

Coordinamento Metropolitano Infanzia e Adolescenza

11.11.2025

O.d.G.

- Il coordinamento
- Il Piano Metropolitano Adolescenze
- Il percorso partecipativo

Coordinamento

Il ruolo del coordinamento

- co-costruzione delle modalità di lavoro condivise
- co-definizione dei temi oggetto di lavoro multiprofessionale
- co-definizione delle priorità annuali
- condivisione di conoscenza, buone pratiche ed esperienze

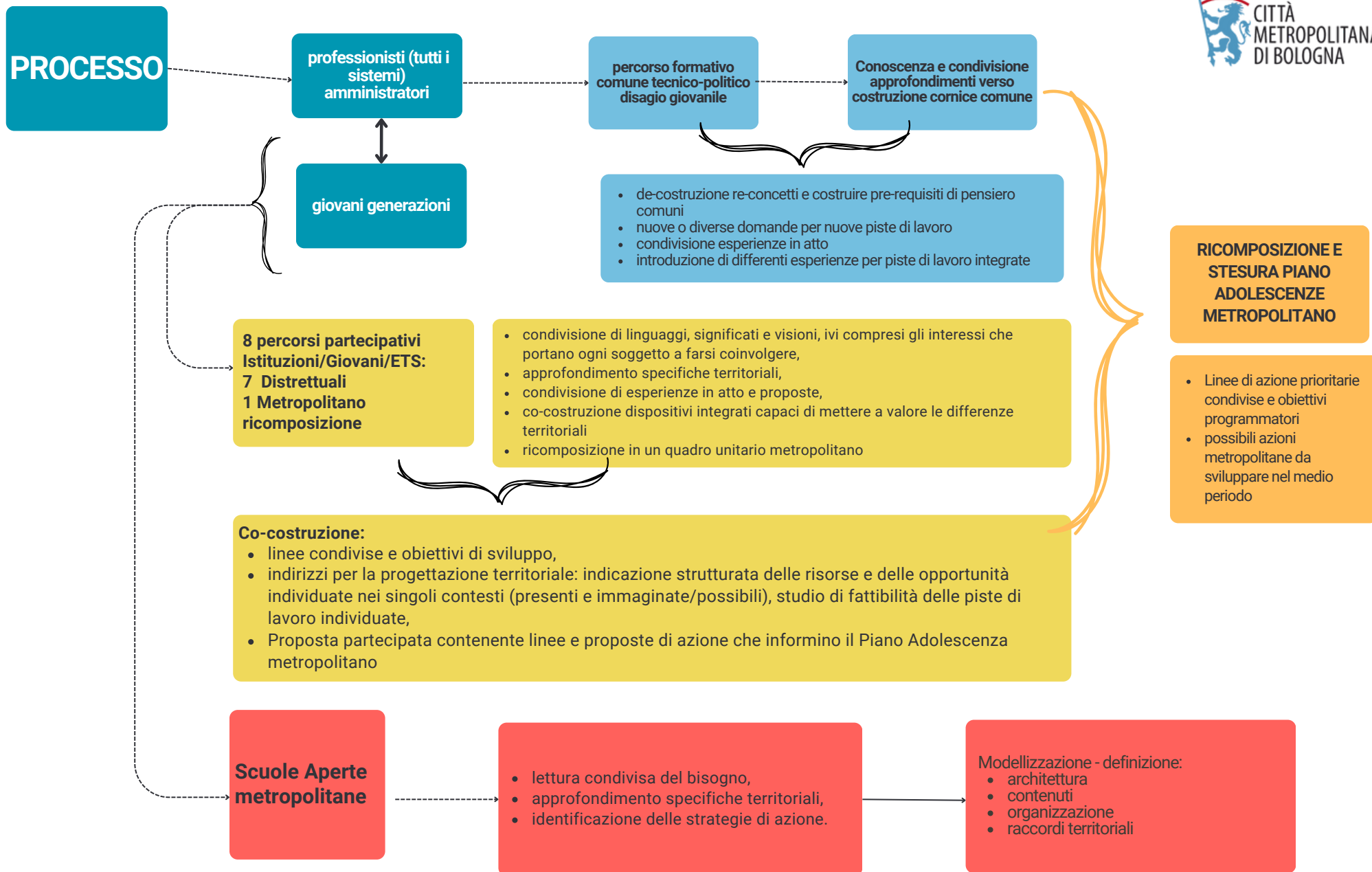
Come pratichiamo?

