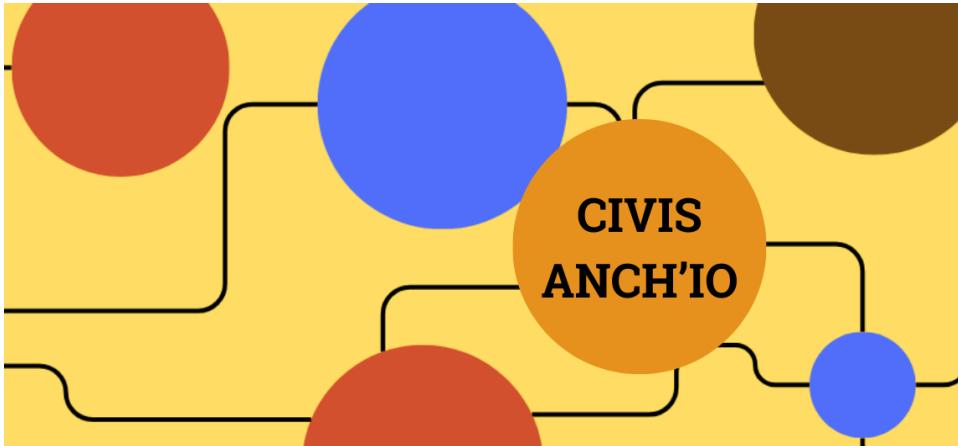


DOCUMENTO DI PROPOSTA PARTECIPATA



Titolo del processo

Civis anch'io

Ente proponente

Comune di Cesena

Ente titolare della decisione

Comune di Cesena

Data di presentazione del DocPP al Tavolo di negoziazione

5 dicembre 2025

Data di invio del DocPP al Tecnico di garanzia della partecipazione

19 dicembre 2025

SEZIONE 1 – IL PROCESSO PARTECIPATIVO

Oggetto percorso

Indicare l'oggetto del percorso proposto in relazione ad atti normativi, progetti, procedure amministrative o scelte pubbliche, ad esso collegati

Il percorso è strettamente connesso al procedimento di revisione del Regolamento dei Consigli di Quartiere del Comune di Cesena, che prevede l'elaborazione di specifici schemi attuativi, tra cui quello dedicato al protagonismo civico giovanile.

Il percorso risponde inoltre alla necessità già rilevata dal Comune – nel percorso di ricerca azione Verso i nuovi Quartieri – di rafforzare il coinvolgimento delle nuove generazioni nei processi decisionali locali.

L'esito principale del percorso è il Manifesto del protagonismo civico giovanile, documento co-elaborato da ragazze e ragazzi delle scuole superiori e contenente linee guida, richieste e raccomandazioni su come rendere la partecipazione giovanile più accessibile, continua e significativa. Il Manifesto, parte integrante del documento di proposta partecipata, costituirà la base di riferimento per la definizione dello schema attuativo giovani del Regolamento dei Consigli di Quartiere e per lo sviluppo di nuove politiche giovanili partecipate.

Sintesi del percorso

Indicare chi ha promosso il percorso, dando cenni sulla situazione di partenza, degli obiettivi perseguiti con l'attivazione del percorso partecipativo. Presentare una breve descrizione del percorso svolto evidenziando aspetti inattesi, eventuali cambiamenti in corso d'opera e dilazioni nei tempi.

Si consiglia di rispettare la lunghezza massima di 3.000 caratteri spazi inclusi.

Il percorso, promosso dal Comune di Cesena e sostenuto dalle scuole secondarie di secondo grado cittadine (Liceo Scientifico "A. Righi", Istituto Professionale "Versari-Macrelli", Liceo Linguistico "I. Alpi", Istituto Tecnico "Garibaldi–Da Vinci", Liceo Statale "V. Monti", IIS Pascal–Comandini, Istituto Tecnico Economico "R. Serra") si è articolato nelle seguenti fasi di lavoro.

