



Il giardino è di tutti

Condividiamo idee per l'Istituto Comprensivo San Rocco e il suo quartiere

data: sabato 25/10/25 ore 15:00 - 18:00

luogo: tutto l'asse verde dal giardino della Scuola Bendandi agli orti comunali di via Donizetti

presenti: stimati 150 ragazzi e ragazze con famiglie

Il giardino è di tutti

sabato
25 ottobre 2025
ore 15-18

**Al parco
Quartiere
San Rocco
Faenza*

*Giardino scolastico
dell'I.C. San Rocco
e parco tra via
Ravegnana e gli orti
di via Donizetti.

**Scopri e gioca
negli spazi verdi del
tuo quartiere.**

Ti aspettano diverse postazioni con giochi e laboratori organizzati dalle realtà del quartiere e il gazebo del progetto dove condividere idee per il futuro dell'area.

ATTIVITÀ LIBERA E GRATUITA
CON SPUNTINO PER TUTTI.

Il giardino è di tutti è un percorso partecipativo che si occupa degli spazi verdi dell'Istituto Comprensivo San Rocco e il parco di attraversamento fino agli orti comunali.

In caso di maltempo l'evento sarà rimandato a sabato 8 novembre

Per info e aggiornamenti
Tel. Ceas Romagna Faentina
329 210 75 64

In collaborazione con



Evento “Scopri e gioca gli spazi verdi del tuo quartiere”

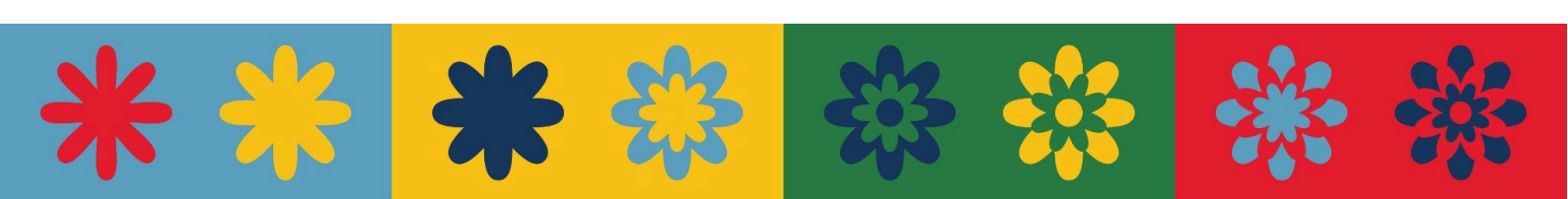
Obiettivo del pomeriggio era quello di far scoprire o riscoprire le opportunità offerte da questi spazi verdi del quartiere, sottoutilizzate e iniziare a raccogliere idee e interessi per valorizzare quest'area con piccoli interventi di cura e animazione, ma anche attrezzature per renderlo maggiormente attrattivo.

L'evento è organizzato con la stretta collaborazione delle realtà del Tavolo di Negoziazione:

- Axat - Terra Urbana
- La Quercia
- Il Mondo che Vorrei
- Legambiente, Circolo Lamone
- Guardie Ecologiche Volontarie
- Parrocchia di San Marco
- Circolino Faenza
- Gruppo Scout Agesci Faenza 3
- Comitato genitori IC San Rocco
- IC San Rocco

Ad ogni partecipante è stata consegnata una cartolina degli spazi verdi da esplorare attraverso 8 postazioni di gioco di laboratorio. In queste stazioni di gioco, animate dalle associazioni locali, veniva assegnato un timbro. In conclusione, le famiglie sono passate dal gazebo del progetto per ritirare il proprio premio, far merenda e lasciare le proprie idee sul parco.





Le postazioni di gioco e le attività proposte

Le insegnanti della scuola primaria Martiri di Cefalonia e della scuola secondaria di primo grado Bendandi hanno aperto il giardino scolastico offrendo a tutti l'opportunità di "sporcarsi le mani" e collaborare alla piantumazione dell'orto invernale scolastico che da alcuni anni è al centro delle loro attività outdoor. All'interno dello stesso giardino, il Comitato Genitori dell'I.C. San Rocco ha allestito anche una postazione sul progetto piedibus e la sicurezza stradale..

Le altre postazioni di gioco e scoperta del parco erano all'interno dell'area verde di fronte al complesso scolastico.

Con l'associazione Axat - Terra Urbana i bambini e i ragazzi hanno esplorato la biodiversità dell'orto attraverso una caccia al tesoro. L'associazione Il Mondo che Vorrei ha guidato una raccolta dei rifiuti a terra e dato la possibilità di costruire piccoli giocattoli con i materiali di scarto. Il Circolo Lamone di Legambiente ha messo a disposizione le proprie competenze per riconoscere gli alberi del parco. Gli scout AGESCI Faenza 3 hanno animato due postazioni di gioco: la costruzione di capanne con canne e la costruzioni di comete con materiali di riciclo. Infine, il Circolino di ARCI ha coinvolto i partecipanti con "giochi di una volta".

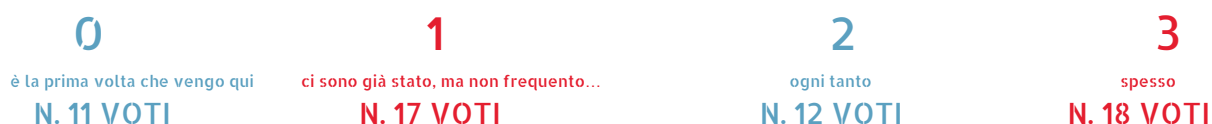




Cosa ci hanno raccontato le persone di questo parco?

