



Il giardino è di tutti

Condividiamo idee per l'Istituto Comprensivo San Rocco e il suo quartiere

data: 23/10/25 ore 15.00 - 17.00

luogo: Scuola Bendandi, I.C. San Rocco

presenti: le insegnanti referenti del progetto, le insegnanti della classe 5°B (elementari), le prof. di tecnica delle classi II° (medie)

Restituzione formazione insegnanti

L'incontro odierno è dedicato al corpo docenti coinvolto nel progetto. Viene fatta un'introduzione del progetto e della legge regionale n.15/2018 per la promozione di percorsi partecipativi per l'elaborazione di politiche pubbliche condivise.

Viene data spiegazione, fase per fase, della metodologie individuate per coinvolgere le classi.

Viene poi simulata l'attività da svolgere in classe:

- **introduzione di metodo:** presentazione delle 4 tipologie schede di osservazione degli spazi pubblici del gioco SOS 4 Cities, ideato e curato dal Centro Tematico Regionale di Educazione alla Sostenibilità dell'Emilia-Romagna. I temi scelti per analizzare il contesto sono:
 - A. Usi e flussi (funzioni dello spazio)
 - B. Per tutti (accessibilità dello spazio e dei percorsi)
 - C. La città sensoriale (lettura percettiva con i 5 sensi)
 - E. Verde e Blu (funzioni ecologiche)
- **passeggiata esplorativa** nelle 3 tappe individuate sull'asse verde oggetto del percorso partecipativo (giardino scolastico, asse verde di collegamento, orti comunali)





- **laboratorio di restituzione degli esiti dell'osservazione e di elaborazione in piccoli gruppi di proposte per migliorare gli spazi pubblici verdi, la loro accessibilità, vivibilità e benessere climatico**

Al termine dei percorsi delle singole classi si terrà un laboratorio di co-progettazione interclasse, che coinvolgerà 4 ragazzi di ogni classe per elaborare un progetto condiviso unico.

Le proposte delle insegnanti

Tappa 1 - IL GIARDINO SCOLASTICO

- Creare un angolo lettura “sotto il ciliegio” (ceppi a cerchio, mobili e flessibili) per valorizzare questo angolo ombreggiato del giardino e più in generale la parte retrostante alla scuola, poco utilizzata
- Inserire delle sedute naturali e informali: i ragazzi e le ragazze hanno bisogno di luoghi di aggregazione (“panchine delle chiacchiere”)
- Immaginare installazione con elementi sonori
- Percorso sensoriale
- Aumentare le fioriture per portare colore e cura al giardino, quindi diversificato nelle varie stagioni dell’anno
- Creare una barriera di arbusti verso la strada
- Dipingere il sentiero pavimentato con giochi - parole - poesie
- installare una bacheca per condividere i lavori delle classi

Tappa 2 - PARCO PUBBLICO

- Creare un percorso vita, utilizzabile dai cittadini, ma anche dalle associazioni sportive o dalla scuola nell’ora di educazione fisica
- Campi da gioco-movimento multisazio
- Installare giochi per bambini e bambini (es. parco Punta degli Orti)
- Ragnatele / reti per arrampicare
- Tavoli e sedute in zone ombrose
- Murales colorati sul muro collegati al Museo all’aperto
- Sul sentiero di cemento disegni e parole