



Comune di Cesena

Relazione finale

CIVIS ANCH'IO

Soggetto promotore

Comune di Cesena

Data presentazione progetto *10/06/2025*

Data avvio processo partecipativo *11/09/2025*

Data presentazione relazione finale *25/03/2026*

*Progetto partecipativo finanziato con il contributo della Regione Emilia-Romagna ai sensi della Legge regionale 15/2018. **Bando 2025.***

1) TITOLO, SOGGETTO, AMBITO, OGGETTO, TEMPI DEL PROCESSO PARTECIPATIVO

Titolo del progetto:	Civis anch'io
Soggetto richiedente:	Comune di Cesena
Ente titolare della decisione	Comune di Cesena
Argomento	<input type="checkbox"/> Processo attinente a politiche in materia sociale e sanitaria, ambientale, territoriale, urbanistica e paesaggistica
	<input checked="" type="radio"/> Processo attinente alla destinazione di beni immobili confiscati alla criminalità organizzata e mafiosa (art. 19 L.r. n.18/2016)
	<input checked="" type="radio"/> Processo attinente ad iniziative finalizzate alla transizione ecologica
	<input checked="" type="radio"/> Altro _____

Oggetto del processo partecipativo:

Il percorso è strettamente connesso al procedimento di revisione del Regolamento dei Consigli di Quartiere del Comune di Cesena, che prevede l'elaborazione di specifici schemi attuativi, tra cui quello dedicato al protagonismo civico giovanile.

Il percorso risponde inoltre alla necessità già rilevata dal Comune – nel percorso di ricerca azione Verso i nuovi Quartieri – di rafforzare il coinvolgimento delle nuove generazioni nei processi decisionali locali. L'esito principale del percorso è il Manifesto del protagonismo civico giovanile, documento co-elaborato da ragazze e ragazzi delle scuole superiori e contenente linee guida, richieste e raccomandazioni su come rendere la partecipazione giovanile più accessibile, continua e significativa. Il Manifesto, parte integrante del documento di proposta partecipata, costituirà la base di riferimento per la definizione dello schema attuativo giovani del Regolamento dei Consigli di Quartiere e per lo sviluppo di nuove politiche giovanili partecipate.

Qualità ambientale:

Indicare se il processo partecipativo ha avuto effetti sul miglioramento della qualità ambientale

Il processo partecipativo non ha prodotto effetti diretti e immediati sul miglioramento della qualità ambientale in termini di interventi sul territorio della città di Cesena. Tuttavia, il confronto attivato con le ragazze e i ragazzi ha consentito di portare il tema ambientale all'interno della riflessione collettiva, riconoscendolo come una dimensione strettamente connessa alla qualità della vita, alla vivibilità degli spazi urbani e alla possibilità di sentirsi parte attiva della comunità.

Nel Manifesto per il protagonismo civico giovanile, i partecipanti hanno infatti individuato l'ambiente e la sostenibilità come due degli ambiti prioritari di attenzione e responsabilità condivisa, formulando proposte concrete orientate alla promozione di comportamenti e pratiche quotidiane più sostenibili. Tra queste emergono la necessità di rafforzare e rendere più efficace la raccolta differenziata, anche all'interno degli istituti scolastici; la cura e la pulizia degli spazi pubblici come fattore di vivibilità e sicurezza urbana; l'adozione di buone pratiche di risparmio energetico e sostenibilità ambientale nelle scuole; la promozione di iniziative e progetti condivisi, anche in forma di incontri e attività interscolastiche, per diffondere una cultura ambientale attiva e partecipata.

In questo senso, il processo ha contribuito a generare consapevolezza e a definire idee e azioni concrete che potranno ispirare future politiche e azioni a favore della qualità ambientale, in particolare attraverso il coinvolgimento diretto delle giovani generazioni.

Tempi e durata del processo partecipativo

Indicare data di avvio e fine del percorso, precisando i tempi previsti e quelli effettivi, la durata del processo e la motivazione di eventuali scostamenti. Indicare se è stata richiesta e concessa la proroga ai sensi dell'art.15, comma 3 della L.R. 15 / 2018:

Il percorso è stato avviato l'11 settembre 2025 con l'incontro dello staff di progetto per la progettazione di dettaglio delle attività e si è concluso il 22 dicembre 2025 con la validazione del Documento di Proposta Partecipata dal parte del Tecnico di Garanzia.

Non è stata richiesta proroga e il percorso si è sviluppato entro i tempi previsti.

Consulenze esterne

(indicare se si è fatto ricorso a consulenze esterne)

SI

NO

In caso affermativo, indicare per quali servizi/funzioni:

I consulenti di Pares hanno accompagnato l'intero percorso, facilitando le attività partecipative, allestendo e gestendo lo spazio dedicato all'interno della piattaforma PartecipAzioni e curando l'editing, la grafica e la stampa del Manifesto.

2) CONTESTO E RELAZIONE SINTETICA

Contesto in cui si è svolto il processo partecipativo

Breve descrizione del contesto in cui si evidenziano eventuali aspetti problematici che si sono verificati durante il percorso

Il processo partecipativo Civis anch'io si è svolto nel contesto cittadino di Cesena, in una fase caratterizzata da un rinnovato investimento dell'Amministrazione comunale sui temi della partecipazione e, in particolare, del coinvolgimento delle giovani generazioni nei processi decisionali locali. Il forte coinvolgimento delle scuole secondarie di secondo grado di Cesena, firmatarie dell'accordo di collaborazione e componenti del Tavolo di Negoziazione, ha contribuito a dare forza alle attività previste, facilitando il contatto e la relazione con le ragazze e i ragazzi. Hanno infatti dato la loro adesione al percorso le seguenti scuole: Liceo Scientifico "A. Righi", Istituto Professionale "Versari-Macrelli", Liceo Linguistico "I. Alpi", Istituto Tecnico "Garibaldi-Da Vinci", Liceo Statale "V. Monti", IIS Pascal-Comandini e Istituto Tecnico Economico "R. Serra".

