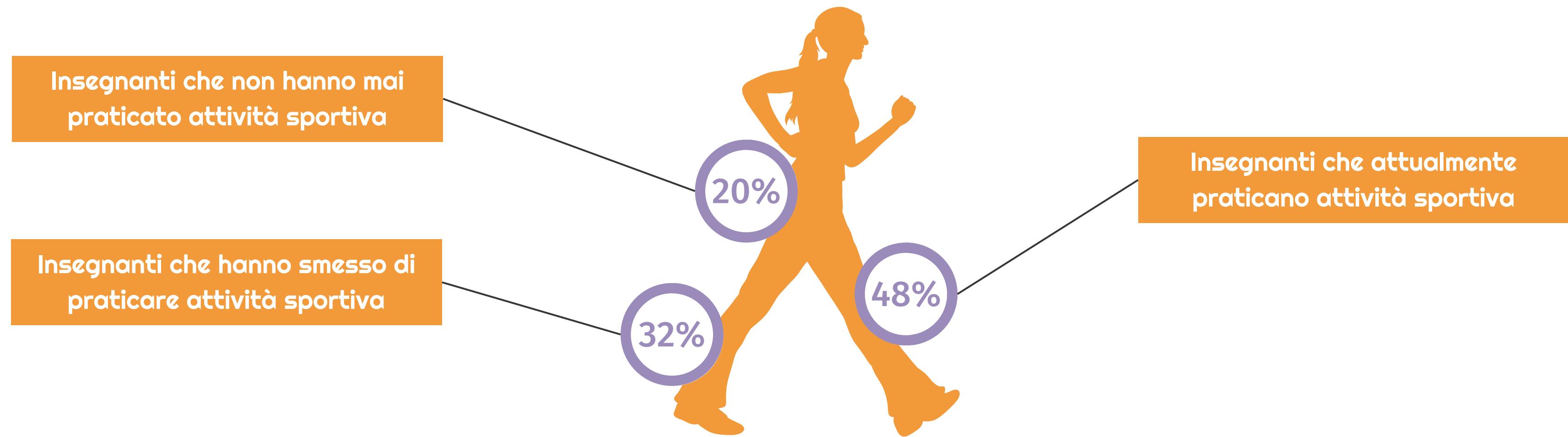
Educazione alle regole e all'etica	.....	64%
Inclusione ed empatia	.....	63%
Sviluppo fisico e motorio	.....	62%
Promozione di sani stili di vita	.....	59%
Pratica di nuove discipline sportive	.....	36%
Alternativa alla routine scolastica	.....	30%
Promozione dell'eccellenza sportiva	.....	19%



LA PRATICA SPORTIVA DEGLI INSEGNANTI

LA PRATICA SPORTIVA DEGLI INSEGNANTI

Al momento, il **48%** degli **insegnanti pratica sport**. Tra l'oltre **50%** di coloro che attualmente non pratica, emerge che il **32%** ha praticato in passato, mentre il **20%** non ha mai fatto sport.



PRATICA STRUTTURATA E DESTRUTTURATA

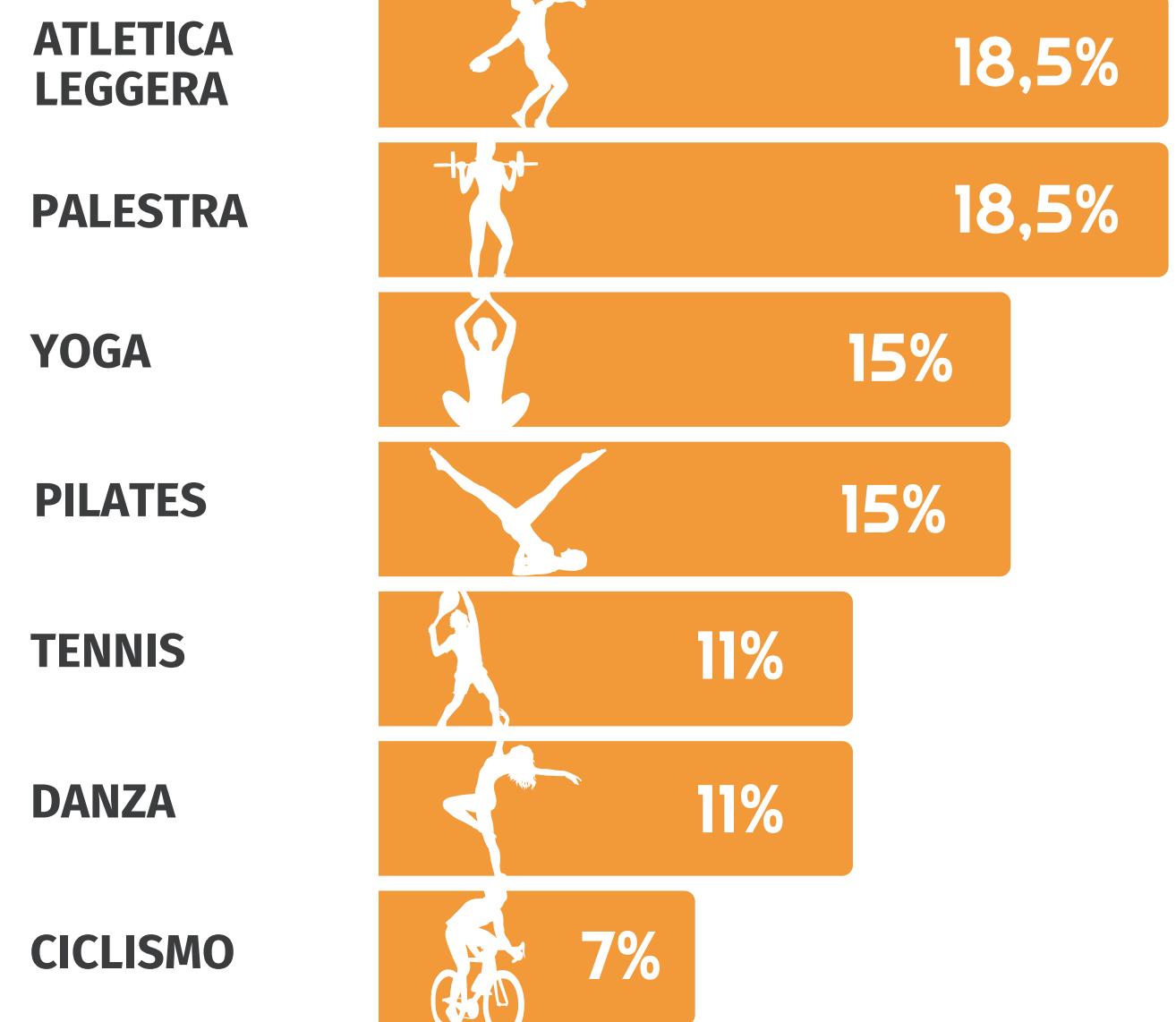
La grande maggioranza degli insegnanti che pratica sport lo fa in modo **strutturato** (74%), mentre il 26% fa sport in modo **destrutturato**.