- definizione progressiva del lavoro congiunto e ricomposizione del disegno del sistema
- utilizzo di processi come strumenti di crescita del sistema e delle connessioni tra tutti soggetti della rete: Piano Metropolitano
Adolescenze

La trasversalità dei temi - parole chiave



Verso il Piano Metropolitano Adolescenze



Strumenti

Aumento
episodi di
violenza tra
giovani

Fenomeno
multifattoriale

Necessità di
capire per agire

Domanda

Attuazione

5 giornate di lavoro
ottobre -
dicembre/gennaio 26

Mattina: esperti con focus
differenti ed esperienze territoriali
e nazionali

pomeriggio: confronto tecnico-
politico tra territori

Focus: etno-antropologico, psico-
sociale, socio - filosofico, pedagogico,
neuroscientifico

Traiettorie Adolescenti
Per una lettura sistemica
delle adolescenze nel
contesto contemporaneo

Percorso sul fenomeno
del disagio giovanile.

Obiettivi

de-costruire le visioni
preconcette

messa a disposizione di sguardi
differenti che accompagnino la
riflessione di amministratori e
operatori dei differenti sistemi,

costruzione di riflessioni che
possono portare ad esiti attuabili
anche nel singolo contesto

Destinatari

Amministratori e
operatori EE.LL.

Operatori Ausl
Bo/IM

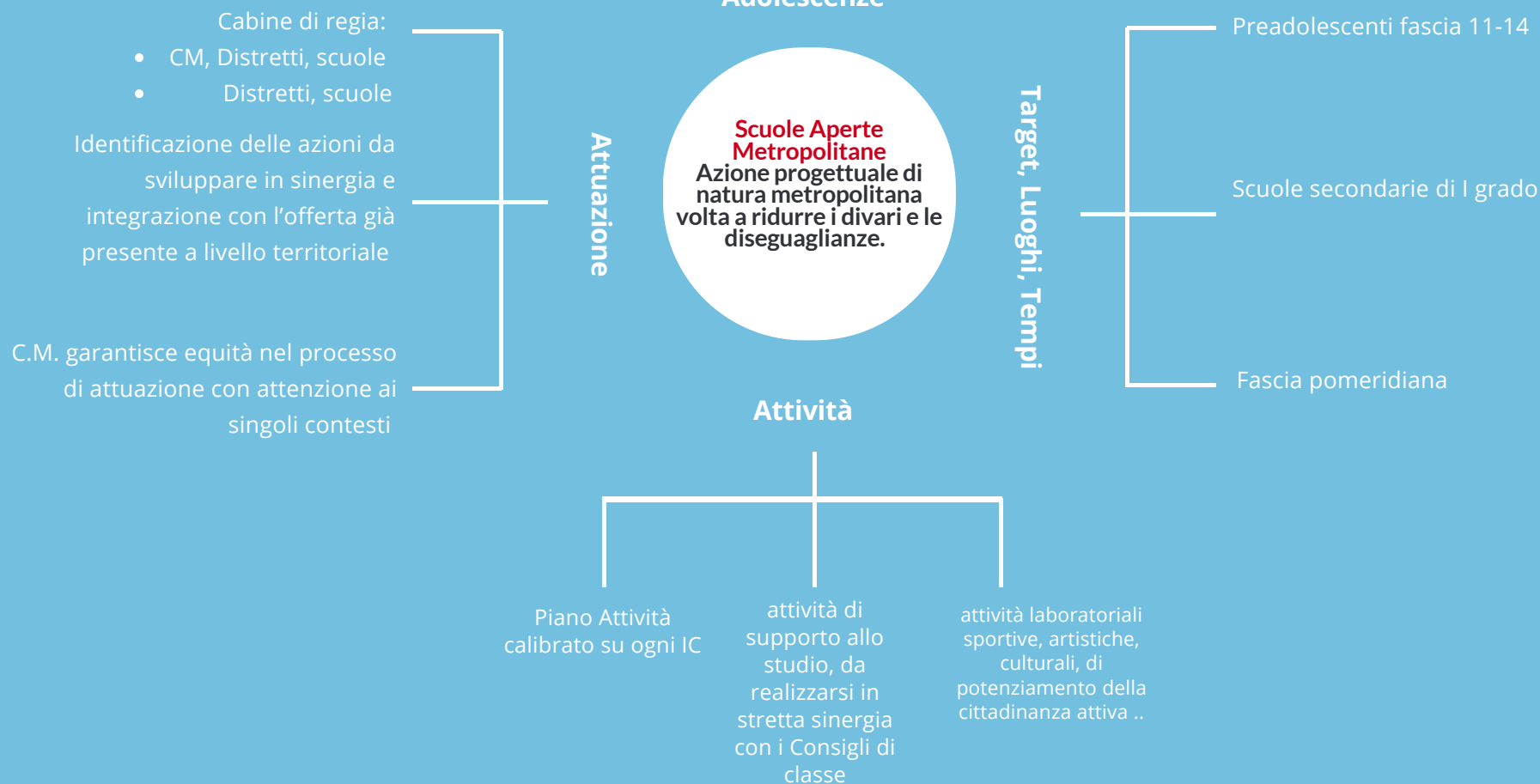
Dirigenti, figure di
sistema e insegnanti
scuole (I e II ciclo), leFP