Fase 1 - Preparazione

(11 settembre 2025 - 7 ottobre 2025)

Durante questa fase sono state realizzate le seguenti attività:

- pianificazione di dettaglio e calendarizzazione delle attività partecipative;
- attivazione del Tavolo di Negoziazione per condividere le modalità operative di realizzazione del percorso;
- incontro con il Comitato di Garanzia per illustrare le finalità del percorso, condividere le metodologie operative e l'articolazione delle attività;
- allestimento dello spazio dedicato sulla piattaforma PartecipAzioni;
- avvio dei contatti con gli istituti scolastici e apertura delle iscrizioni agli incontri "Il Comune incontra gli studenti".

Fase 2 - Call for ideas

(8 ottobre - 10 novembre 2025)

Durante questa fase sono state realizzate le seguenti attività:

- [Incontri "Il Comune incontra gli studenti"](#): 51 classi hanno partecipato agli incontri di educazione civica, realizzati in Sala Consiglio del Comune di Cesena. Un'occasione di dialogo e confronto che ha coinvolto 1084 ragazze e ragazzi per capire da vicino il

funzionamento dell'amministrazione pubblica, conoscere gli strumenti della democrazia e sentire il proprio ruolo all'interno della vita della comunità.

- **Call for Ideas**: 128 ragazze e ragazzi under 20 hanno risposto al questionario pubblicato sulla piattaforma PartecipAzioni per esprimere temi d'interesse e indicare modalità di coinvolgimento e partecipazione. L'elaborazione dei contributi raccolti, [condivisa sulla piattaforma](#), è servita come base di lavoro per i successivi laboratori di co-ideazione.

Fase 3 - Ideazione e scrittura del documento manifesto

(11 novembre 2025 - 25 novembre 2025)

Durante questa fase sono state realizzate le seguenti attività:

- **Primo laboratorio di co-creazione**: il laboratorio, realizzato presso gli spazi della Biblioteca Malatestiana, ha coinvolto circa 60 ragazze e ragazzi delle scuole superiori di Cesena, con l'obiettivo di trasformare i contributi raccolti tramite la Call for Ideas in una prima bozza di Manifesto sul protagonismo giovanile.
- **Consultazione**: la bozza di documento è stata pubblicata sulla piattaforma in modo che più studenti potessero leggerla ed, eventualmente, proporre integrazioni e modifiche.
- **Secondo laboratorio di co-creazione**: il laboratorio, online, ha coinvolto 38 ragazze e ragazzi che hanno lavorato alla versione finale del documento-manifesto, integrando i contributi raccolti con la consultazione e perfezionando il testo. Si sono inoltre raccolte idee e disponibilità per la giornata finale di presentazione e sperimentazione del 5 dicembre.

Fase 4 - Presentazione del documento manifesto

(26 novembre - 5 dicembre)

Durante questa fase sono state realizzate le seguenti attività:

- Impaginazione, grafica e stampa del documento - manifesto;
- **Presentazione pubblica del documento manifesto**: il documento è stato presentato pubblicamente presso lo spazio Al Foro. Erano presenti referenti dell'amministrazione comunale, i componenti del TdN e del CdG. Il documento è stato letto dagli stessi ragazzi, che hanno inoltre sperimentato alcune delle attività in esso proposte.

SEZIONE 2 – GLI ESITI DEL PROCESSO PARTECIPATIVO

Gli esiti del percorso partecipativo assumono la forma di (in via prevalente):

(possibilità di indicare più caselle)

X Linee guida

- Indirizzi o raccomandazioni
- X Indicazioni di priorità**
- Proposta progettuale
- X Raccolta di esigenze**
- Proposta di Regolamento/Statuto
- Proposta gestionale
- Altro_(specificare)_____

Le proposte per il soggetto titolare della decisione

Occorre descrivere le proposte scaturite dal percorso, che dovranno essere sottoposte alla valutazione, per l'eventuale accoglimento, da parte degli organi deliberanti del titolare della decisione, dando conto di eventuali posizioni e/o proposte conflittuali non risolte.

MANIFESTO “CIVIS ANCH’IO”

Protagonismo civico giovanile a Cesena

*Voci, desideri, idee e proposte concrete
delle ragazze e dei ragazzi di Cesena*

Introduzione

Siamo studenti e studentesse di Cesena.

Abbiamo immaginato la città in cui vogliamo **crescere, studiare, incontrarci, esprimerci** e **sentirci parte** di qualcosa.