Praticanti che svolgono
attività sportiva in modo
STRUTTURATO

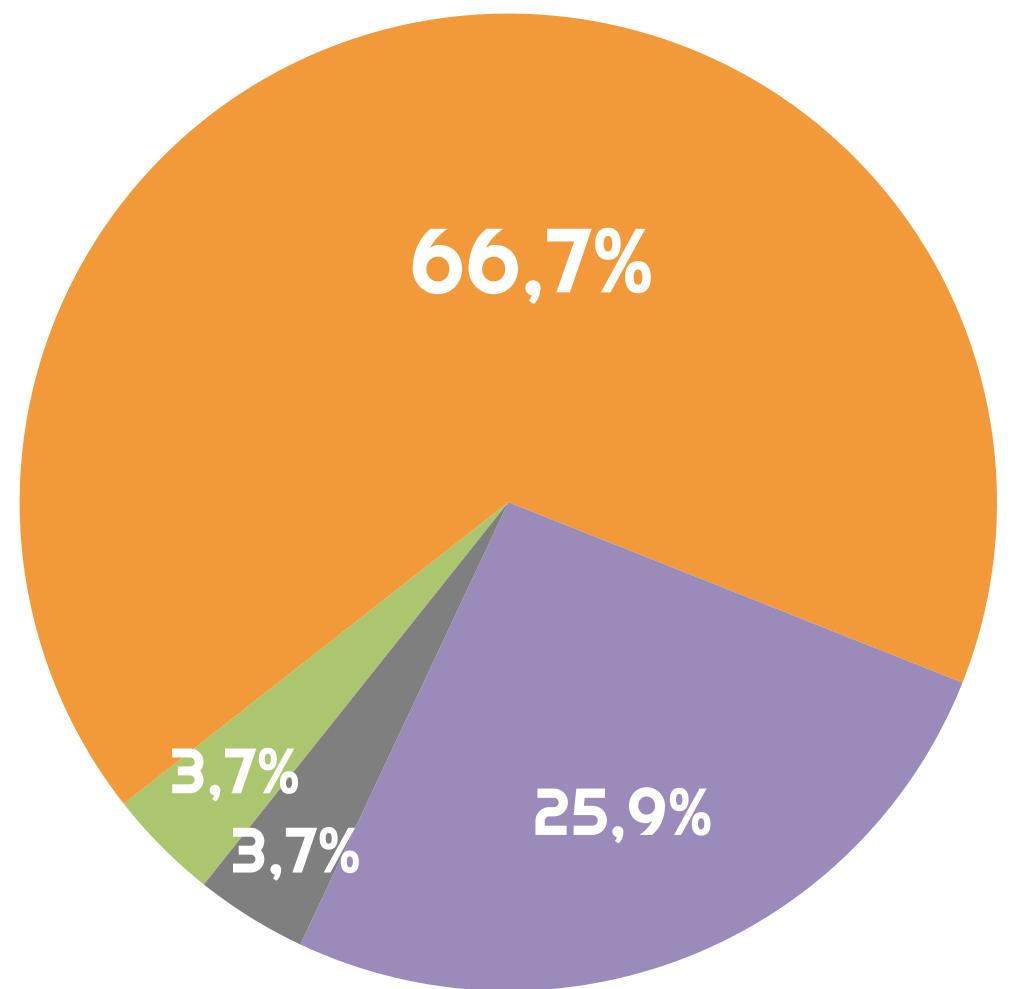


Praticanti che svolgono
attività sportiva in modo
DESTRUTTURATO



LA FREQUENZA DI PRATICA

- TUTTI I GIORNI
- 2-3 VOLTE A SETTIMANA
- 1 VOLTA A SETTIMANA
- FREQUENZA SALTUARIA

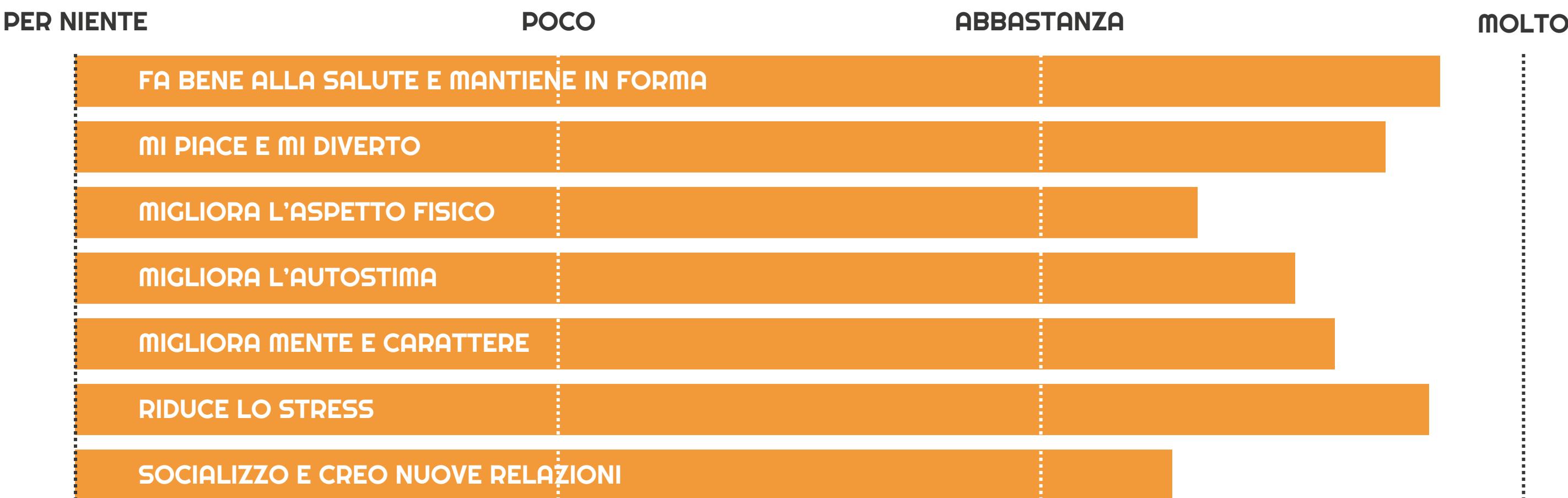


Oltre il **65%** degli insegnanti svolge attività **almeno 2/3 volte a settimana**, evidenziando che, tra loro, circa il 3,5% degli insegnanti fa sport **tutti i giorni**.