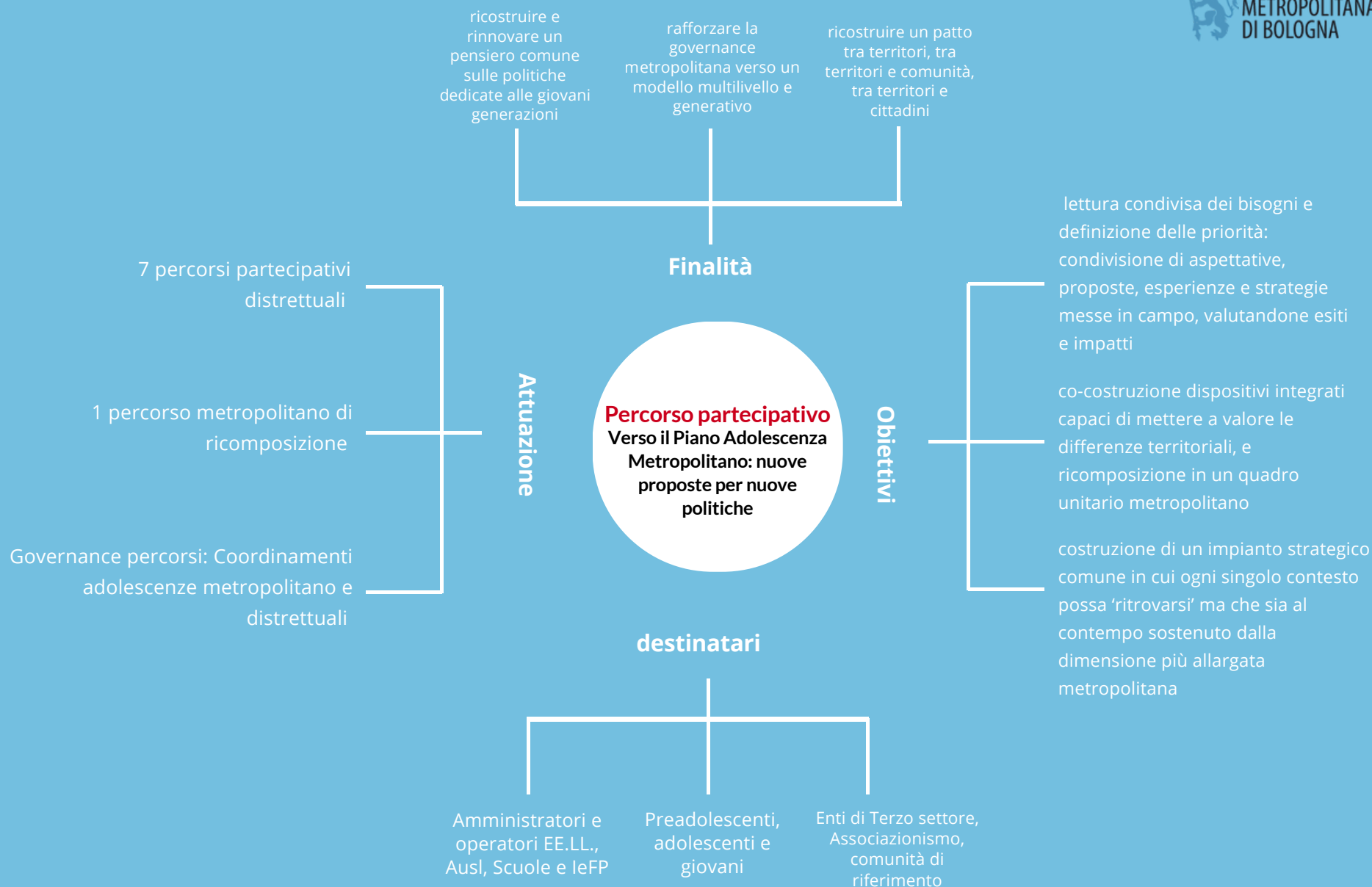
Lettura
condivisa del
bisogno

Identificazione
strategie
d'azione

Approfondimento di
bisogni e strategie
territoriali e
ricomposizione
metropolitana