Condividendo esperienze, dubbi, idee, desideri e anche critiche, abbiamo capito che **vogliamo partecipare** quando serve **davvero**, su cose concrete, con strumenti semplici, accessibili e pensati insieme a noi.

Con la Call for Ideas abbiamo iniziato a esprimere le nostre idee; con i primi laboratori di ideazione abbiamo trasformato quelle idee in **pensiero collettivo**.

Questo Manifesto è il risultato di tutto questo: un testo scritto insieme, che parla dei temi che per noi contano e delle modalità attraverso cui vogliamo essere coinvolti.

Desideriamo essere ascoltati, sapere cosa viene fatto delle nostre proposte e poter contribuire alle decisioni che ci riguardano.

Scriviamo in prima persona perché ci riconosciamo in ciò che diciamo.

Crediamo che la partecipazione non sia solo un’opportunità, ma un modo per **prenderci cura** della nostra città e, allo stesso tempo, crescere come cittadini.

I temi che contano per noi

I temi importanti su cui noi giovani desideriamo avere voce a Cesena

Scuola e formazione

“La scuola dovrebbe aiutarci a capire chi vogliamo diventare”

Perché è importante

La scuola è il luogo in cui passiamo la maggior parte delle nostre giornate. Vogliamo che diventi un posto che sostiene le nostre scelte, che ci orienta e ci prepara davvero al futuro, invece che fonte di stress e insicurezze.

Cosa chiediamo

- una **didattica più moderna**, che integri la lezione frontale con metodologie innovative e più coinvolgenti, anche per allenare il pensiero critico e consolidare le conoscenze;
- un'**educazione civica** orientata al futuro, utile per discutere di argomenti pratici e di vita reale;
- una scuola che parli anche di **affettività, salute mentale e cittadinanza**;
- l'uso di **tablet e pc** e l'acquisto di **edizioni digitali** dei libri;
- **edifici** sicuri, puliti, e attrezzati, grazie anche all'aiuto degli enti competenti per risolvere le varie problematiche.

Sport e tempo libero

“Sono momenti per pensare a noi stessi”

Perché è importante

Lo sport è uno spazio di respiro, libertà, equilibrio e benessere. Il tempo libero ci permette di incontrarci, staccare dagli impegni scolastici e coltivare le nostre passioni.

Cosa chiediamo

- **attività sportive** nei parchi di Cesena, autogestite;
- **luoghi chiusi** per svolgere attività e ritrovarsi anche durante il periodo invernale;
- **tornei sportivi interscolastici**, con più discipline coinvolte, aperti a tutti e realizzati in spazi consoni;
- **eventi sportivi**, dentro e fuori la scuola, per valorizzare tutte le discipline;
- nuove **opportunità formative e ricreative**, per ampliare gli orizzonti conoscitivi dei ragazzi;
- riconoscimento dello **studente atleta** con criteri meno restrittivi e docenti attenti all'impegno sportivo degli studenti;
- centri sportivi **raggiungibili** con i mezzi pubblici o tramite una navetta.

Lavoro e futuro

“Vorrei capire davvero come funziona il mondo del lavoro”

Perché è importante

Pensiamo molto al futuro, spesso con incertezza.

C'è chi non sa che università scegliere, chi vorrebbe lavorare d'estate ma non viene assunto perché non ha esperienza, chi non trova informazioni chiare sulle opportunità disponibili.

Cosa chiediamo

- un **orientamento pratico e continuativo**, coinvolgendo esperti, ex studenti, studenti universitari e giovani lavoratori;
- **PCTO più utili**, coerenti con i nostri percorsi e con una comunicazione più efficace delle opportunità disponibili;
- **incentivi** alle aziende per assumere giovani alla prima esperienza;
- un **unico canale informativo** di offerte di lavoro, semplice e aggiornato, non sparpagliato tra mille piattaforme e con modalità di candidatura immediate, intuitive e accessibili.

Cultura, musica ed eventi

“Vorrei più occasioni per mostrare ciò che so fare”

Perché è importante

La cultura è socialità, identità, creatività. Desideriamo eventi ideati da noi e per tutta la città, per socializzare, conoscerci, esprimerci e partecipare.