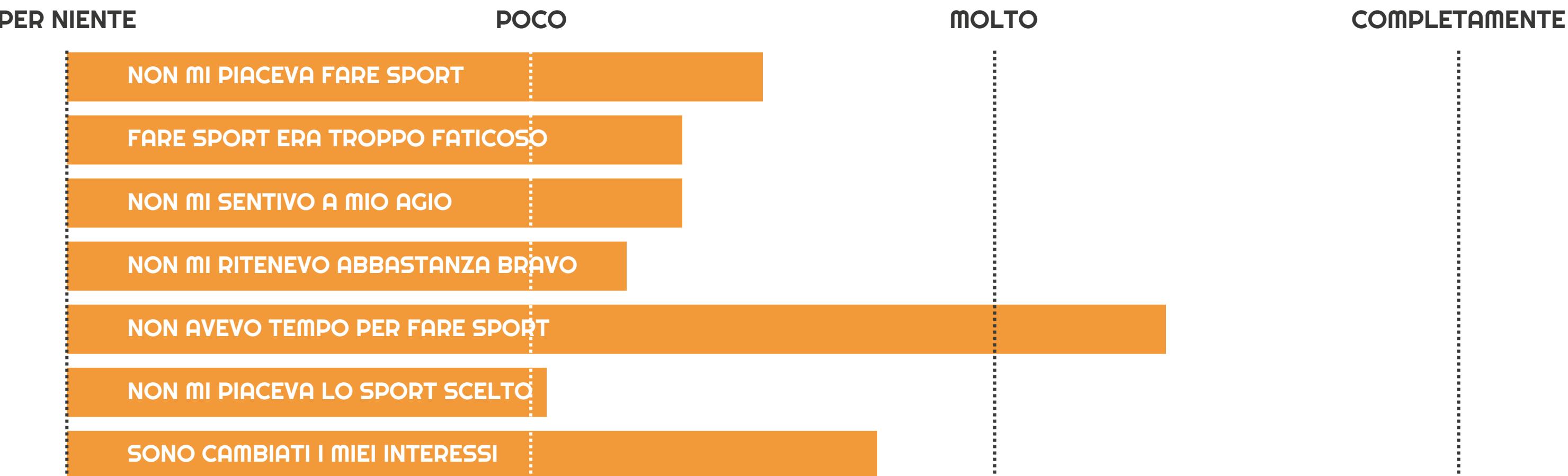
MOTIVAZIONI DELLA PRATICA SPORTIVA

A seguire, è stato indagato quanto incidano le seguenti motivazioni sulla pratica degli insegnanti. Tra queste, le ragioni principali risultano essere legate al **benessere psicofisico** di chi pratica.



MOTIVAZIONI DELL'ABBANDONO

Sono state indagate anche le motivazioni che hanno portato gli insegnati a smettere di praticare. E' emerso che, le principali, sono legate alla **scarsità di tempo a disposizione e interessi diversi**.



