

La partecipazione tiene banco

Scuola diffusa e rigenerazione urbana.

<https://partecipazioni.emr.it/processes/Lapartecipazionetienebanco?locale=it>









Scuola Diffusa e s...

https://youtu.be/M6_oRq2VK-A



<https://sites.google.com/matteibo.istruzioneer.it/scuoladiffusa?usp=sharing&pli=1>

Recuperare la *politeia* perduta

				
Giorno 1, 9/09/2024, PLENARIA in aula magna Mattei, ore 8-9. Appello e costituzione gruppi.				
Dott.ssa Beatrice Callegari, Ex Aequo, bottega del Mondo, Bologna: elementi di cittadinanza globale.				
Ore 9-10. STEM-ORTO PONTONI	Ore 9-10. STEM-ORTO PONTONI	Ore 9-10, Lisa +1 Living Lab Architettura Viabilità mobilità 	Ore 9-10 Escape Room Mattei Beatrice + Francesca	Ore 9-10 Introduzione al Nudgeathon : Aurora
Ore 10-11 PEDALO E FRULLO Disporre tavolini e sedie	Ore 10-11 PEDALO E FRULLO Fare foto allestimento	Ore 10-11 PEDALO E FRULLO Fare e consumare frullati	Ore 10-11 PEDALO E FRULLO Fare foto consumazioni	Ore 10-11 PEDALO E FRULLO Riporre tavolini e sedie
Ore 11-12/12:30 Escape Room Rodari Beatrice + Francesca	Ore 11-12/12:30 Introduzione al Nudgeathon : Aurora	Ore 11-12/12:30 STEM-ORTO PONTONI	Ore 11-12/12:30 STEM-ORTO PONTONI	Ore 11-12/12:30 Living Lab Arch., Lisa +1 Sicurezza, area cani
12:30-13:00, LAGHI (Allestire) Pranzo: cortile Mattei, aula 7 samurai, student*IC1	12:30-13:00, LAGHI (foto) Pranzo: cortile Mattei, aula 7 samurai, student*IC1	12:30-13:00, LAGHI (Pulire) Pranzo: cortile Mattei, aula 7 samurai, student*IC1	12:30-13 pranzo, PONTONI, allestire cortile Mattei, aula Scenziato Pazzo, student*Mattei	12:30-13 pranzo, PONTONI, pulire cortile Mattei, aula Scenziato Pazzo, student*Mattei
Ore 13-14, Lisa +1 Living Lab Arch., sport, benessere e salute.	Ore 13-14, Lisa +1 Living Lab Arch. + Luisa Orti comunali (bagno)	Ore 13-14, Ilaria: gruppo Carbon footprint Introduzione al Nudgeathon : Aurora	Ore 13-14, Lisa +1 Living Lab Arch. Planimetrie percorsi inclusivi	Ore 13-14 STEM-ORTO PONTONI

PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento).

Giorno 2, 10/09/2024, PLENARIA in aula magna Mattei, ore 8-9. Appello e gioco di avvio. Dott.ssa Aria Sermenghi, Pedagogista, KW Babies, Serre Giardini Margherita: elementi di Outdoor Learning; CNOS (Centro Salesiano E-R per la formazione e il lavoro). Prof. Lorenzo Balzani, climatologo. Dott. Lorenzo Feltrin, responsabile Settore Ambiente ed Energia, Comune di San Lazzaro di Savena, Bo: elementi di cittadinanza attiva. Conosciamo la Sig.ra Luisa, utente degli orti comunali.				
Ore 9-10 Escape Room Rodari Beatrice + Francesca	Ore 9-10. STEM-Aula Chimica PONTONI	Ore 9-10. STEM-Aula Chimica PONTONI	Ore 9-11 Preparazione al Nubastoo Aurora	Ore 9-11 Preparazione al Nubastoo Aurora
Ore 10-11 PEDALO E FRULLO Frullare	Ore 10-11 PEDALO E FRULLO Disporre tavolini e sedie	Ore 10-11 PEDALO E FRULLO Riordinare	Consumazione frullato	Consumazione frullato
Ore 11-12/12:30 STEM- Lab. Chimica PONTONI+ tecnico	Ore 11-12/12:30 Creazione prototipi cartellini (Aula 7 samurai) + LAGHI	Ore 11-12/12:30 Creazione prototipi mobili spazio autogestito (Aula 7 samurai) + LAGHI	Ore 11-12/12:30 STEM- Lab. Chimica PONTONI+ tecnico	Ore 11-12/12:30 STEM- Lab. Chimica PONTONI +tecnico
12:30-13:00, LAGHI (Allestire) Pranzo: cortile Mattei, aula 7 samurai, student*IC1	12:30-13:00, LAGHI (foto) Pranzo: cortile Mattei, aula 7 samurai, student*IC1	12:30-13:00, LAGHI (Pulire) Pranzo: cortile Mattei, aula 7 samurai, student*IC1	12:30-13 pranzo, PONTONI, allestire cortile Mattei, aula Scenziato Pazzo, student*Mattei	12:30-13 pranzo, PONTONI, pulire cortile Mattei, aula Scenziato Pazzo, student*Mattei
Ore 13-14 PONTONI (aula 2 Samurai e sedie mobili) Creazione schede I° giorno: orto	Ore 13-14, LAGHI (aula 2 Samurai e sedie mobili) Manuale fruizione cortile Mattei	Ore 13-14, LAGHI (aula 2 Samurai e sedie mobili) Manuale fruizione spazio comunale (passeggiate)	Ore 13-14 PONTONI (aula 2 Samurai e sedie mobili) Creazione schede II° giorno: LabChim	Ore 13-14 PONTONI (aula 2 Samurai e sedie mobili) Ideazione attività STEM III° giorno






