

VERSO IL PIANO ADOLESCENZE METROPOLITANO

NUOVE PROPOSTE PER NUOVE POLITICHE

Tavolo di negoziazione
11.02.2026

Obiettivi dell'incontro di oggi

1. Condivisione dello **stato di avanzamento**
2. Presentazione dei **contenuti del percorso territoriale**
3. Condivisione **prossimi step**



Il percorso si propone di

Piano Adolescenze Metropolitano Partecipato

- **raccogliere e sistematizzare** i **bisogni**, le **priorità** e le **proposte** delle giovani generazioni;
- **facilitare** la composizione di una **visione collettiva** e stratificata delle **linee di azione prioritarie** a supporto di adolescenti e preadolescenti, delle **risorse** e delle **opportunità** presenti nei diversi territori dell'Area Metropolitana, affinché ogni contesto possa sentirsi parte di una **strategia metropolitana** più ampia e inclusiva.

Governance partecipata

- **tracciare** con le giovani generazioni prototipi di dispositivo che favoriscano la creazione di politiche partecipate

Programma generale

Novembre 2025 - Ottobre 2026

Fase 1

Perimetro trasversale

**Novembre 2025 -
Gennaio 2026**

- Costruzione della struttura
- Visione e perimetro
- Invito stakeholders

Fase 2

Percorsi territoriali

Gennaio - Maggio 2026

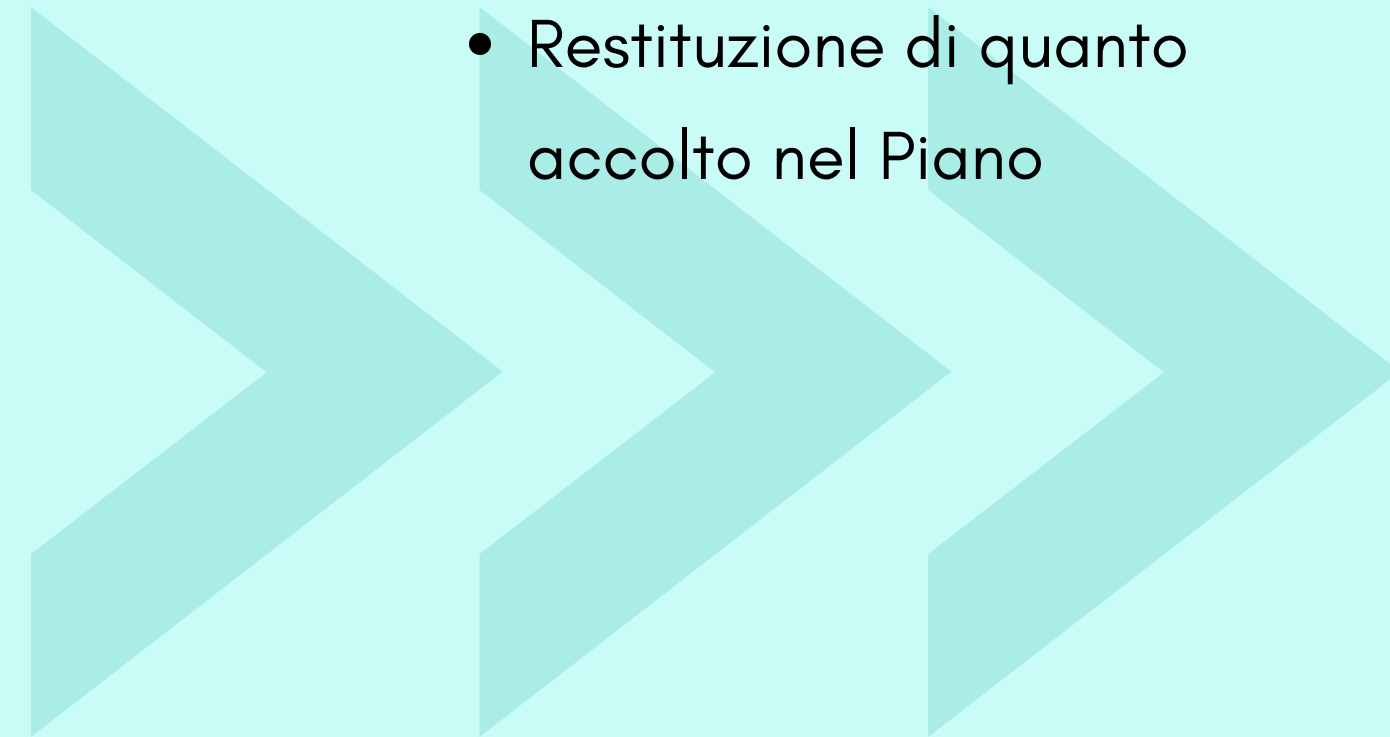
- Incontro con Stakeholders distrettuali (online)
- Percorsi partecipativi (3 workshop a Distretto)
- Fusione dei percorsi

Fase 3

Restituzione

Giugno - Ottobre 2026

- Elaborazione della proposta partecipativa
- Presentazione
- Restituzione di quanto accolto nel Piano



Stato di avanzamento

Generale

Novembre 2025 - Febbraio 2026

Lavoro preliminare

**Co-
progettazione**

**Co-costruzione
dello del percorso**
identificazione dei
dispositivi
metropolitani e
distrettuali centrali
nel piano di azione

**Workshop
preparatorio**

**Workshop tavolo
di negoziazione:**
condivisione piano
di azione
Confronto su
destinatar* e rete
Stakeholder
distrettuali

Percorso di co-definizione con gli stakeholders territoriali

**1°
incontro**

Q&A

**2°
incontro**

**Tavolo
politico**

Workshop perimetro:
Definizione del perimetro del
percorso e degli output -
integrazione con le strategie
territoriali



Chi sono i/le partecipanti?

