

FRONTE

MANIFESTO “CIVIS ANCH’IO”

Protagonismo civico giovanile a Cesena

*Voci, desideri, idee e proposte concrete
delle ragazze e dei ragazzi di Cesena*

Introduzione

Siamo studenti e studentesse di Cesena.

Abbiamo immaginato la città in cui vogliamo **crescere, studiare, incontrarci, esprimerci e sentirci parte** di qualcosa.

Condividendo esperienze, dubbi, idee, desideri e anche critiche, abbiamo capito che **vogliamo partecipare** quando serve **davvero**, su cose concrete, con strumenti semplici, accessibili e pensati insieme a noi.

Con la Call for Ideas abbiamo iniziato a esprimere le nostre idee; con i primi laboratori di ideazione abbiamo trasformato quelle idee in **pensiero collettivo**.

Questo Manifesto è il risultato di tutto questo: un testo scritto insieme, che parla dei temi che per noi contano e delle modalità attraverso cui vogliamo essere coinvolti.

Desideriamo essere ascoltati, sapere cosa viene fatto delle nostre proposte e poter contribuire alle decisioni che ci riguardano.

Scriviamo in prima persona perché ci riconosciamo in ciò che diciamo.

Crediamo che la partecipazione non sia solo un’opportunità, ma un modo per **prenderci cura** della nostra città e, allo stesso tempo, crescere come cittadini.

I temi che contano per noi

I temi importanti su cui noi giovani desideriamo avere voce a Cesena

Scuola e formazione

“La scuola dovrebbe aiutarci a capire chi vogliamo diventare”

Perché è importante

La scuola è il luogo in cui passiamo la maggior parte delle nostre giornate. Vogliamo che diventi un posto che sostiene le nostre scelte, che ci orienta e ci prepara davvero al futuro, invece che fonte di stress e insicurezze.

Cosa chiediamo

- una **didattica più moderna**, che integri la lezione frontale con metodologie innovative e più coinvolgenti, anche per allenare il pensiero critico e consolidare le conoscenze;
- un'**educazione civica** orientata al futuro, utile per discutere di argomenti pratici e di vita reale;
- una scuola che parli anche di **affettività, salute mentale e cittadinanza**;
- l'uso di **tablet e pc** e l'acquisto di **edizioni digitali** dei libri;
- **edifici** sicuri, puliti, e attrezzati, grazie anche all'aiuto degli enti competenti per risolvere le varie problematiche.

Sport e tempo libero

“Sono momenti per pensare a noi stessi”

Perché è importante

Lo sport è uno spazio di respiro, libertà, equilibrio e benessere. Il tempo libero ci permette di incontrarci, staccare dagli impegni scolastici e coltivare le nostre passioni.

Cosa chiediamo

- **attività sportive** nei parchi di Cesena, autogestite;
- **luoghi chiusi** per svolgere attività e ritrovarsi anche durante il periodo invernale;
- **tornei sportivi interscolastici**, con più discipline coinvolte, aperti a tutti e realizzati in spazi consoni;
- **eventi sportivi**, dentro e fuori la scuola, per valorizzare tutte le discipline;
- nuove **opportunità formative e ricreative**, per ampliare gli orizzonti conoscitivi dei ragazzi;
- riconoscimento dello **studente atleta** con criteri meno restrittivi e docenti attenti all'impegno sportivo degli studenti;

- centri sportivi **raggiungibili** con i mezzi pubblici o tramite una navetta.

Lavoro e futuro

“Vorrei capire davvero come funziona il mondo del lavoro”

Perché è importante

Pensiamo molto al futuro, spesso con incertezza.

C'è chi non sa che università scegliere, chi vorrebbe lavorare d'estate ma non viene assunto perché non ha esperienza, chi non trova informazioni chiare sulle opportunità disponibili.