Giorno 3, 11/09/2024, PLENARIA in aula magna Mattei, ore 8-9. Appello e gioco di avvio. Dott.ssa Carla Brezzo, Assemblea Legislativa E-R: elementi di democrazia partecipativa. Conosciamo "Leila, la biblioteca degli oggetti" e la filosofia della cargobike.				
Ore 9-11 Preparazione al Nubastoo Aurora Consumazione frullato	Ore 9-11 Preparazione al Nubastoo Aurora Consumazione frullato	Ore 9-10, Beatrice e Francesca. Gioco dell'oca con En Roads Ore 10-11 PEDALO E FRULLO Preparare frullati.	Ore 9-10 STEM-Living Lab PONTONI Ore 10-12/12:30 Consumazione frullato I giochi di Pippo, Leila, Cargo bike: cortile Mattei. LAGHI	Ore 9-10 STEM-Living Lab PONTONI Ore 10-12/12:30 Consumazione frullato I giochi di Pippo, Leila, Cargo bike: spazio comunale. LAGHI
Ore 11-12/12:30 STEM-Living Lab PONTONI	Ore 11-12/12:30 STEM-Living Lab PONTONI	Ore 11-12/12:30 STEM-Living Lab PONTONI	Ore 11-12/12:30 STEM-Living Lab PONTONI	Ore 11-12/12:30 STEM-Living Lab PONTONI
12:30-13:00, LAGHI (Allestire) Pranzo: cortile Mattei, aula 7 samurai, student*IC1	12:30-13:00, LAGHI (foto) Pranzo: cortile Mattei, aula 7 samurai, student*IC1	12:30-13:00, LAGHI (Pulire) Pranzo: cortile Mattei, aula 7 samurai, student*IC1	12:30-13 pranzo, PONTONI, allestire cortile Mattei, aula Scenziato Pazzo, student*Mattei	12:30-13 pranzo, PONTONI, pulire cortile Mattei, aula Scenziato Pazzo, student*Mattei
Ore 13-14 LAGHI (aula 2 Samurai e sedie mobili) Creazione schede gioco Mattei	Ore 13-14 PONTONI (aula 2 Samurai e sedie mobili) Creazione schede orto in rete	Ore 13-14 PONTONI (aula 2 Samurai e sedie mobili) Creazione schede orto in rete	Ore 13-14 LAGHI (aula 2 Samurai e sedie mobili) Creazione schede gioco spazio comunale	Ore 13-14 LAGHI (aula 2 Samurai e sedie mobili) Customizzazione sedie e tavoli mobili da esterno.

PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027

Il programma ha l'obiettivo di migliorare la **qualità**, l'**inclusività**, l'**efficacia** e l'**attinenza** al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, di promuovere la **parità di accesso** e di completamento di un'**istruzione inclusiva** e di qualità, anche mediante lo **sviluppo di infrastrutture**, di potenziare l'**apprendimento permanente**.

Giorno 4:

"Leila, la biblioteca degli oggetti" e [CispLab](#)

