

Presentazione del percorso		
Micaela Deriu 0:00:00	Introduzione al 1° STEP Strategie Territoriali Partecipative.	Regione Emilia-Romagna Ⓞ Slide di presentazione "STEP: Strategie Territoriali di Partecipazione"
Cristina Finocchiaro 0:09:04	<i>Importanza della partecipazione del mondo scolastico. Continuare con le sfide, con l'acquisizione di competenze e capacità; creare connessioni, ponti. Aprire porte.</i> Stimolare un confronto creativo tra pari, tra saperi, tra settori e istituzioni. Percorsi formativi come spazi di incubazione.	Studio Saperessere

ESPERIENZE DAI TERRITORI: INTERVENTI A PIÙ VOCI			
Chi	Argomenti	Dove	Progetto
Tiziana Squeri 0:33:52	Aprire nuove relazioni, ricercare soluzioni creative. Promuovere dialoghi intergenerazionali. Cura dei linguaggi e delle modalità comunicative. Coinvolgimento attivo delle giovani generazioni. Risultati in progetti di rigenerazione urbana	Monghidoro	Ⓞ Un faro in Appennino
		Monzuno	Ⓞ Uno spazio al centro
		Novi di Modena	Ⓞ Novi-TA'
Elena Farnè 0:39:15	Coprogettare con i ragazzi e le ragazze a scuola: fornire loro competenze tecniche, scientifiche, relazionali. Condivisione linguaggi. Passare dall'io al noi. Assunzione di responsabilità.	Riccione	Ⓞ SUPERR Scuola di Urbanistica Partecipata per Ragazzi e Ragazze
Elisa Giagnolini 0:47:00	Organizzazione flessibile dei processi: i ragazzi e le ragazze cambiano luogo in cui vivono, cambiano scuola. Flessibilità, concretezza, coinvolgimento attivo.	Rimini	Ⓞ Ritorno all'Astoria
Monia Guarino 0:54:30	Quanto siamo disposti a coinvolgerci per coinvolgerli ? Cura delle relazioni e dell'ambiente, coesione, collaborazione. Rigenerare spazi pubblici e elaborare strategie per il PUG.y	Bertinoro	Ⓞ Climax. Un Patto locale per il clima
		San Cesario sul Panaro	Ⓞ Idea giovani. Come rendere San Cesario un luogo a misura di giovani
		San Lazzaro di Savena	Ⓞ Cisei cifa cistai

Chi	Argomenti	Dove	Progetto
Lorenzo Balugani 1:03:00	<i>Partecipazione attraverso l'esperienza con i giovani. Processi di coprogettazione per la trasformazione dei luoghi. Relazioni più efficaci con i soggetti decisori e con la comunità per la co-realizzazioni delle proposte.</i>	Castenaso/Colletto verso Verso	☉ Playful Design Lab
Lisa Manfredini 1:18:39	<i>"Aprire una porta" sul mondo scolastico. Coinvolgimento di 8 Comuni in un percorso con under 35 per creare reti di collaborazione attraverso le quali riqualificare gli spazi pubblici.</i>	Unione dei Comuni Bassa Reggiana	☉ Planning By Bike
Federica Pedrazzi 1:23:34	<i>Mappatura della realtà giovanile nel territorio dell'Unione. Lettera firmata dal Sindaco ai ragazzi e le ragazze (18-25 anni). Progetto partecipato appena avviato.</i>	Unione dei Comuni del Sorbara	☉ L'officina delle idee
Alice Milani 1:26:53	<i>Dove sono finiti i ragazzi e le ragazze dai 14 ai 20 anni ? Come stanno ? Andare dove sono i ragazzi e le ragazze "li abbiamo incontrati alle fermate della corriera, alle sei del mattino: si spostano per andare a scuola dall'Appennino verso la pianura".</i>	Unione dei Comuni Savena-Idice	☉ Connettere visioni, plasmare spazi. Un percorso per i Centri Giovanili del futuro
Linda Laghi 1:33:35	<i>Collaborare, apertura della scuola con la comunità locale, le associazioni e le PA. Creazione di partenariati attivi; coprogettazione di spazi per la didattica all'aperto con i ragazzi. Rinnovate conoscenze, competenze e capacità dei giovani sugli approcci partecipati</i>	San Lazzaro di Savena/ ISS Mattei	☉ La partecipazione tiene banco
Fabio D'Alfonso 1:36:50	<i>Le persone hanno tutte lo stesso bisogno di costruire relazioni significative. Persone giovani: oltre ad essere portatrici di istanze e rivendicazioni sono portatrici di nuove idee, conoscenze e competenze. Coprogettare e cogestire c con loro l'area verde condominiale.</i>	Calderara di Reno/ Piazza Grande	☉ Verderara