Febbraio- Giugno 2026

Percorsi territoriali

Percorsi partecipativi

Chi sono i partecipanti?

Ogni distretto ha individuato una
popolazione specifica

alla popolazione specifica verrà affiancata
una quota di partecipanti della
“**popolazione generale**”

Quanti partecipanti per distretto?

Ogni distretto vedrà la partecipazione di:

- popolazione specifica
- popolazione generale
- figure adulte di riferimento dei/delle ragazzi/e (educator*, insegnanti, operator* ...)

Stato di avanzamento

Percorsi partecipativi territoriali

Gennaio - Giugno 2026

Gennaio - Febbraio 2026

Incontri online con stakeholders

7 Incontri territoriali online

1° incontro

Entrare nel percorso
Individuare la popolazione di riferimento con gli stakeholder di ogni territorio

7 Questionari

Q&A

Raccolta dati
quali - quantitativi in riferimento ai gruppi individuati

7 Incontri territoriali online

2° incontro

Verso i percorsi territoriali
Progettare il coinvolgimento

Coinvolgimento della Consulta Provinciale degli Studenti e dei Rappresentanti nei Consigli di Istituto

Marzo - Maggio 2026

Percorsi partecipativi distrettuali

1

2

3

- **3 workshop per distretto**
- a distanza ravvicinata l'uno dall'altro (possibilmente una settimana)

Allargamento dell'ascolto attraverso strumenti in valutazione (Piattaforma Partecipazioni/altre metodologie)

Maggio - Giugno 2026

Fusione dei percorsi e validazione proposta e dispositivo

Panel

- **maggio**
- partecipanti: una rappresentanza tra i/le ragazzi/e di ogni distretto
- Consulta provinciale degli studenti e rappresentanti in Consiglio di Istituto



Primi incontri territoriali Stakeholder - esito

Pianura Ovest

Target

Età: 11 - 13

- Doposcuola
- Gruppi informali sul territorio
- Collegamento con gruppi Scout (?)

Stakeholders

- Coop. Bangherang

Pianura Est

Target

Età: 14 - 18

- Istituti secondari di II grado
- leFP

Stakeholders

- Tutor delle scuole LeFP
- Docenti delle scuole secondarie di II grado
- KEYNES + GIORDANO BRUNO

Bologna

Target

Età: 15 - 18

- Comunità socio-educative minori
- Comunità SAI MSNA

Stakeholders

- ASP Città di Bologna e coop collegate
- CSAPSA 2
- Dolce
- Open Group

Nuovo circondario Imolese

Target

Età: 11 - 15

- Consulta ragazzi/e
- Centri giovanili
- Comunità
- Doposcuola

Stakeholders

- Consulta ragazzi/e
- Fond. S. Caterina
- Officina immaginata
- Coop. Solco

Reno Lavino Samoggia

Target

Età: 14 - 17

- Gruppo antidispersione
- Istituti scolastici di II grado
- Doposcuola

Stakeholders

- Csapsa2/CADIAI
- Liceo Da Vinci
- ITCS Salvemini
- Istituto superiore Sasso M
- Doposcuola Zola
- IPSAR Veronelli

Appennino

Target

Età: 14 - 17

- Progetto C-Sto antidispersione
- Istituti scolastici di II grado
- Centri di aggregazione/Consulte?