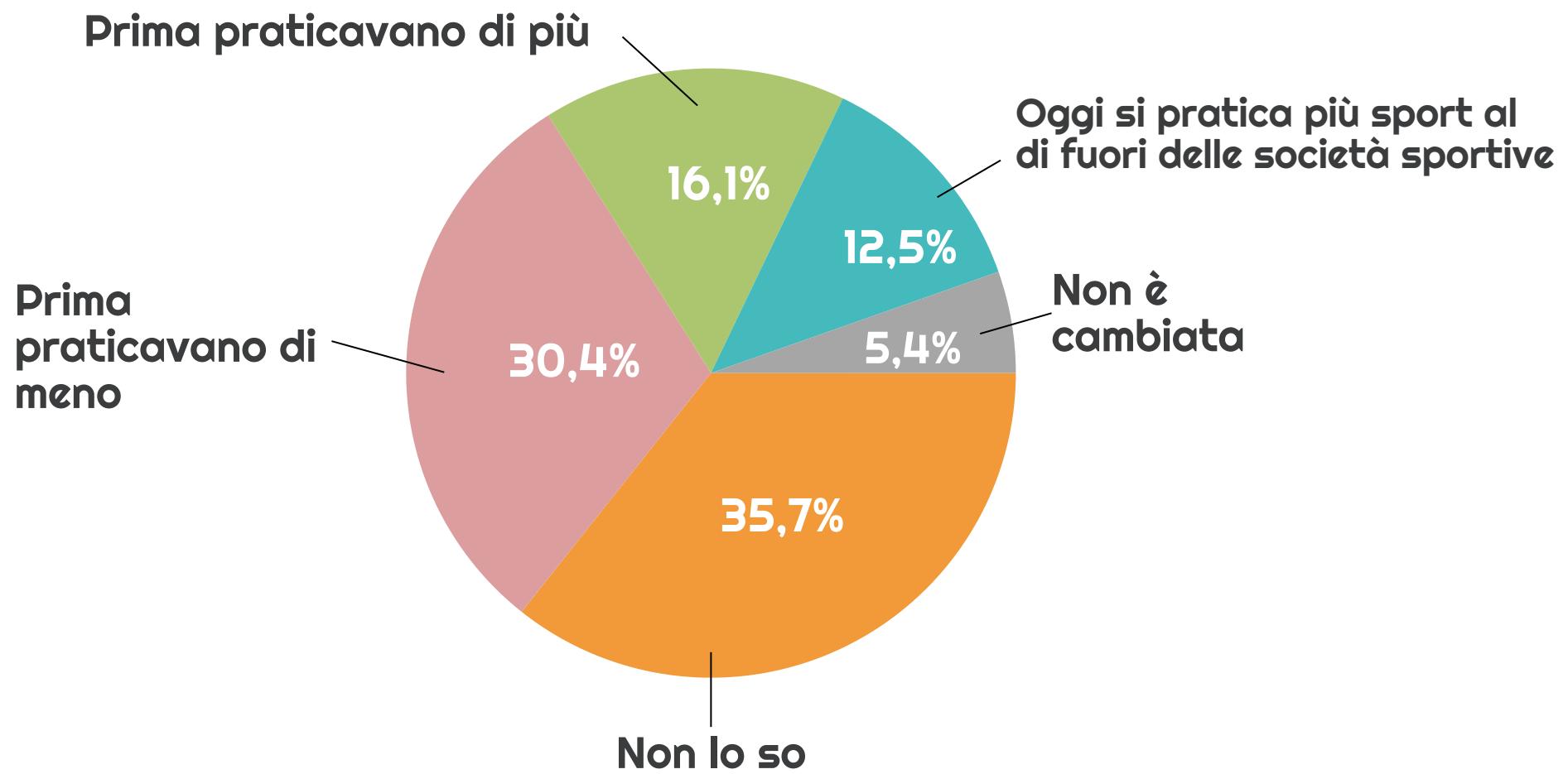


L'ATTIVITÀ MOTORIA NEGLI STUDENTI

L'ATTIVITÀ MOTORIA NEGLI STUDENTI

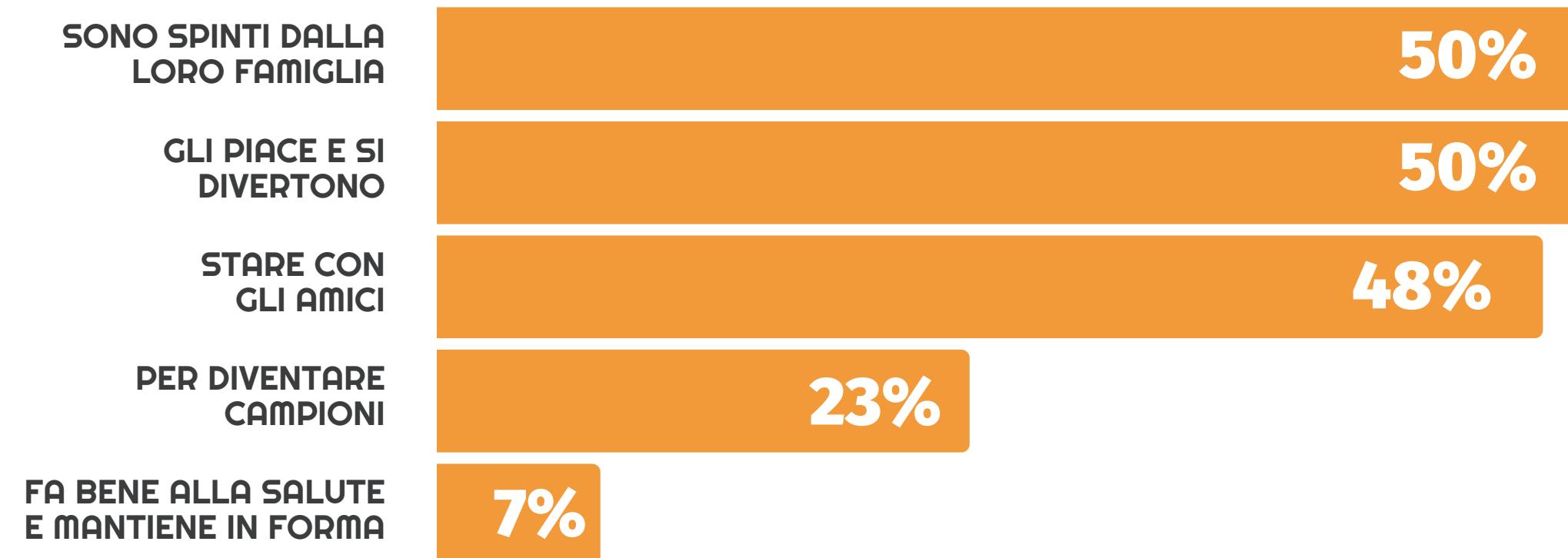
Questa sezione del questionario, riservata ai docenti di educazione motoria, indaga le abitudini sportive degli studenti. La prima domanda ha chiesto come, secondo loro, sia evoluta l'attitudine dei ragazzi alla pratica sportiva. Un docente su tre ritiene che oggi i **giovani pratichino più sport rispetto al passato**.

L'opzione “Oggi si pratica più sport al di fuori delle società sportive” ha raccolto **il 12,5% di risposte**, segno che rappresenta una tematica in crescita rispetto al passato.



L'ATTIVITÀ MOTORIA NEGLI STUDENTI

Successivamente, agli insegnanti di Educazione Motoria è stato chiesto di indicare, secondo loro, le principali **motivazioni** che spingono gli studenti a praticare sport.

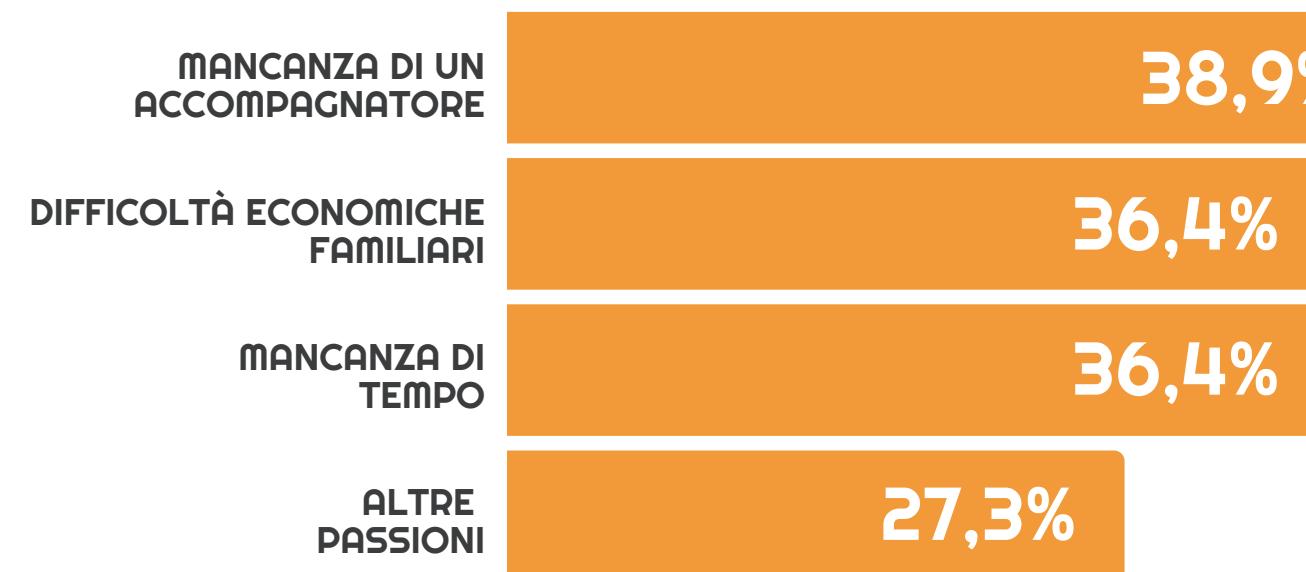


La somma delle percentuali è maggiore di 100% perchè era possibile selezionare più opzioni