Le principali difficoltà hanno riguardato i tempi relativamente stretti di realizzazione del progetto e la disponibilità dei ragazzi, spesso impegnati tra studio e attività extrascolastiche. Nonostante ciò, l'interesse e il coinvolgimento emersi durante il percorso hanno evidenziato come attività di questo tipo possono trovare una collocazione ancora più efficace se integrate stabilmente nella programmazione didattica in orario scolastico, contribuendo a valorizzare e a dare maggiore continuità alle ore di educazione civica.

Relazione sintetica

Abstract del progetto realizzato. Privilegiare la descrizione degli elementi specifici e caratterizzanti il processo partecipativo, utilizzando un linguaggio utile a renderlo comprensibile anche ai non addetti ai lavori. (max 1500 parole)

Il processo ha coinvolto ragazze e ragazzi delle scuole secondarie di secondo grado nella costruzione condivisa di proposte e linee guida sul protagonismo civico giovanile. Il percorso si inserisce nel contesto di rinnovamento degli strumenti di partecipazione comunali e, in particolare, nel processo di revisione del Regolamento dei Consigli di Quartiere, che prevede specifici schemi attuativi dedicati.

Elemento centrale del progetto è stato il coinvolgimento delle scuole superiori del territorio, che hanno rappresentato un canale privilegiato per attivare la partecipazione e intercettare così una pluralità di voci, integrando l'esperienza partecipativa con i percorsi di educazione civica. Il processo è stato progettato in modo flessibile e inclusivo, prevedendo diversi livelli di attivazione: incontri con i referenti dell'Amministrazione, una Call for Ideas aperta per raccogliere temi, bisogni e proposte; due laboratori di co-ideazione e scrittura per trasformare i contributi in un pensiero collettivo strutturato; una giornata finale di presentazione e restituzione pubblica.

Esito principale del percorso è il Manifesto per il protagonismo civico giovanile, documento scritto in prima persona dai ragazzi, che raccoglie temi prioritari, proposte concrete e indicazioni sulle modalità attraverso cui desiderano essere coinvolti nelle decisioni pubbliche. Il Manifesto costituisce parte integrante del Documento di proposta partecipata e una base di riferimento per l'azione dell'Amministrazione.

3) PROCESSO PARTECIPATIVO

Se il processo si è articolato in fasi, indicare, per ogni singola fase, tutti i dati richiesti e sottoelencati.

Descrizione del processo partecipativo:

Il percorso si è articolato nelle seguenti fasi di lavoro.

Fase 1 - Preparazione

(11 settembre 2025 - 7 ottobre 2025)

Durante questa fase sono state realizzate le seguenti attività:

- pianificazione di dettaglio e calendarizzazione delle attività partecipative;
- attivazione del Tavolo di Negoziazione per condividere le modalità operative di realizzazione del percorso;
- incontro con il Comitato di Garanzia per illustrare le finalità del percorso, condividere le metodologie operative e l'articolazione delle attività;
- allestimento dello spazio dedicato sulla piattaforma PartecipAzioni;
- avvio dei contatti con gli istituti scolastici e apertura delle iscrizioni agli incontri "Il Comune incontra gli studenti".

Fase 2 - Call for ideas

(8 ottobre - 10 novembre 2025)

Durante questa fase sono state realizzate le seguenti attività:

- Incontri "Il Comune incontra gli studenti": 51 classi, 1084 ragazze e ragazzi, hanno partecipato agli incontri di educazione civica, realizzati in Sala Consiglio del Comune di Cesena.
- Call for Ideas: 128 ragazze e ragazzi under 20 hanno risposto al questionario pubblicato sulla piattaforma PartecipAzioni per esprimere temi d'interesse e indicare modalità di coinvolgimento e partecipazione. L'elaborazione dei contributi raccolti, condivisa sulla piattaforma, è servita come base di lavoro per i successivi laboratori di co-ideazione.

Fase 3 - Ideazione e scrittura del documento manifesto

(11 novembre 2025 - 25 novembre 2025)

Durante questa fase sono state realizzate le seguenti attività:

- Primo laboratorio di co-creazione: il laboratorio, realizzato presso gli spazi della Biblioteca Malatestiana, ha coinvolto circa 60 ragazze e ragazzi delle scuole superiori di Cesena, con l'obiettivo di trasformare i contributi raccolti tramite la Call for Ideas in una prima bozza di Manifesto sul protagonismo giovanile.
- Consultazione: la bozza di documento è stata pubblicata sulla piattaforma in modo che più studenti potessero leggerla ed, eventualmente, proporre integrazioni e modifiche.
- Secondo laboratorio di co-creazione: il laboratorio, online, ha coinvolto 38 ragazze e ragazzi che hanno lavorato alla versione finale del documento-manifesto, integrando i contributi raccolti con la consultazione e perfezionando il testo. Si sono inoltre raccolte idee e disponibilità per la giornata finale di presentazione e sperimentazione del 5 dicembre.

Fase 4 - Presentazione del documento manifesto

(26 novembre - 5 dicembre)

Durante questa fase sono state realizzate le seguenti attività:

- Impaginazione, grafica e stampa del documento - manifesto;
- Presentazione pubblica del documento manifesto: il documento è stato presentato pubblicamente presso lo spazio Al Foro. Erano presenti referenti dell'amministrazione comunale, i componenti del TdN e del CdG. Il documento è stato letto dagli stessi ragazzi, che hanno inoltre sperimentato alcune delle attività in esso proposte.