Cosa chiediamo

- un **orientamento pratico e continuativo**, coinvolgendo esperti, ex studenti, studenti universitari e giovani lavoratori;
- **PCTO più utili**, coerenti con i nostri percorsi e con una comunicazione più efficace delle opportunità disponibili;
- **incentivi** alle aziende per assumere giovani alla prima esperienza;
- un **unico canale informativo** di offerte di lavoro, semplice e aggiornato, non sparpagliato tra mille piattaforme e con modalità di candidatura immediate, intuitive e accessibili.

Cultura, musica ed eventi

“Vorrei più occasioni per mostrare ciò che so fare”

Perché è importante

La cultura è socialità, identità, creatività. Desideriamo eventi ideati da noi e per tutta la città, per socializzare, conoscerci, esprimerci e partecipare.

Cosa chiediamo

- **eventi musicali live** per cantanti e band emergenti;
- mostre ed eventi culturali per valorizzare **giovani artisti** (disegno, foto, scrittura);
- **strumenti digitali** per raccogliere gli interessi reali dei giovani e programmare le proposte culturali;
- **rassegne cinematografiche** accessibili, con film classici e nuovi;
- incontri con **artisti e autori** per imparare e confrontarsi;
- incontri con esperti e figure di richiamo su **temi di attualità** (politica, violenza, guerre, salute mentale, ecc);
- **sale prova gratuite** e accessibili;
- **percorsi scolastici ed extrascolastici per conoscere il patrimonio culturale** di Cesena.

Inclusione, accessibilità e pari opportunità

“Ognuno dovrebbe avere la stessa possibilità degli altri”

Perché è importante

Crediamo che tutti abbiano pari diritti e debbano poter partecipare alla vita della città, senza barriere economiche, fisiche, culturali o sociali, come sancito dall'Articolo 3 della Costituzione Italiana.

Cosa chiediamo

- incontri di **sensibilizzazione** su temi specifici attraverso il confronto con persone che hanno vissuto o vivono esperienze di esclusione e discriminazione;
- strumenti e materiali scolastici meno cari, accessibili e inclusivi;
- eliminazione delle **barriere architettoniche** nelle scuole e negli spazi pubblici;
- **azioni e attenzioni** per supportare chi fa fatica a inserirsi all'interno di un gruppo, come la classe o un gruppo di amici.

Salute e benessere

“Abbiamo bisogno che qualcuno si prenda cura dei giovani”

Perché è importante

La nostra vita quotidiana è piena di pressioni: studio, aspettative, relazioni, ritmi intensi. Lo stress e la fatica mentale influiscono su come stiamo e su come viviamo. Abbiamo bisogno di sostegno, ascolto e spazi che ci aiutino a stare bene come persone.

Cosa chiediamo

- **informazioni più chiare** sui servizi territoriali presenti e su come accedervi;
- **sportelli psicologici pubblici**, accessibili, gratuiti e ben pubblicizzati;
- **incontri di ascolto**, individuali o in gruppo, anche in forma anonima;
- più occasioni di **conoscenza e approfondimento** sui temi legati ad affettività e sessualità;
- **spazi di ascolto** a scuola accessibili anche al di fuori dell'orario scolastico e presentati con la giusta cura per comunicarne meglio il valore e l'importanza;
- **attività scolastiche extracurricolari** che permettano di coltivare passioni e talenti e promuovano il benessere mentale.

Sicurezza e vivibilità urbana

“Quando un luogo ci fa paura, limita la nostra libertà di incontrarci e partecipare”

Perché è importante

Sentirci sicuri quando ci muoviamo in città è fondamentale per vivere con serenità la scuola, le attività e il tempo libero. La sicurezza non riguarda solo i controlli, ma la qualità e la cura diffusa degli spazi pubblici.

Cosa chiediamo

- **più sicurezza e pulizia** nella zona tra la stazione e le scuole;
- **presidi e controlli più frequenti** in centro e nelle zone di passaggio;
- maggior cura per le **aree più periferiche** della città o di campagna;
- **vigili urbani** all'ingresso e all'uscita da scuola per far passare in sicurezza i pedoni.