Sotto al gazebo del progetto è stato allestito un tavolo animato da uno o più facilitatori per indagare dalle persone del luogo quanto spesso frequentano l'area e quali elementi li attirano qui, nonché per iniziare a raccogliere alcuni stimoli utili per la fase di co-progettazione. Sono stati raccolti n. 58 voti alla prima domanda (frequentemente rispondeva una sola persona per nucleo o gruppetto). Si stima di aver intercettato in questa fase circa 100 persone. Le persone si sono dimostrate in gran parte curiose dell'iniziativa e propositive. Alcuni residenti si sono soffermati per più tempo a dialogare tra loro e con i rappresentanti dell'amministrazione presenti. Molti dei presenti hanno saputo dell'iniziativa tramite la pubblicità dell'evento fatta dalla scuola, dal comitato genitori o nella chat della Parrocchia.

1. Quanto spesso frequenti queste aree verdi (tot. voti 58)



2. Quali attività svolgi qui?

- lo **attraverso** a piedi o in bici - N. 16 VOTI
- sostiamo **in gruppo** - N. 11 VOTI
- mi muovo in **monopattino o roller** - N. 7 VOTI
- **gioco** - N. 7 VOTI
- vado negli **orti** - N. 7 VOTI
- faccio **sport** - N. 6 VOTI
- passeggio col **cane** - N. 5 VOTI
- leggo - N. 2 VOTI
- **sosto** da sola/ da solo - N. 1 VOTO
- **dormire** in passeggino - N. 1 VOTO

3. Quali elementi di questo parco ti piacciono?

- La **biodiversità**: molto verde, un manto erboso sempre verde, foglie diversi e colori diversi nelle stagioni, i gatti, gli alberi di carrube
- Il **silenzio**, la privacy e la tranquillità di questo spazio
- La **semplicità**: spazi ampi e percorribili, poco strutturati
- Il **percorso centrale**: spazioso e senza buche, liscio e percorribile da tutti (in bici, roller, carrozzina)
- La **piazzetta tonda** (rotondina) luogo di sosta e ritrovo
- Gli **orti**
- La **forma e i collegamenti** con le strade vicine



- La cura e la pulizia
- Tanti giovani frequentano questo parco

Cosa non piace:

- In estate è **molto caldo**, gli alberi sono ancora piccoli e fanno **poca ombra**
- I **graffiti** sulle panchine
- Brutte **frequentazioni** saltuarie
- La casetta dei libri è stata tolta perché mai mantenuta

4. Cosa proponi per migliorare le aree verdi?

ORTI:

- Migliorare l'accessibilità dell'area degli orti creando un **percorso camminabile**
- Creare una **zona di sosta con panchine** nell'area ombreggiata sotto ai grandi alberi
- Ampliare la parte di **orto sociale** e dare a tutti l'opportunità di prendere i prodotti coltivati
- Promuovere **iniziative nell'orto** con i giovani attraverso attività in sinergia con la parrocchia, il CRE estivo, le scuole

FORMA DEL PARCO E ACCESSIBILITÀ DEI PERCORSI

- **Ampliare il parco** nella zona del cantiere e creare un collegamento con la campagna
- Allungare il percorso di attraversamento del parco fino agli orti per rendere accessibile a tutti quest'area

ATTREZZATURE

- **Giochi** (carrucola, altalena, arrampicata, scivolo) nella zona più vicina alle scuole
- **Giochi temporanei** gonfiabili o piscina palline
- **Attrezzature per lo sport** dedicate ai ragazzi e alle ragazze (skate, half-pipe, arrampicata, ginnastica, salti, parkour, campo da beach volley, porta da calcio, campo per giochi di squadra, canestro)
- **Percorso vita** utilizzato sia dagli sportivi che dalle scuole
- **Casetta per lo scambio dei libri**
- **Area cani**

ARREDI

- **Tavoli con panche**
- **Manutenzione delle panchine** esistenti



- Aggiungere **panchine**, anche con forme differenti per sedersi in gruppo o in maniera **più informale**, anche per stendersi a guardare le stelle
- Inserire **bidoni** differenziata (e aumentare i passaggi di pulizia)
- Installare una **fontanella per bere**, ma anche per lavare le mani ai bimbi o per gli animali
- Allestire **lucine** tra i pali (come quelle di natale)
- Installare un **WC pubblico** in zona orti, al servizio del parco e gli ortisti

NATURA:

- Potenziare **la natura** con colorazione diverse e foliage
- Diversificare gli **alberi da frutta** con nuove piantumazioni anche per fare attività con i bambini delle scuole e per favorire la fauna locale (sono stati avvistati alcuni scoiattoli)
- Progetti per potenziare la **presenza della fauna**: casette pipistrelli, uccelli, api, scoiattoli
- Piantumare delle aiuole con **erbe aromatiche** o fioriture diversificate (come lo stradello di rosmarino tra le case)
- Creare un **bosco accessibile** nella parte finale (area cantierizzata) come rifugio climatico per le ondate di calore estivo; esempio: Fusignano

ATTIVITA' DI ANIMAZIONE E RICONOSCIMENTO

- **Dare un nome al parco** per renderlo identificabile e creare un senso di affezione
- Realizzare **attività di giochi o di comunità** (come l'iniziativa di oggi) o organizzare pic nic con le famiglie o gli eventi con le scuole
- **Iniziative sociali**
- **Migliorare la pulizia** con maggior passaggio degli spazzini e svuotamento dei cestini
- **Pubblica sicurezza**: maggiori controlli nell'area abbandonata per lo spaccio
- Mettere in **sicurezza** l'area cantierizzata
- Lasciarlo così, molto semplice, senza investire troppi soldi pubblici