**Identificazione linee progettazione
in integrazione con Piano
Adolescenze**





IL PERCORSO PARTECIPATIVO | Verso il Piano Adolescenza Metropolitano: nuove proposte per nuove politiche - obiettivi

- **raccogliere e sistematizzare** i **bisogni**, le **priorità** e le **proposte** delle giovani generazioni;
- **facilitare** la composizione di una **visione collettiva** e stratificata delle **linee di azione prioritarie** a supporto di adolescenti e preadolescenti, delle **risorse** e delle **opportunità** presenti nei diversi territori dell'Area Metropolitana, affinché ogni contesto possa sentirsi parte di una **strategia metropolitana** più ampia e inclusiva.
- **tracciare** con le giovani generazioni prototipi di dispositivo che favoriscano la creazione di politiche partecipate

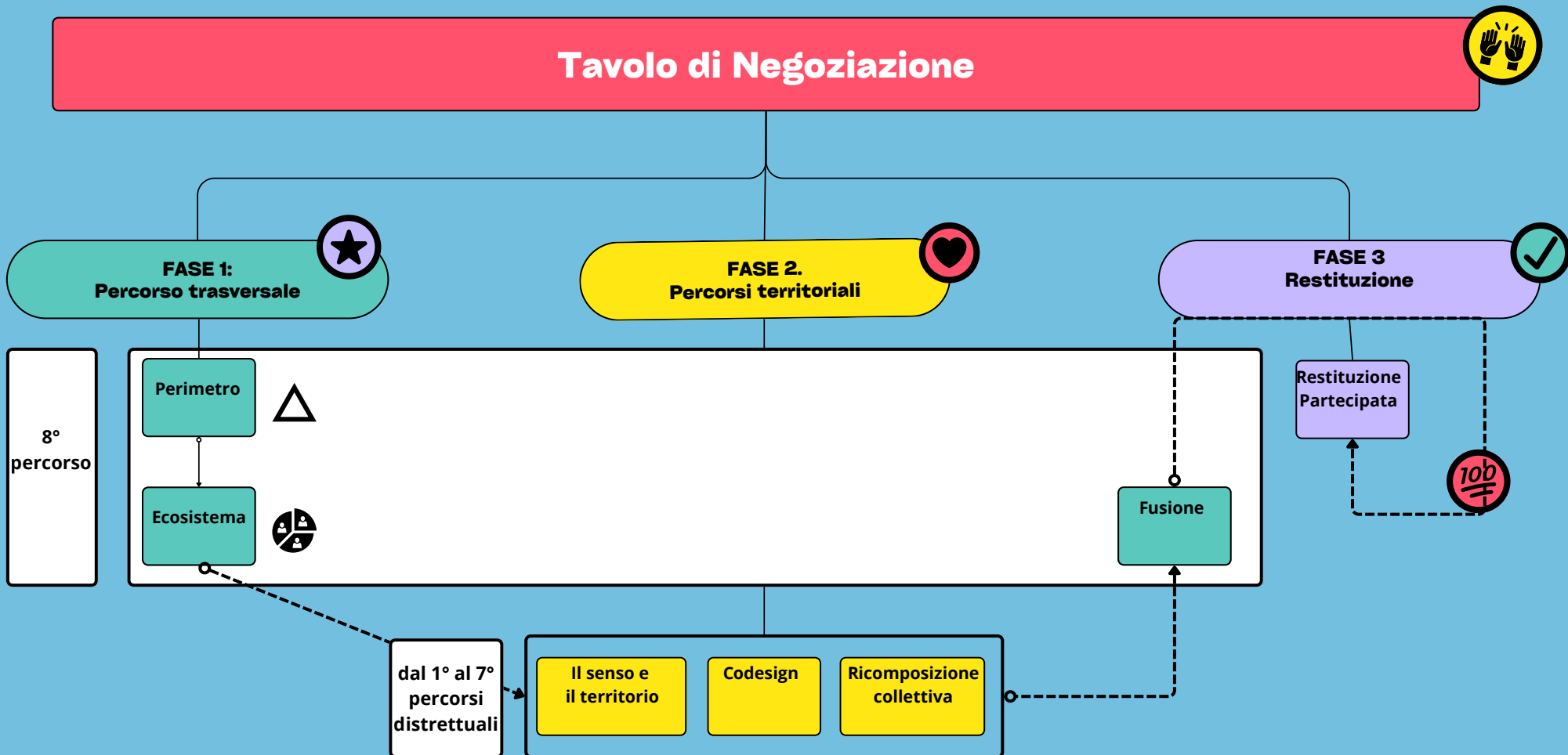
Macro obiettivi

1. Emersione dei bisogni e desideri delle giovani generazioni per un Piano metropolitano partecipato

- Co-costruzione con i e le giovani dei territori della **mappa dei bisogni e desideri** della popolazione giovanile dell'area metropolitana.