Elenco degli eventi partecipativi:

NOME EVENTO	LUOGO / MODALITÀ SVOLGIMENTO	DATA EVENTO
Incontro di condivisione con il Tavolo di Negoziazione	Da remoto	6 ottobre 2025

Partecipanti (da compilare se i dati sono disponibili)	
<i>Chi e quanti (quante donne, uomini, giovani):</i>	12 (10 F, 2 M)
<i>Come sono stati selezionati:</i>	Invio comunicazione da parte del Comune di Cesena
<i>Quanto sono rappresentativi della comunità:</i>	Liceo Scientifico "A. Righi" Liceo Linguistico "I. Alpi" Liceo Statale "V. Monti" Istituto Tecnico Agrario "Garibaldi - Da Vinci" Istituto Professionale "Versari Macrelli" Istituto Tecnico Economico "R. Serra" Istituto Superiore "Pascal-Comandini" <i>Hanno inoltre partecipato:</i> Ufficio Scolastico Regionale Forlì-Cesena; C.S.S.E – Centro Studi Servizi Educativi del Comune di Cesena Servizio Partecipazione del Comune di Cesena
<i>Metodi di inclusione:</i>	L'incontro è stato condotto in modo tale da rendere partecipi i presenti, condividendo gli obiettivi del percorso e le modalità di realizzazione e raccogliendo idee e suggerimenti per rafforzare la partecipazione di ragazze e ragazzi
Metodi e tecniche impiegati:	
Presentazione frontale del percorso, confronto e discussione	
Breve relazione sugli incontri:	
Obiettivo dell'incontro, coordinato dal gruppo di lavoro Servizio Partecipazione e Patrimonio del Comune di Cesena, è stato quello di condividere: <ul style="list-style-type: none"> - le finalità del percorso partecipativo; - le modalità di realizzazione e il cronoprogramma delle attività; - il ruolo del Tavolo di Negoziazione e del Comitato di Garanzia. In particolare rispetto al Tavolo di Negoziazione è stato ribadito il suo importante ruolo di cabina di regia "metodologica" del processo partecipativo, garantendo coerenza procedurale e qualità tecnica attraverso tutte le fasi del percorso, monitorando quanto realizzato, favorendo la collaborazione tra le scuole e l'amministrazione comunale, promuovendo l'attivazione di strategie utili a coinvolgere i ragazzi.	

Report dell'incontro: <https://partecipazioni.emr.it/processes/civis-anchio/f/970/meetings/667>

Valutazioni critiche:

Non si sono riscontrate criticità relative all'evento, che ha ricevuto una buona risposta da parte dei Dirigenti Scolastici.

NOME EVENTO	LUOGO / MODALITÀ SVOLGIMENTO	DATA EVENTO
Il Comune incontra gli studenti	Sala del Consiglio Comunale - Piazza del Popolo, Cesena	Dall'8 ottobre al 29 novembre 2025

Partecipanti (da compilare se i dati sono disponibili)

<i>Chi e quanti (quante donne, uomini, giovani):</i>	1084 studenti delle scuole secondarie di secondo grado di Cesena
<i>Come sono stati selezionati:</i>	Invio di una comunicazione tramite PEC dal Servizio Partecipazione del Comune di Cesena ai dirigenti scolastici delle seguenti scuole superiori cittadine. Adesione tramite form dedicato.
<i>Quanto sono rappresentativi della comunità:</i>	Liceo Scientifico "A. Righi" (198 studenti) Liceo Linguistico "I. Alpi" (214 studenti), Liceo Statale "V. Monti" (154 studenti), Istituto Tecnico Agrario "Garibaldi - Da Vinci" (284 studenti) Istituto Professionale "Versari Macrelli" (62 studenti) Istituto Tecnico Economico "R. Serra" (61 studenti) Istituto Superiore "Pascal-Comandini" (86 studenti)
<i>Metodi di inclusione:</i>	L'incontro è stato strutturato come un momento di dialogo e confronto tra gli studenti e i referenti dell'amministrazione comunale.

Metodi e tecniche impiegati:

Presentazione frontale delle modalità di funzionamento del Comune, illustrazione di compiti e ruoli del Sindaco e della Giunta Comunale, confronto e discussione sulla città, visita alla biblioteca.

Breve relazione sugli incontri:

Gli incontri sono stati articolati in due momenti. La prima parte è stata dedicata alla illustrazione del funzionamento dell'ente comunale, con un focus sui ruoli di Sindaco, Giunta e Consiglio. I referenti presenti (assessori, presidente del Consiglio Comunale, funzionari del Servizio Partecipazione) hanno di volta in volta illustrato le proprie funzioni e deleghe. Il secondo momento è stato dedicato ad un primo momento di confronto con gli studenti sulle problematiche cittadine. Ogni incontro è durato 1 ora e 15 minuti. In chiusura, gli studenti hanno visitato, supportati da una guida dedicata, la Biblioteca Antica della Biblioteca Malatestiana.

Report degli incontri qui: <https://partecipazioni.emr.it/processes/civis-anchio/f/970/meetings/626>

Valutazioni critiche:

Gli studenti e gli insegnanti si sono mostrati interessati, intervenendo nella discussione e hanno portato il loro punto di vista su questioni e tematiche relative ad alcune politiche pubbliche.

NOME EVENTO	LUOGO / MODALITÀ SVOLGIMENTO	DATA EVENTO
Call for Ideas	Consultazione online su Piattaforma PartecipAzioni	Dall'8 ottobre al 5 novembre 2025