L'ATTIVITÀ MOTORIA NEGLI STUDENTI

Al contrario, la prima motivazione per cui i ragazzi non praticano o smettono di praticare, è legata alla **mancanza di un accompagnatore**. Mentre, il primo intervento che potrebbe convincere i non praticanti ad avvicinarsi o riavvicinarsi allo sport è un **minor agonismo e competizione**.

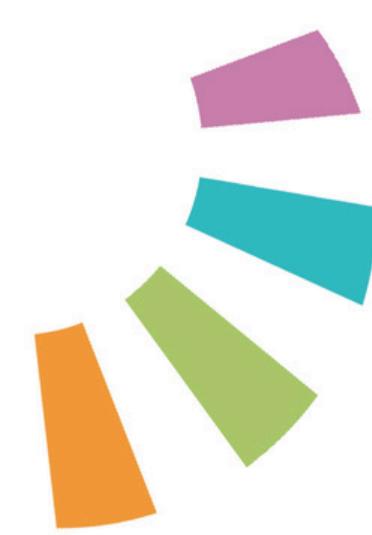
Quali sono le principali ragioni per cui alcuni dei tuoi studenti scelgono di non praticare o smettono di praticare sport?



Cosa potrebbe convincerli a cominciare o ricominciare a praticare sport?

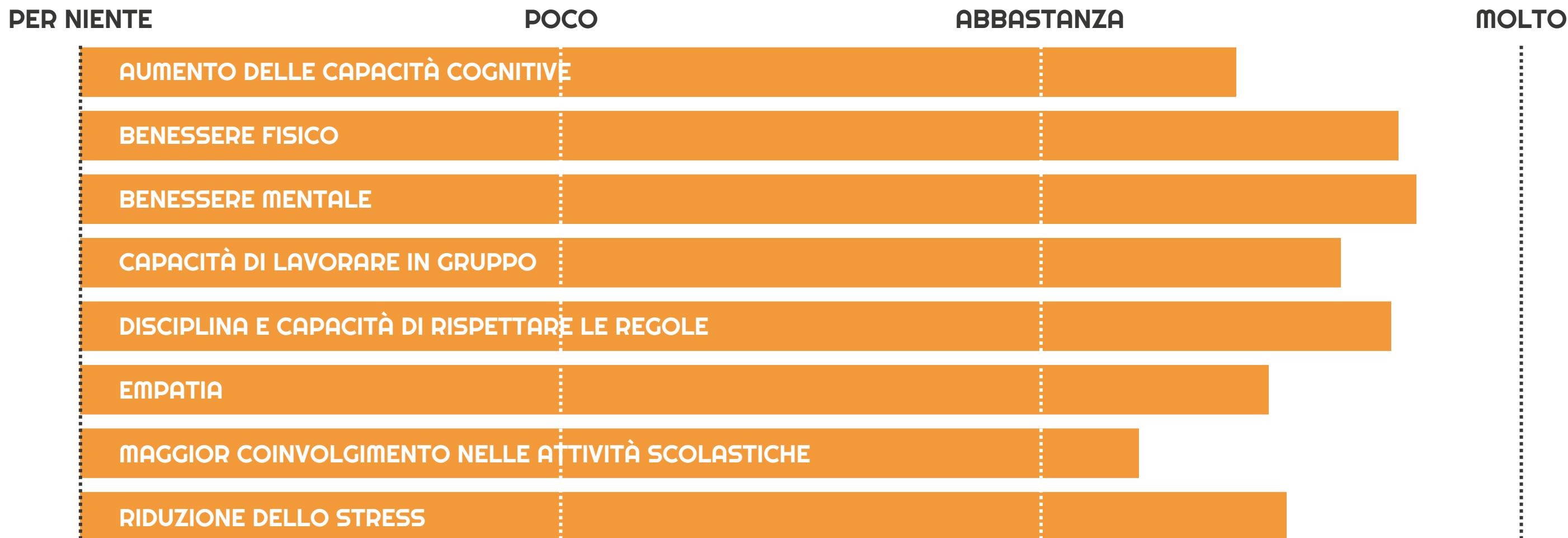


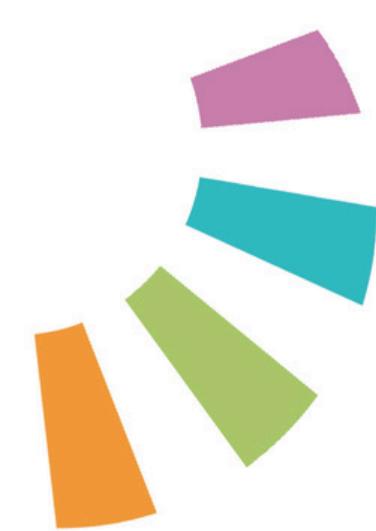
La somma delle percentuali è maggiore di 100% perchè era possibile selezionare più opzioni