Cosa chiediamo

- **eventi musicali live** per cantanti e band emergenti;
- mostre ed eventi culturali per valorizzare **giovani artisti** (disegno, foto, scrittura);
- **strumenti digitali** per raccogliere gli interessi reali dei giovani e programmare le proposte culturali;
- **rassegne cinematografiche** accessibili, con film classici e nuovi;
- incontri con **artisti e autori** per imparare e confrontarsi;
- incontri con esperti e figure di richiamo su **temi di attualità** (politica, violenza, guerre, salute mentale, ecc);
- **sale prova gratuite** e accessibili;
- **percorsi scolastici ed extrascolastici per conoscere il patrimonio culturale** di Cesena.

Inclusione, accessibilità e pari opportunità

“Ognuno dovrebbe avere la stessa possibilità degli altri”

Perché è importante

Crediamo che tutti abbiano pari diritti e debbano poter partecipare alla vita della città, senza barriere economiche, fisiche, culturali o sociali, come sancito dall'Articolo 3 della Costituzione Italiana.

Cosa chiediamo

- incontri di **sensibilizzazione** su temi specifici attraverso il confronto con persone che hanno vissuto o vivono esperienze di esclusione e discriminazione;
- strumenti e materiali scolastici meno cari, accessibili e inclusivi;
- eliminazione delle **barriere architettoniche** nelle scuole e negli spazi pubblici;
- **azioni e attenzioni** per supportare chi fa fatica a inserirsi all'interno di un gruppo, come la classe o un gruppo di amici.

Salute e benessere

“Abbiamo bisogno che qualcuno si prenda cura dei giovani”

Perché è importante

La nostra vita quotidiana è piena di pressioni: studio, aspettative, relazioni, ritmi intensi. Lo stress e la fatica mentale influiscono su come stiamo e su come viviamo. Abbiamo bisogno di sostegno, ascolto e spazi che ci aiutino a stare bene come persone.

Cosa chiediamo

- **informazioni più chiare** sui servizi territoriali presenti e su come accedervi;
- **sportelli psicologici pubblici**, accessibili, gratuiti e ben pubblicizzati;
- **incontri di ascolto**, individuali o in gruppo, anche in forma anonima;
- più occasioni di **conoscenza e approfondimento** sui temi legati ad affettività e sessualità;
- **spazi di ascolto** a scuola accessibili anche al di fuori dell'orario scolastico e presentati con la giusta cura per comunicarne meglio il valore e l'importanza;
- **attività scolastiche extracurricolari** che permettano di coltivare passioni e talenti e promuovano il benessere mentale.

Sicurezza e vivibilità urbana

“Quando un luogo ci fa paura, limita la nostra libertà di incontrarci e partecipare”

Perché è importante

Sentirci sicuri quando ci muoviamo in città è fondamentale per vivere con serenità la scuola, le attività e il tempo libero. La sicurezza non riguarda solo i controlli, ma la qualità e la cura diffusa degli spazi pubblici.

Cosa chiediamo

- **più sicurezza e pulizia** nella zona tra la stazione e le scuole;
- **presidi e controlli più frequenti** in centro e nelle zone di passaggio;

- maggior cura per le **aree più periferiche** della città o di campagna;
- **vigili urbani** all'ingresso e all'uscita da scuola per far passare in sicurezza i pedoni.

Ambiente e sostenibilità

"In un ambiente curato è più piacevole vivere"

Perché è importante

Vivere in un ambiente pulito e curato migliora la qualità della nostra vita, desideriamo contribuire a una città più responsabile e attenta.

Cosa chiediamo

- promozione efficace e diffusa della **raccolta differenziata** in tutta la città;
- punti per la raccolta differenziata anche all'interno degli istituti scolastici, con incentivi che favoriscano l'accesso a **opportunità culturali e ricreative** (buoni cinema, buoni libri, gelato);
- **progetti di pulizia della città continuativi** e che coinvolgono più istituti scolastici e non solo singole classi;
- adozione di **pratiche concrete di risparmio energetico** nelle scuole;
- più modelli virtuosi come il progetto dell'**Ecoserra** (dell'Istituto "Renato Serra") che incoraggia l'impegno di tutti gli studenti.

Trasporti

"Che i mezzi pubblici funzionassero molto meglio, siamo nel 2025!"