- Definizione partecipata delle **traiettorie di sviluppo del Piano**.

2. Governance partecipata oltre i confini del progetto: rinnovare il modello di governance del territorio e introdurre l'ascolto partecipato come strumento di costruzione e monitoraggio delle politiche.

Schema di processo



Programma generale

Novembre 2025 - Ottobre 2026

Fase 1

Perimetro trasversale



Novembre - Dicembre
2025

Costruzione della struttura

Visione e perimetro

Ingaggio stakeholders e target

Kick off percorso

Fase 2

Percorsi territoriali



Gennaio - Giugno 2026

Percorsi partecipativi

Fase 3

Restituzione



Giugno - Ottobre 2026

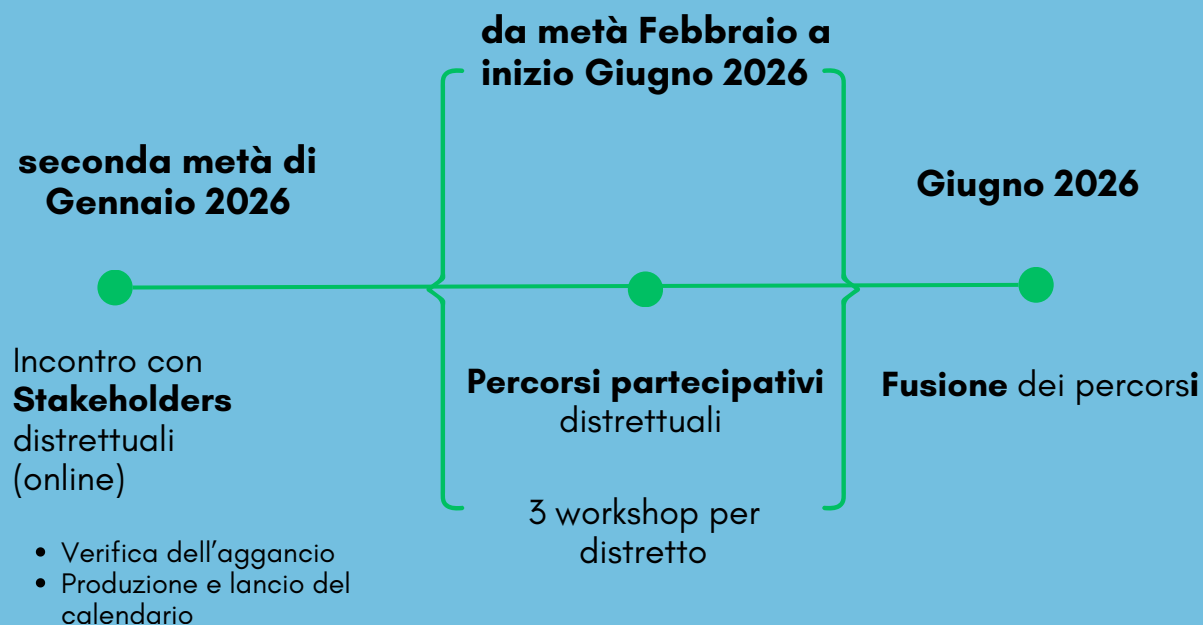
Rilascio e Restituzione



Piano di lavoro - Fase 2

Percorsi territoriali Febbraio- Giugno 2026

Percorsi partecipativi e Fusione



Piano di lavoro - Fase 3

Restituzione Giugno - Ottobre 2026

Preparazione restituzione - Rilascio - Chiusura

- **Preparazione rilascio**
- Incontro di **restituzione**

1. Lavoro in gruppi per distretti

Quali ragazzi e ragazze sono coinvolgibili nel processo partecipativo per il vostro territorio?