L'ATTIVITÀ MOTORIA NEGLI STUDENTI

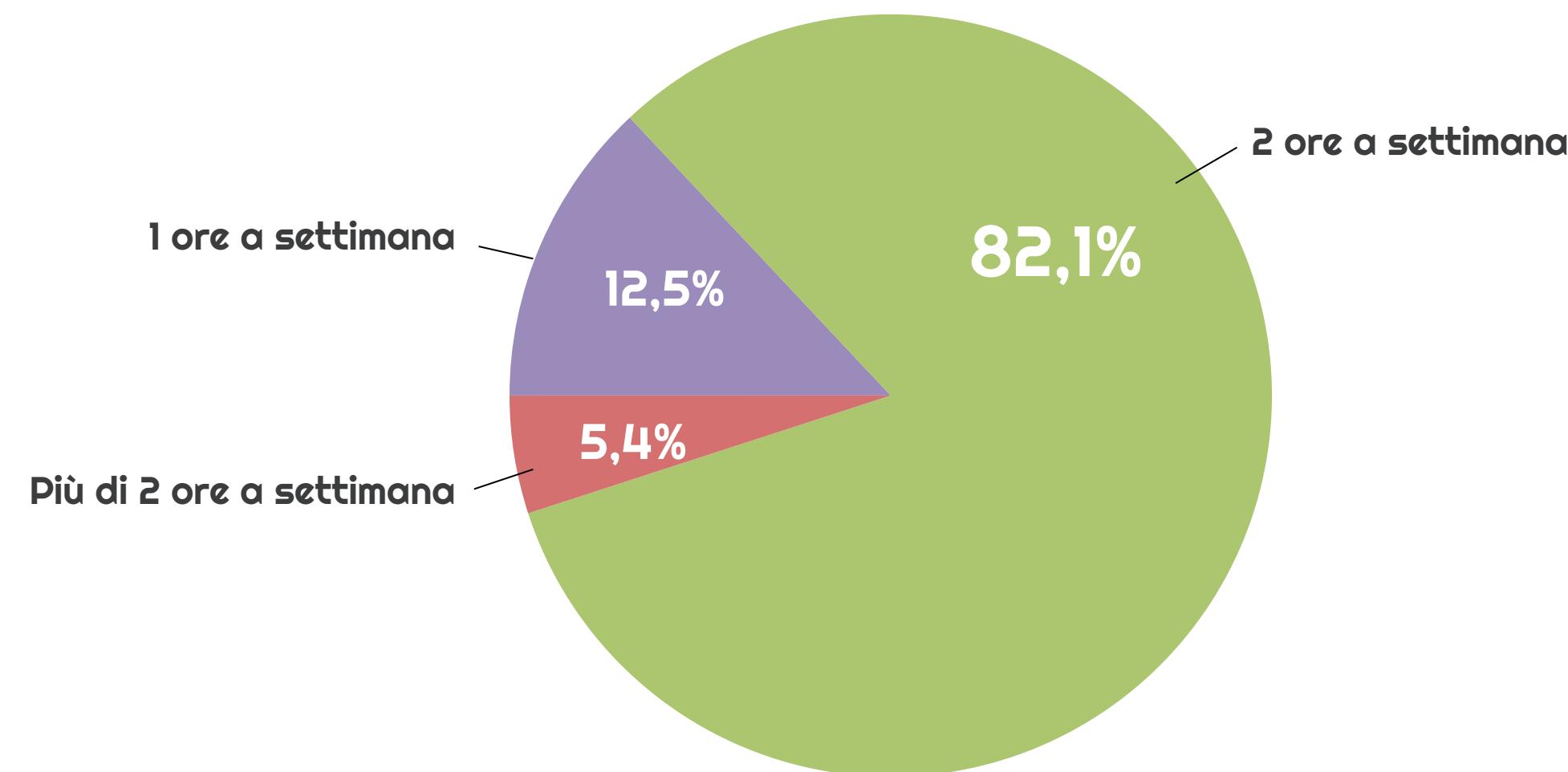
E' stato chiesto ai docenti quanto pensano incida lo sport nella formazione di alcuni tratti della personalità dei ragazzi.
In media, secondo loro, lo sport ha un incidenza **alta** sulla formazione dei ragazzi.





L'ATTIVITÀ MOTORIA A SCUOLA

Oltre l'**80%** dei docenti dichiara che nella propria scuola si svolgono **2 ore** di educazione motoria. Nella restante parte degli istituti l'educazione motoria impegna soltanto 1 ora a settimana. Tre istituti dichiarano di fare 3 o più ore a settimana.



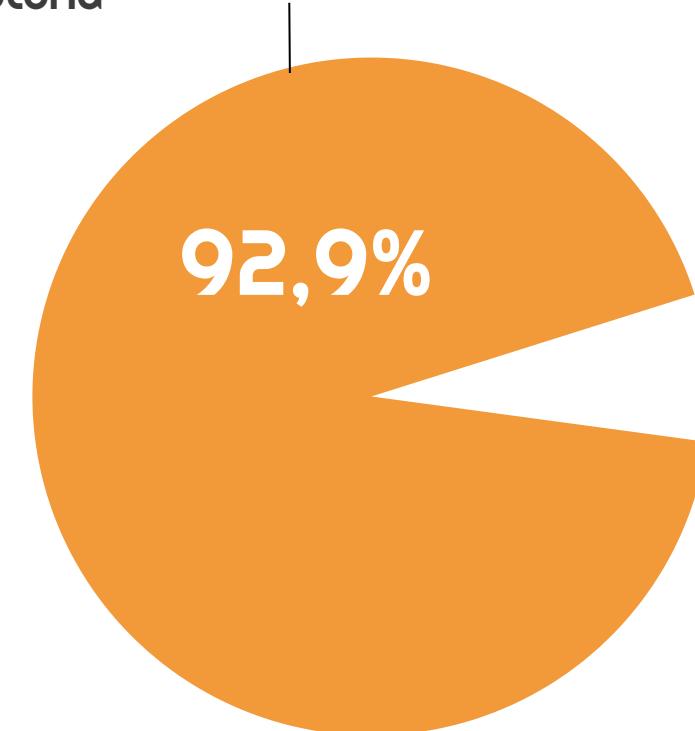
LE DIVERSE DISCIPLINE SPORTIVE

È stato chiesto ai docenti di autovalutare il proprio livello di preparazione nelle diverse discipline sportive. In media, gli insegnanti si attribuiscono una valutazione lievemente inferiore alla sufficienza. La quasi totalità di loro accoglierebbe con favore un ruolo attivo del Comune nella promozione di iniziative formative dedicate, in particolare su tematiche legate allo sviluppo del benessere psicofisico degli studenti attraverso la pratica sportiva.

**QUANTO RITIENI DI ESSERE
PREPARATO SULLA DIFFERENTI
DISCIPLINE SPORTIVE DA 1 A 10?**

5,2

Apprezzerei che il Comune promovesse iniziative formative dedicate agli insegnanti di educazione motoria



Su quali temi sarebbe importante seguire percorsi di formazione?

PROMOZIONE DEL BENESSERE PSICOFISICO DEGLI STUDENTI (GESTIONE DELLO STRESS, MINDFULNESS, ETC.)