Perché è importante

I trasporti condizionano le nostre giornate: come arriviamo a scuola, se possiamo partecipare alle attività pomeridiane, se riusciamo a raggiungere spazi, eventi, impianti sportivi o luoghi sicuri in cui incontrarci.

Orari, affollamento, ritardi e collegamenti insufficienti influenzano la nostra autonomia e anche il nostro senso di sicurezza.

Cosa chiediamo

- **orari** di autobus e treni coerenti con entrata e uscita da scuola;
- **più mezzi** nelle tratte sovraffollate, soprattutto la mattina;
- **collegamenti migliori** con i paesi e i quartieri meno serviti;
- **riduzione delle attese** prolungate, soprattutto nei mesi freddi;
- più **sicurezza** nelle stazioni e alle fermate;
- **spazi coperti** o sale d'attesa dove aspettare in modo dignitoso;
- **tariffe più accessibili** per le famiglie con figli pendolari.

Come possiamo contare davvero

Gli strumenti e le modalità per dire la nostra e partecipare alle decisioni del Comune

Spazi fisici per incontrarsi, studiare, partecipare

Obiettivi

Avere luoghi dove stare insieme, studiare, organizzare attività, conoscere nuove persone. Spazi né troppo rigidi né troppo generici: strutturati, ma flessibili.

Proposte concrete

- **spazi multifunzionali** che ospitano attività diverse e hanno **aree dedicate** per lo studio, il gioco, il relax e incontri di approfondimento su temi di attualità o altro;
- **sale studio condivise e autogestite**, per approfondire materie e argomenti studiando insieme e aiutandosi reciprocamente;
- **luoghi di incontro** per socializzare, e anche per studiare, per chi aspetta i mezzi o non può tornare a casa tra la scuola e le attività pomeridiane;
- **laboratori extrascolastici** realizzati in collaborazione tra più scuole, coinvolgendo anche i rappresentanti d'istituto.

Piattaforme e strumenti digitali semplici e veloci

Obiettivi

Disporre di canali e strumenti digitali immediati, che parlano la nostra lingua e che permettono di proporre, votare, commentare.

Proposte concrete

- **piattaforma collaborativa geolocalizzata** con Qr-Code per inviare, condividere e commentare segnalazioni, idee e proposte utili a migliorare gli spazi frequentati dai ragazzi;
- **spazi digitali dedicati** alla discussione e al confronto su temi specifici definiti dagli stessi ragazzi, come ad esempio argomenti politici, sociali, ambientali, culturali;
- **utilizzo strategico di Instagram**, il social più diffuso tra i ragazzi, per promuovere le iniziative, raccogliere feedback e opinioni, far circolare velocemente le informazioni;
- **coinvolgimento dei ragazzi** nella gestione dei canali social a loro dedicati.

Incontri, assemblee e strumenti di ascolto

Obiettivi

Creare momenti in cui possiamo esprimerci liberamente, affrontare temi importanti o chiedere aiuto senza sentirci giudicati.

Proposte concrete

- **assemblee di sensibilizzazione**, svolte in orario scolastico, anche autogestite, su temi relativi al benessere psico-fisico, tematiche sociali e civiche, temi di attualità e geopolitica;
- **coordinamento tra scuole** per organizzare assemblee condivise su temi di interesse comune, anche invitando **esperti e testimoni** esterni;
- **cassette delle idee** nelle scuole per raccogliere in forma anonima proposte e suggerimenti che il Comune di Cesena possa prendere in considerazione e realizzare.

Rappresentanza e partecipazione

Obiettivi

Crediamo che la partecipazione sia efficace solo quando possiamo incidere sulle scelte e non solo essere ascoltati. Desideriamo avere spazi e opportunità in cui abbiamo modo di confrontarci, proporre idee, decidere insieme.

Proposte concrete

- **Consiglio Comunale dei ragazzi**, per promuovere la partecipazione democratica dei giovani e un dialogo costruttivo e paritario con i referenti dell'Amministrazione Comunale;
- **tavoli tematici di confronto** aperti a noi ragazzi per approfondire temi specifici che ci riguardano e prendere decisioni condivise da tutti;
- **consultazioni digitali** per raccogliere opinioni, proposte e idee;
- progettazione partecipata di un **Piano Giovani** della città.