Quali modalità, mediatori, luoghi?

Piano di lavoro - Fase 1

Novembre - Dicembre 2025

Perimetro trasversale

Costruzione della struttura - Visione e perimetro - Ingaggio stakeholders e target- Lancio percorso

**Coordinamento
Metropolitano
Adolescenze**

11 novembre

Tavolo di negoziazione

2 dicembre 9.00-13.00
3 dicembre o mattina o
pomeriggio

**Coordinamento
Metropolitano
Adolescenze**

19.12

- Individuazione membri del "Tavolo di negoziazione"
- Indicazione dei contesti territoriali a cui rivolgersi per il coinvolgimento del target
- Individuazione prima mappatura ragazz* "accessibili" sui territori e relativi stakeholder.
- Individuazione target mancanti.
- Individuazione stakeholder territoriali che possono favorirne l'accesso



- Individuazione membri del "Tavolo di negoziazione"
- Verifica dei contesti emersi comprensiva di modifiche o aggiunte

- Perfezionamento mappatura del target sui distretti: selezione dei contesti alla luce del complesso di adolescenti agganciabili a livello metropolitano
- Strategia di aggancio degli stakeholders



Validazione mappatura 'definitiva' nei Distretti

- Strategia di aggancio del target

2. Restituzione in plenaria

Restituzione della mappa dei gruppi raggiungibili

Quali gruppi rimangono fuori dalla mappatura metropolitana?

Pianura Ovest

Scuole - mantenere continuità con percorso precedente rivolto a NAI e rischio dispersione
Educativa di strada - attività educativa rivolta a ragazzi devianti o rischio devianza (san giovanni in persiceto/calderara)
Aggancio in sala d'attesa giovani caregiver

Appennino

CI STO progetto con le scuole superiori (lab pomeridiani didattica e trasversali)
collaborazione Dialogico per intercettare ragazzi Casoni della Barca
Consulte comunali - CCRR

Reno Lavino Samoggia

Minori coinvolti nei percorsi dell'antidispersione
all'interno del progetto distrettuale riorientamento, progetto di vita secondaria di primo e secondo grado - Salvemini
MEDIATORI-educatori e insegnanti + educatrice di sistema antidispersione
progetto da realizzare a scuole

NEET

minori in affido/adozione

Pianura Est

Luoghi: scuola/iefp (come coinvolgere i ragazzi e quale rappresentanza?) mediatori: sportelli/insegnanti ref SAS
Centri educativi diurni/case famiglia
CPF - spazi di ascolto
Centri di aggregazione giovanile
Spazio giovani e Loop
2 percorsi partecipativi - URG Geco 13 (associazioni giovanili/consulta giovanile/tavolo giovani)
Percorso partecipativo distrettuale
Mediatori: educatori di sistema, coop gestori, relazione

Nuovo circondario imolese

Centro semiresidenziale educativo integrato
centri aggregazione
Consulte 11-13 (castel san pietro, imola e medicina)
scout

Bologna

MSNA - SAI
Minori comunità educative alta autonomia
Care lives
Diurno NPJA - Osservanza
Parrocchie - Oratorio consolidato

Savona Idice

Scuole e **leFP (Cnos/Cefal)**

Centri giovanili (territorio montano molto frequentati)
Campi nomadi (già progetto con il settore welfare)
Comunità per minori, educatore di corridoio

Parrocchie (connessione centri giovanili/progetto campi nomadi)

3. Lavoro in gruppi per distretto

Tra i gruppi esclusi quali (1-2) potrebbero essere raggiunti nel vostro territorio e come (modalità, mediatori, luoghi)?

4. Restituzione con portavoce

Quali gruppi o gruppo avete scelto di adottare e perché?

prossimi step

Tavolo di negoziiazione 12-26 novembre

- Individuazione referente/i tavolo di negoziazione per Distretto
- Validazione mappatura ragazzi/e "accessibili" sui singoli territori e relativi stakeholder.

Tavolo di negoziazione 26 novembre?

- Perfezionamento mappatura del target sui distretti
- Strategia di aggancio degli stakeholders

Kick off 10 dicembre?

- Lancio istituzionale del percorso

Incontro con Stakeholder distrettuali 17 dicembre?

- Strategia di aggancio del target