Partecipanti (da compilare se i dati sono disponibili)	
<i>Chi e quanti (quante donne, uomini, giovani):</i>	128 ragazze e ragazzi under 20
<i>Come sono stati selezionati:</i>	Questionario aperto sulla piattaforma PartecipAzioni.
<i>Quanto sono rappresentativi della comunità:</i>	Liceo Scientifico "A. Righi", Istituto Professionale "Versari-Macrelli", Liceo Linguistico "I. Alpi", Istituto Tecnico "Garibaldi-Da Vinci", Liceo Statale "V. Monti", IIS "Pascal-Comandini", Istituto Tecnico Economico "R. Serra"
<i>Metodi di inclusione:</i>	La Call for Ideas è stata promossa durante gli incontri "Il Comune incontra gli studenti", attraverso una locandina diffusa nelle scuole superiori con un qr code per facilitare l'adesione e la partecipazione degli studenti, mediante la piattaforma PartecipAzioni.
Metodi e tecniche impiegati:	
La Call for Ideas è stata strutturata sotto forma di questionario anonimo suddiviso nelle seguenti sezioni:	
<ul style="list-style-type: none"> - Esperienze di partecipazione attiva; - Temi di interesse; - Strumenti per partecipare; - Modalità di coinvolgimento e partecipazione. 	
Il questionario prevedeva sia domande chiuse, sia domande aperte.	
Breve relazione sugli incontri:	
Al termine della Call for Ideas è stato redatto un report di restituzione che è servito come base per strutturare i successivi momenti di co-ideazione.	
Il report dei risultati emersi dalla Call for Ideas è disponibile qui: https://partecipazioni.emr.it/processes/civis-anchio/f/984/	
Valutazioni critiche:	
Gli studenti hanno risposto con spirito critico, dando suggerimenti pertinenti rispetto alle richieste della Call4ideas.	

NOME EVENTO	LUOGO / MODALITÀ SVOLGIMENTO	DATA EVENTO
Primo laboratorio di co-creazione del Manifesto del Protagonismo Civico Giovanile	Biblioteca Malatestiana, Cesena	11 novembre 2025

Partecipanti (da compilare se i dati sono disponibili)	
<i>Chi e quanti (quante donne, uomini, giovani):</i>	60 studenti/esse
<i>Come sono stati selezionati:</i>	Data l'alta adesione delle scuole, al fine di rendere efficace e produttiva l'esperienza laboratoriale è

	stato chiesto alle scuole di individuare per ogni classe interessata, massimo tre ragazze/i
<i>Quanto sono rappresentativi della comunità:</i>	Liceo Scientifico "A. Righi", Istituto Professionale "Versari-Macrelli", Liceo Linguistico "I. Alpi", Istituto Tecnico "Garibaldi-Da Vinci", Liceo Statale "V. Monti" IIS "Pascal-Comandini" Istituto Tecnico Economico "R. Serra".
<i>Metodi di inclusione:</i>	L'incontro è stato gestito in modo tale da favorire il confronto e stimolare la discussione tra i partecipanti.

Metodi e tecniche impiegati:

I partecipanti sono stati divisi in due macro gruppi, entrambi supportati da una facilitatrice. Il primo macro gruppo ha lavorato sui temi d'interesse (così come emersi dalla Call for Ideas), il secondo gruppo sulle modalità di coinvolgimento e partecipazione. Ogni macro gruppo, a sua volta, è stato suddiviso in sotto-gruppi al fine di permettere a tutti i partecipanti di condividere ed esprimere le proprie idee. Ogni sottogruppo ha presentato il proprio lavoro in plenaria. Successivamente, due rappresentanti per ciascun macro-gruppo hanno portato gli esiti al gruppo opposto, così da favorire un confronto incrociato tra chi ha lavorato sui temi e chi ha lavorato sugli strumenti. Dalla sintesi dei lavori è nata la prima bozza del Manifesto, che è stata condivisa online sulla piattaforma PartecipAzioni per raccogliere integrazioni e suggerimenti in vista del secondo laboratorio.

Breve relazione sugli incontri:

Il laboratorio ha coinvolto 60 ragazze e ragazzi delle scuole superiori di Cesena, con l'obiettivo di trasformare i contributi raccolti tramite la consultazione online in una prima bozza di Manifesto sul protagonismo giovanile. L'incontro è stato organizzato secondo le modalità sopra descritte. Dalla sintesi dei lavori è nata la prima bozza del Manifesto, che è stata condivisa online sulla piattaforma PartecipAzioni per raccogliere integrazioni e suggerimenti in vista del secondo laboratorio.

Qui il resoconto dell'incontro: <https://partecipazioni.emr.it/processes/civis-anchio/f/970/meetings/627>

Valutazioni critiche:

Una principale criticità è legata alla sovrapposizione in orario extra-scolastico di altre attività sportive/culturali/ricreative che non hanno favorito la partecipazione di alcuni studenti iscritti (non sono riusciti a partecipare 5 studenti che hanno però recuperato partecipando al secondo incontro online).

NOME EVENTO	LUOGO / MODALITÀ SVOLGIMENTO	DATA EVENTO
Consultazione online	Piattaforma PartecipAzioni	14-21 novembre 2025

Partecipanti (da compilare se i dati sono disponibili)

<i>Chi e quanti (quante donne, uomini, giovani):</i>	12 studenti/esse
<i>Come sono stati selezionati:</i>	Consultazione aperta (sotto forma di questionario) sulla piattaforma PartecipAzioni
<i>Quanto sono rappresentativi della comunità:</i>	-
<i>Metodi di inclusione:</i>	Durante il primo laboratorio, agli studenti è stata presentata la metodologia di lavoro. In particolare è

	<p>stato comunicato loro che la prima bozza di Manifesto, esito del confronto, sarebbe stata pubblicata sulla piattaforma PartecipAzioni così da rendere possibili eventuali modifiche e integrazioni. Al fine di coinvolgere anche gli studenti non presenti al laboratorio, simile comunicazione è stata inviata alle scuole.</p>
Metodi e tecniche impiegati:	
La bozza di Manifesto è stata suddivisa in sezioni. Ad ogni sezione era associato uno spazio di scrittura libero in cui annotare eventuali modifiche e/o integrazioni	
Breve relazione sugli incontri:	
Hanno partecipato alla consultazione proponendo integrazioni o modifiche al testo 12 ragazze/i. I loro contributi e le loro proposte sono state integrate in una nuova bozza che ha costituito la base di lavoro del secondo e ultimo laboratorio	
Qui la consultazione: https://partecipazioni.emr.it/processes/civis-anchio/f/1056/	
Valutazioni critiche:	
Il periodo di sviluppo dell'intero percorso partecipativo (4 mesi) ha reso necessario programmare la consultazione per un periodo abbastanza limitato (una settimana). Si è cercato di limitare le criticità legate alla tempistica inviando la notizia e il link alla consultazione a tutti i docenti referenti e alle scuole in modo che venisse veicolata direttamente agli studenti per ricevere un loro riscontro.	