				
Giorno 4, 12/09/2024, PLENARIA in aula magna Mattei, ore 8-9. Appello e gioco di avvio. Dott. Francesco Bettella, Università di Padova: elementi di Nature Based Solutions.				
Ore 9-10, Lisa +1 Living Lab Architettura Pista di atletica	Ore 9-10, Lisa +1 Living Lab Architettura Boulder indoor	Ore 9-11 Preparazione al Nudgeathon Aurora	Ore 9-10 STEM-ORTO PONTONI	Ore 9-10 STEM-ORTO PONTONI
Ore 10-11 PEDALO E FRULLO Disponere tavolini e sedie	Ore 10-11 PEDALO E FRULLO Fare foto allestimento	Ore 10-11 Consumazione frullato	Ore 10-11 PEDALO E FRULLO Fare foto consumazioni	Ore 10-11 PEDALO E FRULLO Riporre tavolini e sedie
Ore 11-12/12:30 STEM-ORTO PONTONI	Ore 11-12/12:30 STEM-ORTO PONTONI	Ore 11-12/12:30 STEM-ORTO PONTONI	Ore 9-10, Lisa +1 Living Lab Architettura Pista di atletica	Ore 9-10, Lisa +1 Living Lab Architettura Pista di atletica
12:30-13:00, LAGHI (Allestire) Pranzo: cortile Mattei, aula 7 samurai, student*IC1	12:30-13:00, LAGHI (foto) Pranzo: cortile Mattei, aula 7 samurai, student*IC1	12:30-13:00, LAGHI (Pulire) Pranzo: cortile Mattei, aula 7 samurai, student*IC1	12:30-13 pranzo, PONTONI, allestire cortile Mattei, aula Scenziato Pazzo, student*Mattei	12:30-13 pranzo, PONTONI, pulire cortile Mattei, aula Scenziato Pazzo, student*Mattei
Ore 13-14, Lisa +1 Render	Ore 13-14, Lisa +1 Render	Ore 13-14, Italia: gruppo Carbon footprint	Ore 13-14, Lisa +1 Render	Ore 13-14, Lisa +1 Render

Giorno 5:

				
Giorno 5: 13/09/2024, PLENARIA in aula magna Mattei, ore 8-9. Appello e gioco di avvio. Dott.ssa Ilaria Moretti, Amici dei Popoli: scelta dei temi del Nudgeathon (Sostenibilità e integrazione con l'ambiente, comunicazione e coinvolgimento della comunità, sicurezza e accessibilità, attività outdoor learning e attività ricreative).				
Ore 9-10. Nudgeathon	Ore 9-10. Nudgeathon	Ore 9-10. Nudgeathon	Ore 9-10. Nudgeathon	Ore 9-10. Nudgeathon
Ore 10-10:30 Merenda di frutta	Ore 10-10:30 Merenda di frutta	Ore 10-10:30 Merenda di frutta	Ore 10-10:30 Merenda di frutta	Ore 10-10:30 Merenda di frutta
Ore 10:30-12:30 Nudgeathon	Ore 10:30-12:30 Nudgeathon	Ore 10:30-12:30 Nudgeathon	Ore 10:30-12:30 Nudgeathon	Ore 10:30-12:30 Nudgeathon
12:30-13:00, LAGHI (Allestire) Pranzo: cortile Mattei, aula 7 samurai, student*IC1	12:30-13:00, LAGHI (foto) Pranzo: cortile Mattei, aula 7 samurai, student*IC1	12:30-13:00, LAGHI (Pulire) Pranzo: cortile Mattei, aula 7 samurai, student*IC1	12:30-13 pranzo, PONTONI, allestire cortile Mattei, aula Scenziato Pazzo, student*Mattei	12:30-13 pranzo, PONTONI, pulire cortile Mattei, aula Scenziato Pazzo, student*Mattei
Ore 13-14: sfida (presentazione progetti). Giuria: Prof.ssa Silvia Gardi, Vicepresidente IIS Mattei, Dott.ssa Rossella Rabbi, Vicepresidente IC1, Dott. Lorenzo Feltrin, Comune di San Lazzaro, Dott.ssa Francesca Baroni, Città Metropolitana, Bo. Premio: partecipazione al Festival della Cultura Tecnica 2024-25.				

DocPP: decalogo per creare le condizioni per fare scuola all'aperto

- Sicurezza:

- 1) Segnaletica per pista ciclabile zona orti.
- 2) Accesso solo posteriore all'area sgambamento cani.
- 3) Funzionalità della pista di atletica.
- 4) Collaborazione tra tutte le parti sociali.

- Benessere:

- 5) Fruizione delle aree esterne conoscendo la qualità dell'aria e i fattori ambientali.
- 6) Possibilità di soddisfare i bisogni primari (acqua, energia, servizi igienici).

- Sostenibilità:

- 7) Organizzazione della gestione del bene comune tramite democrazia partecipativa.
- 8) Condivisione delle risorse (passaggio intergenerazionale delle competenze: Centro Malpensa-lo cuoco; valorizzazione boulder indoor: accordi Dipartimenti Scienze Motorie Ic1-Mattei)

- Decoro:

- 9) Compartecipare alla pulizia del cortile (anche tramite l'installazione di bidoni ludici e/o svolgendo attività di Educazione Civica/con credito) e/o ridurre le occasioni di degrado (attività ludiche).

- Inclusione:

- 10) Accessibilità (percorsi per persone con mobilità ridotta, multisensoriali e con CAA per persone non verbali/autismo).