Ambiente e sostenibilità

"In un ambiente curato è più piacevole vivere"

Perché è importante

Vivere in un ambiente pulito e curato migliora la qualità della nostra vita, desideriamo contribuire a una città più responsabile e attenta.

Cosa chiediamo

- promozione efficace e diffusa della **raccolta differenziata** in tutta la città;
- punti per la raccolta differenziata anche all'interno degli istituti scolastici, con incentivi che favoriscano l'accesso a **opportunità culturali e ricreative** (buoni cinema, buoni libri, gelato);
- **progetti di pulizia della città continuativi** e che coinvolgono più istituti scolastici e non solo singole classi;
- adozione di **pratiche concrete di risparmio energetico** nelle scuole;
- più modelli virtuosi come il progetto dell'**Ecoserra** (dell'Istituto "Renato Serra") che incoraggia l'impegno di tutti gli studenti.

Trasporti

"Che i mezzi pubblici funzionassero molto meglio, siamo nel 2025!"

Perché è importante

I trasporti condizionano le nostre giornate: come arriviamo a scuola, se possiamo partecipare alle attività pomeridiane, se riusciamo a raggiungere spazi, eventi, impianti sportivi o luoghi sicuri in cui incontrarci.

Orari, affollamento, ritardi e collegamenti insufficienti influenzano la nostra autonomia e anche il nostro senso di sicurezza.

Cosa chiediamo

- **orari** di autobus e treni coerenti con entrata e uscita da scuola;
- **più mezzi** nelle tratte sovraffollate, soprattutto la mattina;
- **collegamenti migliori** con i paesi e i quartieri meno serviti;
- **riduzione delle attese** prolungate, soprattutto nei mesi freddi;
- più **sicurezza** nelle stazioni e alle fermate;
- **spazi coperti** o sale d'attesa dove aspettare in modo dignitoso;

- **tariffe più accessibili** per le famiglie con figli pendolari.

RETRO

Come possiamo contare davvero

Gli strumenti e le modalità per dire la nostra e partecipare alle decisioni del Comune

Spazi fisici per incontrarsi, studiare, partecipare

Obiettivi

Avere luoghi dove stare insieme, studiare, organizzare attività, conoscere nuove persone. Spazi né troppo rigidi né troppo generici: strutturati, ma flessibili.

Proposte concrete

- **spazi multifunzionali** che ospitano attività diverse e hanno **aree dedicate** per lo studio, il gioco, il relax e incontri di approfondimento su temi di attualità o altro;
- **sale studio condivise e autogestite**, per approfondire materie e argomenti studiando insieme e aiutandosi reciprocamente;
- **luoghi di incontro** per socializzare, e anche per studiare, per chi aspetta i mezzi o non può tornare a casa tra la scuola e le attività pomeridiane;
- **laboratori extrascolastici** realizzati in collaborazione tra più scuole, coinvolgendo anche i rappresentanti d'istituto.

Piattaforme e strumenti digitali semplici e veloci

Obiettivi

Disporre di canali e strumenti digitali immediati, che parlano la nostra lingua e che permettono di proporre, votare, commentare.

Proposte concrete

- **piattaforma collaborativa geolocalizzata** con Qr-Code per inviare, condividere e commentare segnalazioni, idee e proposte utili a migliorare gli spazi frequentati dai ragazzi;
- **spazi digitali dedicati** alla discussione e al confronto su temi specifici definiti dagli stessi ragazzi, come ad esempio argomenti politici, sociali, ambientali, culturali;

- **utilizzo strategico di Instagram**, il social più diffuso tra i ragazzi, per promuovere le iniziative, raccogliere feedback e opinioni, far circolare velocemente le informazioni;
- **coinvolgimento dei ragazzi** nella gestione dei canali social a loro dedicati.