Stakeholders

- Open Group
- Istituti Scolastici di II grado

Savona Idice

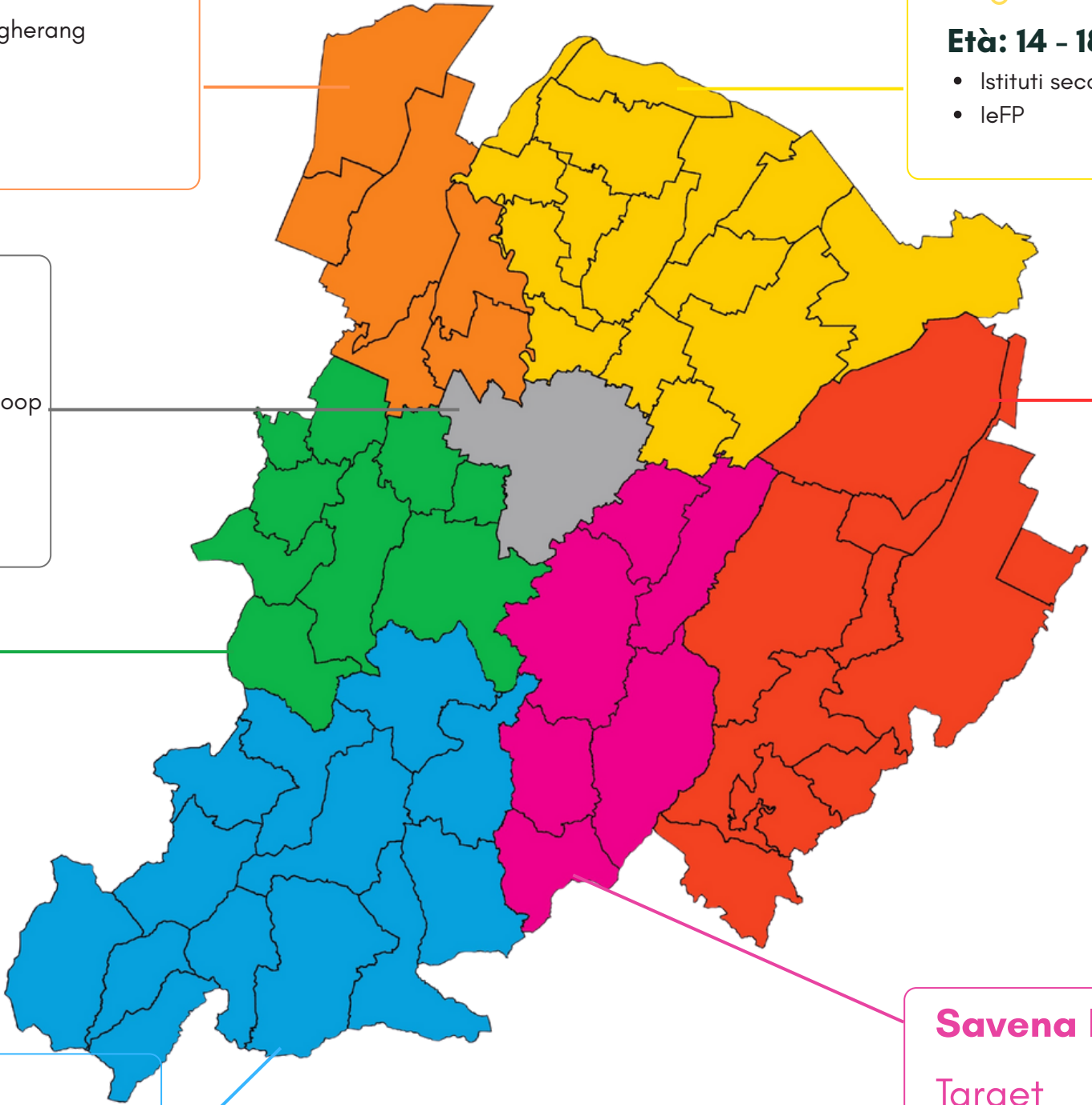
Target

Età: 15 - 18

- Ente di leFP
- Centri aggregazione
- Educativa di strada

Stakeholders

- Cefal
- Open group



Aspetti organizzativi da curare

**Durata di ogni
singolo incontro**

**Spazi e
localizzazione
territoriale**

**Orari di
realizzazione di
ogni incontro**

Trasporto

Approcci metodologici adottati nella conduzione e realizzazione delle attività

- Empatia e ascolto attivo
- Co-creazione e partecipazione attiva
- Valorizzazione delle diversità
- Sostenibilità e impatto a lungo termine

Contenuti dei percorsi territoriali

Primo incontro

Passato e presente

Rintracciare il benessere e la partecipazione nell'esperienza dei/delle partecipanti

Rappresentazioni a partire dall'esperienza

Secondo incontro

Futuro

Immaginare futuri possibili e scenari di partecipazione giovanile

Visioni di futuri desiderati

Terzo incontro

Traiettorie

Come supportare il futuro.
Come supportare la partecipazione

Condivisione di azioni e percorsi

Struttura dell'esperienza – in ogni workshop

Apertura

Ingresso
nell'esperienza

clima → favorire fiducia e presa di parola

ruolo attivo → trasparenza, ribaltamento, contratto educativo

Sviluppo

sviluppo del percorso

accessibilità → varietà degli stimoli per valorizzare le differenti intelligenze, diversificare le geometrie di lavoro.

partecipazione → co-costruzione di un linguaggio, visioni e traiettorie comuni, (approccio narrativo; Design Thinking, Future thinking)

Chiusura e rilancio

saluto e invito

senso → restituzione condivisa dell'esperienza

Co-costruzione partecipata e incrementale del documento



Note metodologiche



Favorire un approccio **attivo** al percorso:

- condivisione degli obiettivi, tempi e modalità
- costruzione di un patto educativo
- utilizzo di metodologie che attingono a differenti approcci



Cura del **senso** e dei significati

- co-costruzione di un linguaggio comune
- approccio narrativo
- centralità dell'esperienza



Palestra di **cittadinanza**

- esplorazione di futuri
- rappresentazioni di partecipazione alla collettività