LE POLITICHE REGIONALI: APPROCCI E PROGETTUALITÀ		
Esperienze nell'ambito delle politiche socio-sanitarie		
<p>Vanessa Vivoli 0:02:23</p> <p>Tommaso Gradi 0:23:37</p>	<p>Metodo del Community Lab: formazione e ricerca/azione partecipata con le giovani generazioni. Governance: cruciale collegare il tema partecipativo all'interno dei processi istituzionali.</p> <p>Coinvolti: 400 ragazzi tra i 14 e i 18 anni da tutta la regione, 200 operatori e Unibo. Azioni multilivello e multidisciplinari. Partecipazione ha senso quando: crea empowerment; è divertente, gioco, emozione. I ragazzi e le ragazze si sentono ingaggiati quando sono in contesti non direttivi, ma circolari, paritari, dove non ci si sente giudicati e dove ci si esprime liberamente.</p> <p>Concretezza di una ricerca e di un'esperienza. "A carte scoperte", carte coprogettazione di carte. Linguaggi creativi, condivisione di parole intime.</p> <p>Cura dei luoghi, linguaggi verbali e non verbali: musica e disegni.</p> <p>Progetti territoriali delle Aust, linee guida e carte da gioco sono i risultati.</p>	<p>🕒 Community Lab Promozione della salute in età evolutiva Settore Innovazione nei servizi sanitari e sociali</p>
<p>Chiara Bodini 0:13:40</p>	<p>Partecipazione come elemento chiave della promozione della salute.</p> <p>Sostenibilità interna al processo e dopo il processo</p> <p>Equità: è la sfida più grande, parola non tanto associata alle pratiche e alle politiche. Contrasto alle povertà. Prendersi cura dell'altro e dei luoghi. Persone giovani all'interno delle cabine di regia del Piano .</p>	<p>🕒 UNIBO, Centro Studi e Ricerche in Salute Internazionale e Interculturale</p>
Esperienze nell'ambito delle politiche giovanili		
<p>Marina Mingozi 0:34:45</p>	<p>YOUZ Generazione di idee Processo partecipativo con le persone giovani: azioni di coprogettazione: la regione si confronta con i giovani nei loro territori sino alla deliberazione di Giunta delle proposte e loro attuazione. Intreccio con altri settori ed altri progetti partecipati. Realizzazione delle proposte e attenzione alle aree montane.</p> <p>Evento finale alla Manifattura di Bologna il 12 novembre 2024.</p>	<p>🕒 YOUZ Generazione di idee Settore attività culturali, economia della cultura,</p>
<p>Alessandro Catellani 0:46:45</p>	<p>Principi trasformativi: al centro sapere, educazione collaborativa esperienziale, collaborazione; co-costruire il sapere, pensiero ecologico integrato, uscire dai dai compartimenti stagni. Cambiare la mentalità attraverso la trasformazione dell'ambiente di vita. Alzare il livello di ingaggio dei ragazzi e delle ragazze e farli agire come agenti del cambiamento. Weekend residenziali trasformativi dove i ragazzi e le ragazze cercano insieme soluzioni.</p>	<p>Casco Learning Center</p>

Esperienze nell'ambito delle politiche di coesione sociale

<p>Annamaria Linsalata 0:56:47</p> <p>Raffaella Gentile 1:07:23</p>	<p>Metodologie OECD (pratiche innovative di partecipazione dei cittadini nella politica di coesione) intrecciate con quelle del processo Youz: valore immenso! Al centro le voci delle persone. Coprogettazione con i giovani; Collaborazione tra settori e discipline; Coinvolgimento delle scuole superiori e pratiche di educazione non formale. Apprendimento: dalla consultazione al coinvolgimento attivo delle giovani generazioni nelle strategie territoriali multiobiettivo. Aree interne e montane.</p>	<p>🕒 Youz aree interne e montane Direzione Generale Conoscenza, Ricerca, Lavoro, Imprese</p>
---	---	--

ESPERIENZE NAZIONALI ED INTERNAZIONALI

<p>Sabina Bellotti 1:20:53</p>	<p>Regione ER aperta all'innovazione. Sfide: Equità, partecipazione, ambiente; OperRegione, trasferimento delle esperienze regionali ad altre Regioni; Valorizzare il punto di vista dei giovani nella PA quali portatori/trici di cambiamento. Collaborazione tra Dipartimento Funzione Pubblica e Regione Emilia-Romagna</p>	<p>🕒 Open Government Dipartimento della Funzione Pubblica referente nazionale</p>
<p>Francesco Marchionni 1:28:56</p>	<p>Il Consiglio Nazionale dei Giovani attraverso le sue ramificazioni territoriali raccogliere istanze da portare al Consiglio dei Ministri e a livello europeo. Collaborazione tra CNG e Università, Comuni, Regioni, PA, Consiglio dei Ministri, Associazioni di livello nazionale. Rompere le 'bolle' giovanili, verso una legge quadro sulle politiche giovanili.</p>	<p>🕒 Consiglio Nazionale dei Giovani Vicepresidente</p>
<p>Annalisa Quinto 1:43:45</p>	<p>La partecipazione può influire sui processi di crescita delle giovani generazioni. Promuovere l'affetto sociale perché fonda il poter essere e il poter agire: sviluppare autostima e sentirsi in grado di agire socialmente. Il processo di crescita dei ragazzi e delle ragazze è più veloce quando si risveglia l'appartenenza alla comunità. Educare alla speranza come priorità pedagogica, sociale, che offre senso alle politiche pubbliche.</p>	<p>🕒 UNIBO - Cattedra UNESCO Educazione alla Cittadinanza globale</p>