Decisioni pubbliche connesse agli esiti del percorso partecipativo

Fornire indicazioni sugli atti normativi, progetti, procedure amministrative o scelte pubbliche, che risultano connessi agli esiti del processo e al loro eventuale accoglimento/non accoglimento da parte dell'ente decisore

Gli esiti del processo Civis anch'io, raccolti nel presente Documento di proposta partecipata e illustrati nel Manifesto per il protagonismo civico giovanile, sono direttamente collegati al procedimento di adozione del nuovo Regolamento dei Consigli di Quartiere del Comune di Cesena. Il documento costituisce infatti la base per la definizione dello schema attuativo dedicato al coinvolgimento giovanile, che sarà integrato tra gli strumenti operativi del Regolamento e sottoposto ad approvazione tramite Deliberazione di Giunta, come previsto dagli impegni assunti dall'ente.

Oltre alla funzione regolamentare, le proposte emerse potranno orientare scelte pubbliche trasversali: i contenuti del Manifesto verranno utilizzati come quadro di indirizzo per la progettazione di interventi, attività educative, percorsi di cittadinanza attiva e iniziative territoriali rivolte ai giovani, favorendo il coordinamento intersettoriale già avviato tra i tre assessorati.

SEZIONE 3 – MONITORAGGIO

Impegni dell'ente responsabile

Indicazioni rispetto ai tempi e al tipo di atto che darà conto del DocPP

A seguito della validazione da parte del Tecnico di Garanzia, L'Amministrazione provvederà a redigere una delibera di Giunta che darà conto degli esiti del processo contenuti del Documento di proposta partecipata.

Strutture operative

Indicare la o le strutture operative dell'ente titolare della decisione a cui sono "affidati" gli esiti del percorso partecipativo per una valutazione sulla fattibilità tecnica delle proposte emerse

Le strutture operative coinvolte nella verifica della fattibilità tecnica delle proposte saranno i tre assessorati che hanno promosso e contribuito a realizzare il percorso:

- Assessorato alla Scuola e ai Servizi educativi;
- Assessorato allo Sviluppo economico, Partecipazione e Quartieri;
- Assessorato alle politiche giovanili e delle differenze, Università e ricerca.

Tempi della decisione

Indicare in quali tempi l'ente titolare della decisione prevede di esprimersi in merito all'accoglimento/non accoglimento delle proposte esito del percorso

Il Comune di Cesena si impegna a dare seguito al Documento di Proposta Partecipata secondo quanto previsto nel progetto:

- Entro 60 giorni dalla conclusione del percorso verrà istituito un gruppo di lavoro intersettoriale composto dagli Assessorati alla Partecipazione e alla Scuola e dal Servizio Partecipazione, con il compito di analizzare la fattibilità tecnico-amministrativa delle proposte formulate dai partecipanti.
- Entro 90 giorni, l'Amministrazione adotterà una Deliberazione di Giunta Comunale di approvazione dello schema attuativo per il protagonismo civico giovanile, da integrare tra gli strumenti operativi del nuovo Regolamento dei Consigli di Quartiere. L'atto darà conto in maniera trasparente della correlazione tra le proposte partecipate e lo schema attuativo, indicando gli elementi accolti, le modalità previste per la loro implementazione e le motivazioni relative a eventuali proposte non recepite.

Tempi e modi dell'informazione pubblica

Indicare su quali pagine web e per quanto tempo le informazioni continueranno ad essere aggiornate. Indicare quali altri modi saranno adottati per garantire la comunicazione delle decisioni assunte in merito agli esiti del processo partecipativo.

Gli aggiornamenti rispetto agli esiti e agli impatti del percorso saranno pubblicati:

- sito del Comune di Cesena
- canali social del Comune di Cesena
- spazio dedicato al percorso sulla piattaforma PartecipAzioni.

Gli aggiornamenti saranno, inoltre, condivise con le scuole partner del percorso, così da mantenere viva la collaborazione e il contatto con i ragazzi e le ragazze.

Il documento non deve contenere nominativi relativi a componenti del Tavolo di negoziazione o Comitato di garanzia (indicare soltanto enti e associazioni), per poter procedere con la pubblicazione sul portale Partecipazione in conformità con le norme vigenti sulla privacy.