NOME EVENTO	LUOGO / MODALITÀ SVOLGIMENTO	DATA EVENTO
Secondo laboratorio di co-creazione del Manifesto del Protagonismo Civico Giovanile	Da remoto	25 novembre

Partecipanti (da compilare se i dati sono disponibili)	
<i>Chi e quanti (quante donne, uomini, giovani):</i>	38 studenti/esse
<i>Come sono stati selezionati:</i>	Il secondo laboratorio è la prosecuzione del primo
<i>Quanto sono rappresentativi della comunità:</i>	Liceo Scientifico "A. Righi", Istituto Professionale "Versari-Macrelli", Liceo Linguistico "I. Alpi", Istituto Tecnico "Garibaldi-Da Vinci", Liceo Statale "V. Monti", IIS Pascal-Comandini, Istituto Tecnico Economico "R. Serra"
<i>Metodi di inclusione:</i>	Stesse modalità seguite per il primo, di cui questo laboratorio costituisce la prosecuzione

Metodi e tecniche impiegati:
Dopo una prima lettura condivisa del Manifesto, i partecipanti sono stati divisi in cinque gruppi. Ogni gruppo, riunito in una stanza Zoom dedicata, ha lavorato su una sezione specifica del Manifesto, con l'obiettivo di valutare l'integrazione dei suggerimenti arrivati dalla consultazione e di scrivere la versione finale del testo, apportando eventuali integrazioni o miglioramenti o asciugando i contenuti per renderli il più possibile adatti al formato Manifesto.

Breve relazione sugli incontri:

L'incontro si è svolto secondo la seguente organizzazione.

Dopo una breve introduzione circa le modalità di lavoro e gli obiettivi del laboratorio, si è passati a leggere la bozza di Manifesto e a condividere le integrazioni pervenute attraverso la consultazione online.

I partecipanti sono stati quindi divisi in 5 gruppi di lavoro dove hanno lavorato secondo le modalità sopra descritte:

- Gruppo 1 Scuola Inclusione Salute
- Gruppo 2 Sport Sicurezza Trasporti
- Gruppo 3 Lavoro Cultura Ambiente
- Gruppo 4 Introduzione Spazi fisici Piattaforme
- Gruppo 5 Incontri Rappresentanza Colophon.

Si è quindi tornati in plenaria per condividere i testi elaborati e licenziare così la versione finale del Manifesto.

Infine l'incontro si è concluso con l'individuazione delle ragazze e dei ragazzi che, in occasione della giornata finale del 5 dicembre, presenteranno il Manifesto finale, leggendo alcune parti e con una prima definizione delle attività emblematiche che saranno proposte in seguito alla presentazione del Manifesto.

Qui la consultazione: <https://partecipazioni.emr.it/processes/civis-anchio/f/970/meetings/628>

Valutazioni critiche:

Come per il primo laboratorio, la criticità principale è stata quella legata all'orario extra—scolastico.

NOME EVENTO	LUOGO / MODALITÀ SVOLGIMENTO	DATA EVENTO
Presentazione del Manifesto e giornata emblematica	In centro Al foro	5 dicembre

Partecipanti (da compilare se i dati sono disponibili)

<i>Chi e quanti (quante donne, uomini, giovani):</i>	40
<i>Come sono stati selezionati:</i>	La giornata, aperta all'intera comunità, ha visto la partecipazione delle ragazze e dei ragazzi che hanno aderito al percorso di scrittura del Manifesto, dei referenti istituzionali, dei componenti del Tavolo di Negoziazione e del Comitato di Garanzia. La giornata è stata promossa tramite comunicazioni mirate da parte del Comune e tramite una locandina inviata alle scuole.
Quanto sono rappresentativi della comunità:	Comune di Cesena Istituti Secondari di Secondo Grado di Cesena facenti parte del Tavolo di Negoziazione Università di Bologna - Progetto Sincrony
<i>Metodi di inclusione:</i>	Gli studenti hanno presentato i contenuti del Manifesto e sperimentato alcune delle attività in esso indicate

Metodi e tecniche impiegati:

La giornata è stata strutturata secondo la seguente scaletta:

- lettura del Manifesto da parte delle ragazze e dei ragazzi;
- confronto e discussione con i referenti comunali presenti;
- visita ai corner allestiti da ragazzi per sperimentare alcune delle attività descritte nel Manifesto
- approvazione da parte del Tavolo di Negoziazione del Manifesto, parte integrante del Documento di Proposta Partecipata.

Breve relazione sugli incontri:

Le ragazze e i ragazzi studentesse e studenti di Cesena hanno presentato all'Amministrazione Comunale, alle Scuole, ai giornalisti e alle persone presenti, il Manifesto Civis Anch'io, esito del percorso partecipativo e dei laboratori di scrittura collettiva realizzati nel mese di novembre.

Il Documento di Proposta Partecipata, di cui il Manifesto costituisce parte integrante, è stato così approvato dal Tavolo di Negoziazione in vista dell'invio al Tecnico di Garanzia di Regione Emilia-Romagna.

Contestualmente i partecipanti hanno potuto girare nei corner allestiti per il pomeriggio, angoli di attivazione che le ragazze e i ragazzi hanno voluto preparare come esempi di temi e tecniche che vorrebbero venissero realizzati o presi in maggior considerazione per dare spazio al protagonismo dei più giovani in città:

- In Mostra - Uno spazio espositivo con i tuoi disegni e le tue fotografie.
- La scuola che vorremmo - Condividi idee, proposte e strumenti per immaginare una scuola più vicina e attenta ai desideri di chi la vive tutti i giorni.
- Staffetta di parole - Contribuisci a scrivere una storia che parla di partecipazione in una città a misura di ragazze e ragazzi.
- Dillo sulla mappa - Vuoi segnalare qualcosa che ti piace o qualcosa che vuoi migliorare nella tua città? Lascia il tuo post-it sulla mappa.
- La scatola delle idee - Condividi un'idea, un desiderio, una proposta, per rendere Cesena una città a misura di ragazz*.