75,0%

SPORT INCLUSIVO E ACCESSIBILE: STRATEGIE PER COINVOLGERE TUTTI GLI STUDENTI

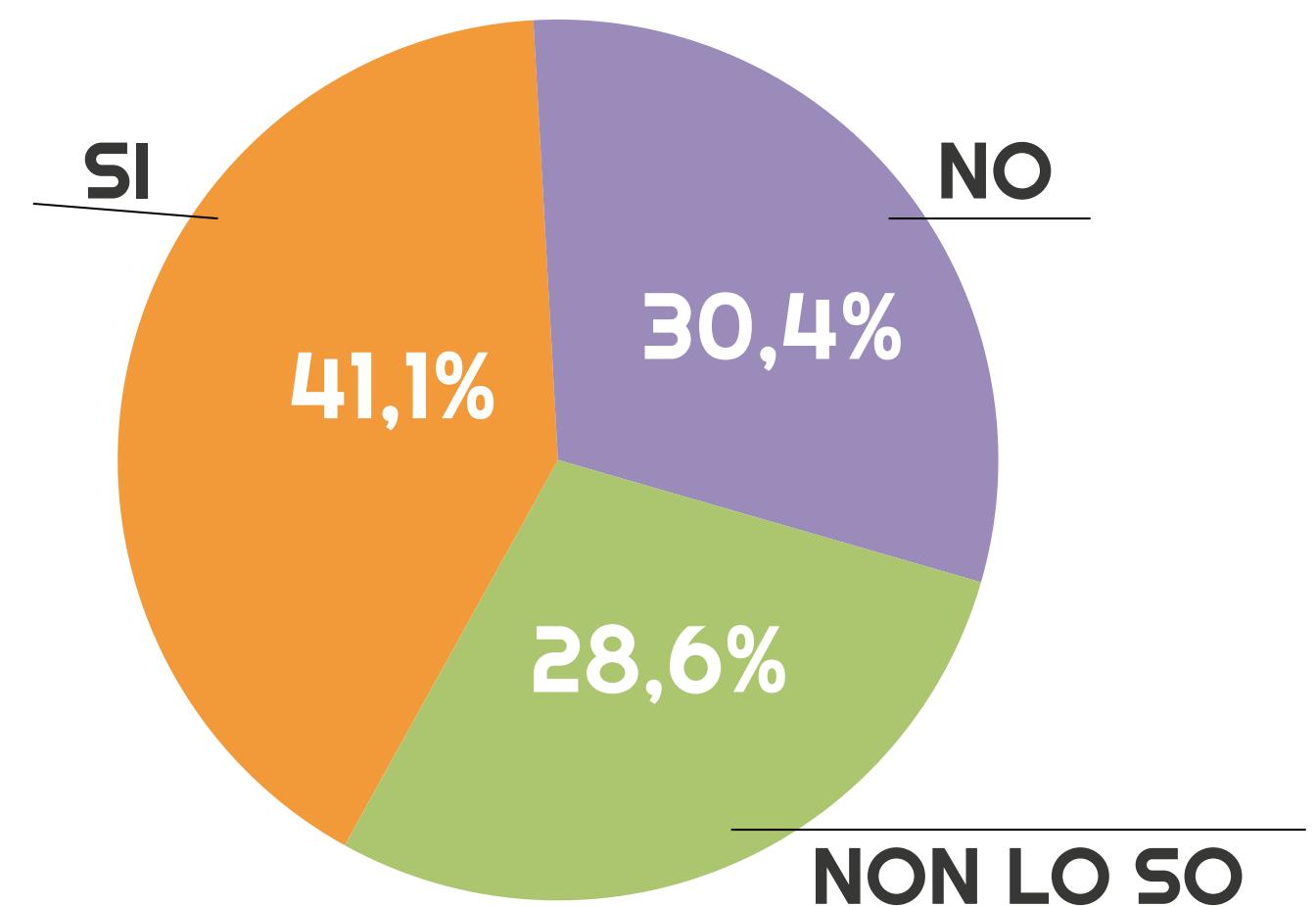
42,9%

EDUCAZIONE ALIMENTARE E STILE DI VITA SANO

33,9%

LA PRATICA DEGLI STUDENTI CON DISABILITÀ

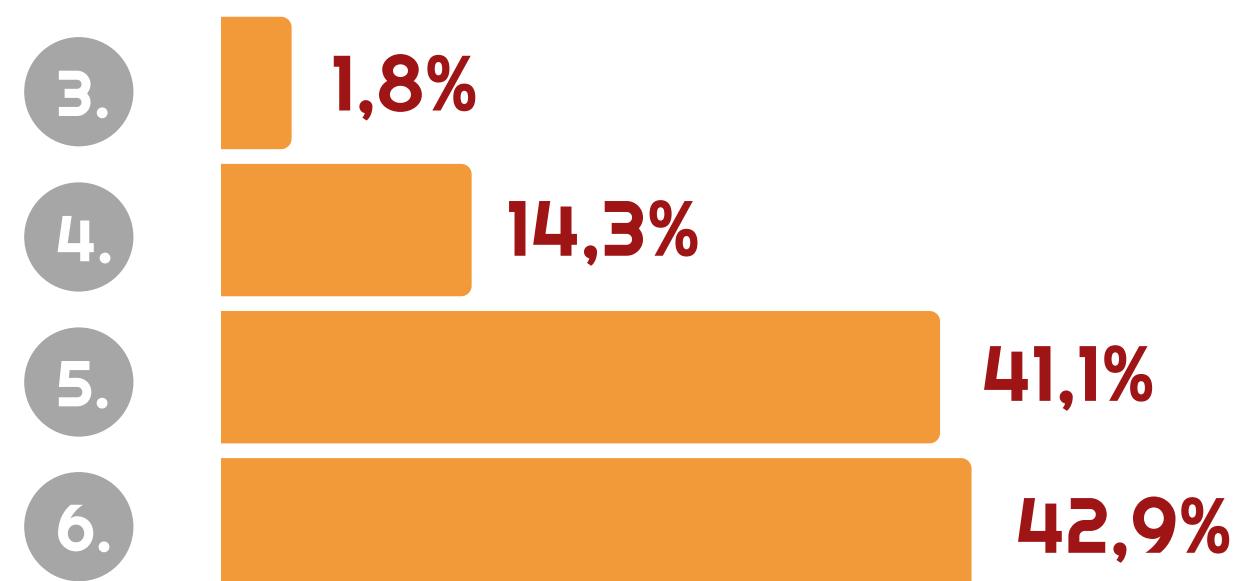
Quasi il **70%** dei docenti di Educazione Motoria dichiara che nella propria scuola, nell'ambito delle attività motorie e sportive, è attivo almeno un progetto che **coinvolge bambini e ragazzi con disabilità**.



LA PRATICA DEGLI STUDENTI CON DISABILITÀ

Successivamente, è stato chiesto loro, su una scala da 1 a 6, quanto ritengano lo sport importante per l'incremento di competenze, autonomia e autostima da parte dei ragazzi con disabilità.

**Quanto pensi possa incidere lo sport nell'incremento di competenze,
autonomie e autostima nei bambini/ragazzi con disabilità*?**



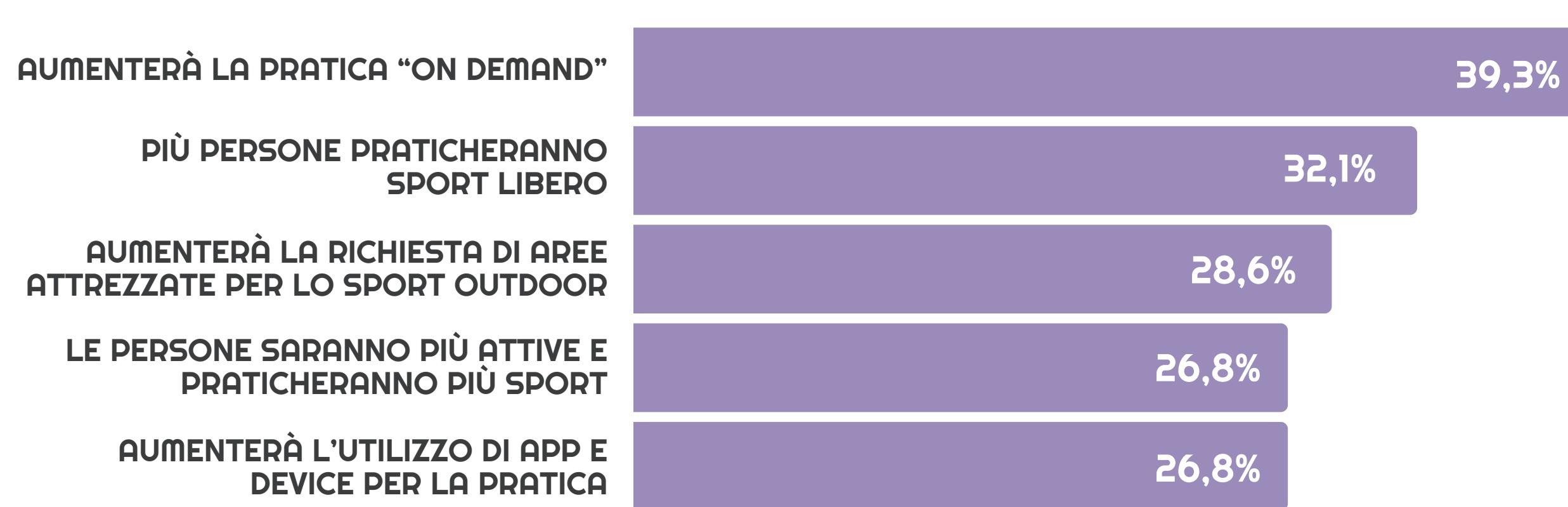
*Le opzioni “1” e “2” sono state omesse perché prive di risposte



IL FUTURO DELLA PRATICA SPORTIVA A SOLIERA

IL FUTURO DELLA PRATICA A SOLIERA

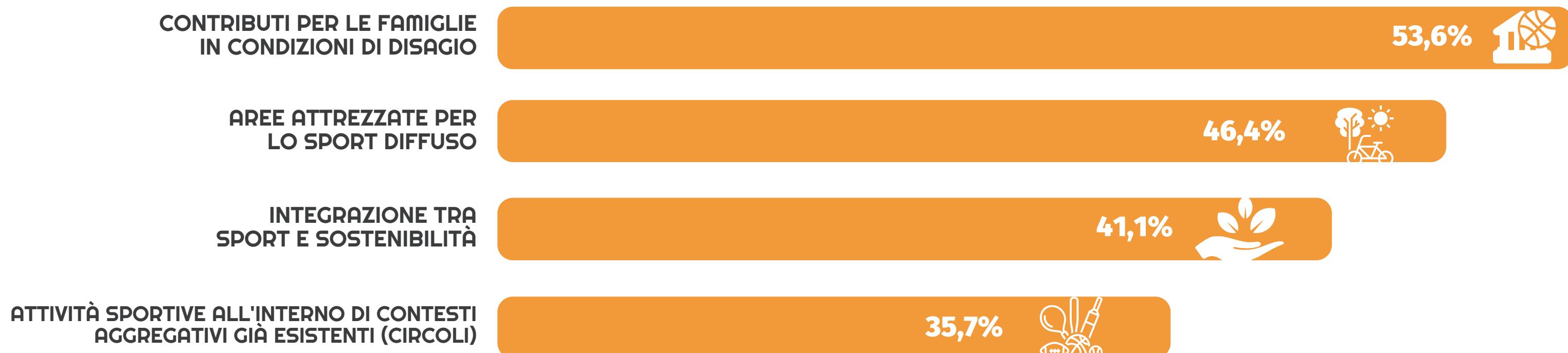
A tutti i docenti è stato poi chiesto di esprimere la propria opinione sull'evoluzione futura della pratica sportiva nel territorio di Soliera. Nella quasi totalità dei casi, dalle risposte è emersa la **previsione di una crescita**, in particolare delle attività sportive in forma “destrutturata”, libera e “on demand”.



La somma delle percentuali è maggiore di 100% perchè era possibile selezionare più opzioni

COME FAVORIRE LA PRATICA?

Un insegnanti su due (53,6%) ritiene che il principale fattore per favorire la pratica sportiva all'interno del Comune di Soliera siano i contributi per le famiglie in condizione di fragilità economica.



La somma delle percentuali è maggiore di 100% perchè era possibile selezionare più opzioni



SPORT BENE COMUNE
-SOLIERA 2035

GRAZIE
PER L'ATTENZIONE



COMUNE DI SOLIERA
PROVINCIA DI MODENA

 **RegioneEmiliaRomagna**
Con il contributo della Legge Regionale 15/2018
Bando partecipazione 2025 – Linea B

realizzazione a cura di:
SG+ | SPORT ADVISOR