Qui il resoconto: <https://partecipazioni.emr.it/processes/civis-anchio/f/970/meetings/629>

Valutazioni critiche:

Un'area di miglioramento per attrarre ancora più persone potrebbe essere quella di organizzare l'evento all'aperto, in zone ad alta frequentazione.

Grado di soddisfazione dei partecipanti.

Indicare se è stato rilevato il grado di soddisfazione dei partecipanti e con quali strumenti:

Il grado di soddisfazione dei partecipanti è stato rilevato:

- attraverso il questionario online "Ci sono" predisposto da Regione Emilia-Romagna nell'ambito della campagna di monitoraggio: hanno compilato il questionario 64 persone;
- attraverso il questionario online messo a disposizione dall'Università di Bologna nell'ambito del progetto Sincrony.

4) ATTIVITA' DI MONITORAGGIO

a) Indicare quali attività di monitoraggio sono state messe in campo, durante il processo partecipativo:

Durante il percorso è stata effettuata un'attività di monitoraggio degli incontri: per ogni incontro effettuato durante il percorso, nella sezione "Incontri" dello spazio dedicato al percorso sulla piattaforma partecipazioni (<https://partecipazioni.emr.it/processes/civis-anchio>) è possibile consultare il report con l'indicazione del numero dei partecipanti e delle associazioni presenti e la sintesi dei temi trattati.

Sempre nel medesimo spazio, nella sezione è possibile consultare il report di restituzione degli esiti della Call for Ideas.

b) Indicare quali attività di monitoraggio sono state messe in campo successivamente alla conclusione del processo partecipativo e quali indicatori sono stati utilizzati per il monitoraggio dei risultati attesi dal progetto o delle scelte dell'ente responsabile in relazione alle proposte del Documento di proposta partecipata, anche al fine di una valutazione di impatto del processo partecipativo.

L'attività di monitoraggio/valutazione a conclusione del percorso è stata realizzata grazie al contributo dell'Università di Bologna che ha realizzato, oltre alla rilevazione del gradimento al termine degli incontri partecipativi secondo quanto sopra descritto, due momenti di verifica e valutazione finale:

- un focus che si è tenuto online in data 12 dicembre e che ha coinvolto lo staff di progetto (Servizio Partecipazione del Comune di Cesena e consulenti di Pares);
- un focus, tenutosi sempre online in data 18 dicembre e che ha coinvolto un gruppo di ragazze e ragazzi che hanno partecipato alle attività.

Nella valutazione finale prodotta dall'Università di Bologna (PGN 45154-2026) è stato analizzato il percorso del progetto ed evidenziati i punti di forza e criticità dello stesso. Nelle conclusioni viene evidenziato che l'esperienza di "Civis Anch'io" ha rappresentato un primo passo significativo verso la costruzione di un modello strutturato di partecipazione giovanile nel Comune di Cesena.

5) TAVOLO DI NEGOZIAZIONE

Si prega di non indicare i nominativi dei componenti, che vanno indicati nell'allegato 2, ma solo chi rappresentano o da chi sono stati indicati, ad esempio: componente indicato dal Comune di..., componente in rappresentanza dell'Associazione X:

Componenti

Compongono il Tavolo di Negoziazione i referenti delle seguenti scuole secondarie di secondo grado:

- Liceo Scientifico "A. Righi",
- Istituto Professionale "Versari-Macrelli",
- Liceo Linguistico "I. Alpi",
- Istituto Tecnico "Garibaldi-Da Vinci",
- Liceo Statale "V. Monti",
- IIS Pascal-Comandini,
- Istituto Tecnico Economico "R. Serra"

Numero e durata incontri:

Il Tdn è stato coinvolto in due riunioni ufficiali:

- 1) Primo incontro di condivisione con il Tavolo di Negoziazione (6 ottobre 2025 10:00 - 11:00)
- 2) Incontro finale del Tavolo di Negoziazione per l'approvazione del DocPP nell'ambito della giornata emblematica (5 dicembre 2025 14:30 - 17:30)

Link ai verbali:

Primo incontro: <https://partecipazioni.emr.it/processes/civis-anchio/f/970/meetings/667>

Secondo incontro: <https://partecipazioni.emr.it/processes/civis-anchio/f/970/meetings/629>

Valutazioni critiche:

Il periodo del processo partecipativo ha coinciso con l'avvio dell'anno scolastico e con diversi impegni dei Dirigenti scolastici che comunque hanno dato il loro supporto fattivo e collaborativo. Gli insegnanti referenti di ciascuna Scuola sono stati coinvolti anche tramite comunicazioni informali e aggiornamenti costanti.

6) COMITATO DI GARANZIA LOCALE *(compilare solo se costituito)*

Si prega di non indicare i nominativi dei componenti, che vanno indicati nell'allegato 2, ma solo chi rappresentano o da chi sono stati indicati, ad esempio: componente indicato dal Comune di..., componente in rappresentanza dell'Associazione X:

Componenti

Il Comitato di Garanzia è composto da:

- 1 referente C.N.I.S.
- 1 referente Progetto SINCRONY - Università di Bologna

Numero incontri:

Il Comitato di Garanzia si è riunito due volte:

- Primo incontro di condivisione ad avvio progetto (16 settembre 2025 17:00 - 18:00)
- Incontro finale in occasione della giornata emblematica per la presentazione del Manifesto (5 dicembre 2025 14:30 - 17:30)

Link ai verbali:

Primo incontro: <https://partecipazioni.emr.it/processes/civis-anchio/f/970/meetings/886>

Secondo incontro: <https://partecipazioni.emr.it/processes/civis-anchio/f/970/meetings/629>

Valutazioni critiche:

Il supporto dei membri del Comitato è stato rilevante e sostanziale per la riuscita del processo. L'università di Bologna (progetto SINCRONY) è stata presente alla maggior parte degli incontri di educazione civica tenuti presso il Comune di Cesene e ai 2 Laboratori di co-scrittura del Manifesto, oltre alla Giornata Emblematica. Il CNIS Cesena ha supportato nella relazione e nel rapporto con gli insegnanti referenti delle scuole coinvolte.

7) ATTIVITA' DI COMUNICAZIONE

Descrivere le attività di comunicazione utilizzate per diffondere nella comunità interessata la conoscenza del percorso partecipativo, le informazioni per poter partecipare e le informazioni relative agli esiti del processo quali, ad esempio, verbali degli incontri e/o report intermedi o finali per i partecipanti o altri strumenti. Elencare gli strumenti informativi e di comunicazione utilizzati:

Sono stati realizzati:

- una locandina che sintetizza gli obiettivi del progetto e il programma delle attività;
- inviti/promemoria sui singoli eventi in formato digitale che sono stati diffusi nelle scuole e nei canali social del Comune di Cesena;
- comunicazione mirate attraverso e-mail.

Tutto il processo è stato inoltre supportato dalla piattaforma PartecipAzioni che, nello spazio dedicato a Civis anch'io, ha consentito ai partecipanti di:

- accedere a tutte le informazioni sul percorso e a tutta la documentazione utile per una partecipazione informata processo (calendario degli appuntamenti, verbali e esiti degli incontri, output delle diverse fasi, materiali di comunicazione);
- contribuire alla Call for Ideas rispondendo al questionario e condividendo idee e proposte
- consultare ed eventualmente proporre modifiche e integrazioni alla prima bozza di Manifesto;
- consultare gli esiti del processo (Manifesto Civis anch'io, parte integrante del Documento di Proposta Partecipata)

Numero totale cittadini coinvolti direttamente nel processo:	1500
Numero cittadini raggiunti indirettamente dal processo e ben informati su esso:	2500

8) ESITO DEL PROCESSO

Documento di proposta partecipata

Indicare la **data** in cui è stato trasmesso il DocPP, validato dal Tecnico di garanzia, all'ente titolare della decisione oggetto del processo partecipativo:

22 dicembre 2025

Se l'ente responsabile, al quale è stato trasmesso il DocPP, validato dal Tecnico di garanzia, ha approvato un **documento** che dà atto:

- del processo partecipativo realizzato
- del Documento di proposta partecipata

indicarne gli estremi:

Delibera di Giunta Comunale n. 43 del 17/03/2026

Impegno formale qualificato

Se è stato assunto un impegno formale qualificato, indicare la modalità con cui l'ente titolare della decisione ha preso provvedimenti in merito. In particolare, esplicitare tempi e provvedimenti attraverso i quali saranno rese note e assunte le decisioni dell'ente con le motivazioni delle proprie scelte in merito all'accoglimento – in toto, in parte, per nulla - delle conclusioni del processo partecipativo.

In ragione dell'impegno formale qualificato, assunto con deliberazione n. 200/2025, l'Ente decisore, con deliberazione di Giunta Comunale ha:

- non aver adottato atti tecnici o amministrativi che abbiano anticipato o pregiudicato l'esito del processo partecipativo così come previsto dall'art. 16 L.R. 15/2018;
- aver inserito all'interno del nuovo regolamento dei Consigli di Quartiere, approvato con delibera C.C. n. 76/2025, lo "SpazioGiovani" quale forma di supporto al funzionamento degli stessi, allo scopo di incentivare il protagonismo civico giovanile nella governance di prossimità;
- aver istituito un gruppo di lavoro interno, riunitosi il 28/01/2026 e il 05/02/2026, per l'approfondimento della fattibilità tecnico-amministrativa delle proposte emerse dal confronto partecipativo, con il quale è stato prodotto un documento di analisi e sintesi delle proposte partecipate condiviso con gli Assessorati di riferimento (pgn 0035189/2026);

- aver predisposto, nei tempi previsti dall'impegno facoltativo assunto, lo "schema attuativo" dedicato al protagonismo civico giovanile, allegato al presente atto a farne parte integrante e sostanziale (Allegato B), nel quale vengono indicate le azioni prioritarie da attivare per dare seguito alle proposte del Manifesto;
- aver attuato il diritto di seguito mediante la presentazione e condivisione del DocPP, del Manifesto e dello Schema attuativo ai Dirigenti in occasione dell'incontro svolto il 16/02/2026 e successivo invio della documentazione agli Istituti scolastici e agli insegnanti referenti (pgn 0026718/2026);
- aver presentato l'esperienza "Civis Anch'io" come modello replicabile in altri contesti nella Giornata della Partecipazione 2026 organizzata dalla Regione Emilia-Romagna nella sezione "Città e quartieri, processi deliberativi e partecipazione al tempo del volontariato "liquido" alla quale hanno preso parte diversi Comuni della Regione;
- aver aderito e proceduto alla raccolta dei dati statistici svoltasi nell'ambito della Campagna Regionale di Monitoraggio attraverso la piattaforma di e-democracy PartecipAzioni al link <https://partecipazioni.emr.it/processes/civis-anchio>;

Influenza del processo partecipativo sulla decisione pubblica correlata all'oggetto del progetto

Indicare, inoltre, se e in quale misura il processo partecipativo ha avuto influenza sulle scelte o sulle decisioni oggetto del processo stesso; in particolare, specificare se l'ente al quale compete la decisione ha tenuto conto dei risultati del processo o se, non avendone tenuto conto, ne ha indicato le motivazioni (indicare anche l'atto di riferimento):

A seguito della valutazione tecnico-amministrativa delle proposte inserite nel Manifesto Civis Anch'io, è stato approvato con deliberazione di Giunta Comunale n. 43/2026 lo schema attuativo comprensivo delle azioni che l'Ente metterà in campo per realizzare quanto suggerito dagli studenti nelle diverse aree tematiche.

Le azioni prioritarie sono, in sintesi, le seguenti:

- Forum Studenti Civis Anch'io;
- Definizione e realizzazione del programma di cittadinanza Civis Anch'io;
- Programma eventi Civis Anch'io;
- Potenziamento di Estate Attivi per FSL più coerenti;
- Progettazione e realizzazione di uno spazio digitale Civis Anch'io;

L'amministrazione si impegna inoltre a presentare le azioni non spettanti all'Ente ai relativi organismi di competenza.

Risultati attesi e risultati conseguiti

Indicare il grado di efficacia del processo partecipativo in termini di obiettivi raggiunti.

In particolare:

- *descrivere i risultati specifici conseguiti e metterli a confronto con i risultati attesi descritti nel progetto presentato; se non sono stati raggiunti gli obiettivi prefissati valutare il grado di conseguimento e analizzarne i motivi;*
- *indicare se sono stati raggiunti obiettivi non attesi;*
- *indicare se e in che modo si riscontra una accresciuta qualificazione del personale dell'amministrazione pubblica coinvolto nel processo partecipativo:*

Il processo partecipativo ha raggiunto in larga misura gli obiettivi definiti in fase di progettazione, dimostrando un buon livello di efficacia sia rispetto ai risultati attesi sia in relazione agli esiti qualitativi generati.

Rispetto agli obiettivi iniziali, il progetto si proponeva di coinvolgere attivamente le giovani generazioni nella definizione di indicazioni e linee guida per rafforzare il protagonismo civico giovanile e orientare l'azione dell'ente pubblico. Questo obiettivo è stato conseguito attraverso la realizzazione di un percorso strutturato e inclusivo che ha portato all'elaborazione condivisa del Manifesto per il protagonismo civico giovanile, confluito nel Documento di proposta partecipata. Il Manifesto restituisce in modo chiaro e articolato il punto di vista dei ragazzi, traducendo bisogni, aspettative e proposte in contenuti utili e trasferibili all'interno dei processi decisionali dell'Amministrazione, anche nel percorso di definizione dello schema attuativo giovani del Regolamento dei Consigli di Quartiere.

Un ulteriore risultato atteso riguardava la capacità del processo di intercettare un numero ampio e diversificato di giovani, superando la partecipazione ristretta a gruppi già attivi. Il coinvolgimento delle scuole e la strutturazione del percorso su più livelli (Call for Ideas, laboratori di co-ideazione e scrittura, momento pubblico finale) hanno consentito una partecipazione differenziata, permettendo ai ragazzi di attivarsi secondo modalità e intensità diverse.

Accanto ai risultati attesi, il processo ha generato anche esiti non pienamente prevedibili in fase di progettazione. Tra questi, emerge in particolare la qualità del contributo espresso dai partecipanti, che hanno dimostrato una forte capacità di analisi, senso di responsabilità e attenzione al bene comune. È inoltre emersa una domanda diffusa di continuità, con l'auspicio che esperienze di questo tipo possano essere integrate in modo più strutturale nei percorsi scolastici e nelle politiche giovanili, rafforzando il legame tra educazione civica e partecipazione reale.

Per quanto riguarda la qualificazione del personale dell'Amministrazione comunale coinvolto, il processo ha rappresentato un'occasione di apprendimento e consolidamento di competenze. Il confronto diretto e continuativo con i ragazzi ha favorito una maggiore comprensione dei linguaggi, delle aspettative e delle modalità di partecipazione delle giovani generazioni, contribuendo a rafforzare la capacità dell'ente di progettare e gestire percorsi partecipativi più accessibili e mirati. Inoltre, la collaborazione intersettoriale attivata tra diversi assessorati ha promosso un approccio più integrato alla partecipazione giovanile, con ricadute positive sulla qualità dell'azione amministrativa e sulla cultura organizzativa dell'ente.

Sviluppi futuri

Indicare se a seguito dell'esperienza condotta, si ritiene vi siano margini e prospettive di ulteriore sviluppo di processi partecipativi nel proprio contesto di riferimento:

Gli esiti del percorso partecipativo saranno illustrati agli studenti delle classi che hanno aderito al progetto attraverso l'organizzazione di incontri di restituzione presso gli Istituti scolastici coinvolti, al fine di condividere le valutazioni svolte dall'Amministrazione comunale rispetto al Manifesto e garantire il diritto di seguito.

Parallelamente, si è dato mandato ai Dirigenti dei Settori competenti di sviluppare, a partire dal mese di settembre 2026, le azioni indicate nello schema attuativo, anche attraverso l'attivazione di specifiche convenzioni con gli Istituti scolastici.

Il percorso Civis Anch'io proseguirà inoltre nella sua valorizzazione e diffusione mediante la presentazione dell'esperienza ad altri Enti nell'ambito del progetto "Scambio fra Enti – ANCILAB", previsto nei mesi di maggio e ottobre 2026.

ALLEGATI alla Relazione finale

Elencare i documenti che si allegano alla Relazione finale

- *Rendicontazione economico-finanziaria (comprensiva della documentazione di spesa, degli atti amministrativi collegati al processo e di eventuali autodichiarazioni relative all'indetraibilità dell'IVA)*
- *Allegato contenente dati personali*
- *Ogni altro documento che si ritiene utile allegare*

I report degli incontri, le foto, i video e il materiale di comunicazioni devono essere pubblicati sulle pagine dedicate al percorso nel sito del proponente. Nella relazione finale è sufficiente indicare i link dai quali si può scaricare tale documentazione:

1. <https://partecipazioni.emr.it/processes/civis-anchio>
2. <https://www.comune.cesena.fc.it/progetto/civis-anchio/>
3. <https://www.cesena.today.it/cronaca/piu-diritti-e-salute-mentale-gli-studenti-presentano-agli-europarlamentari-il-manifesto-civis-anch-io.html>