Incontri, assemblee e strumenti di ascolto

Obiettivi

Creare momenti in cui possiamo esprimerci liberamente, affrontare temi importanti o chiedere aiuto senza sentirci giudicati.

Proposte concrete

- **assemblee di sensibilizzazione**, svolte in orario scolastico, anche autogestite, su temi relativi al benessere psico-fisico, tematiche sociali e civiche, temi di attualità e geopolitica;
- **coordinamento tra scuole** per organizzare assemblee condivise su temi di interesse comune, anche invitando **esperti e testimoni** esterni;
- **cassette delle idee** nelle scuole per raccogliere in forma anonima proposte e suggerimenti che il Comune di Cesena possa prendere in considerazione e realizzare.

Rappresentanza e partecipazione

Obiettivi

Crediamo che la partecipazione sia efficace solo quando possiamo incidere sulle scelte e non solo essere ascoltati. Desideriamo avere spazi e opportunità in cui abbiamo modo di confrontarci, proporre idee, decidere insieme.

Proposte concrete

- **Consiglio Comunale dei ragazzi**, per promuovere la partecipazione democratica dei giovani e un dialogo costruttivo e paritario con i referenti dell'Amministrazione Comunale;
- **tavoli tematici di confronto** aperti a noi ragazzi per approfondire temi specifici che ci riguardano e prendere decisioni condivise da tutti;
- **consultazioni digitali** per raccogliere opinioni, proposte e idee;
- progettazione partecipata di un **Piano Giovani** della città.

Citazioni

Se il Comune ti invitasse a decidere insieme su un progetto per i giovani, in che modo

vorresti essere coinvolto/a?

“Mi piacerebbe partecipare a un incontro in cui ognuno ha la possibilità di condividere la propria idea, per poi valutare le proposte migliori”

“Vorrei essere coinvolto partecipando a incontri o laboratori dove possiamo proporre idee concrete e lavorare insieme per realizzarle, non solo dare opinioni ma anche contribuire attivamente al progetto”

“Vorrei che il Comune ascoltasse di più le idee dei giovani e li coinvolgesse nelle decisioni che riguardano la città. Dare spazio alla loro voce significa costruire insieme un futuro più partecipato e innovativo”

Immagina che domani tu sia sindaco/a di Cesena: qual è la prima cosa che faresti per i giovani?

“Vorrei creare un piano per i giovani condiviso e costruito insieme a ragazzi e ragazze della città e dintorni”

“Mi mobiliterei per assicurare la salute mentale e fisica degli studenti. Innanzitutto, implementerei all'interno delle attività scolastiche progetti che forniscono agli studenti spazi all'interno dei quali potersi esprimere e farsi aiutare; così facendo, la scuola non diventa soltanto un luogo di formazione accademica, ma bensì anche di formazione emotiva”

“Cercherei di organizzare eventi e iniziative per fare riavvicinare i giovani all'arte e alla cultura, soprattutto agli ambiti che interessano di più ai ragazzi, come il cinema e la musica”

“Farei in modo di migliorare il sistema scolastico, per permettere ai ragazzi di apprendere in una maniera che sia interessante e stimolante per tutti, e che possa permettere loro di avere tempo libero necessario per dedicarsi alle loro passioni”

“Sicuramente uno dei problemi principali è il trasporto, specialmente in orario scolastico, quindi credo cercherei di migliorare questo aspetto perché crea numerosi disagi a ragazzi e famiglie”

Colophon

Questo Manifesto è il risultato di un lavoro collettivo.

Nasce dai **128 contributi** raccolti attraverso la Call for Ideas, compilata da ragazze e ragazzi under 20 delle scuole superiori di Cesena: Liceo Scientifico “A. Righi”, Istituto Professionale “Versari-Macrelli”, Liceo Linguistico “I. Alpi”, Istituto Tecnico “Garibaldi–Da Vinci”, Liceo Statale “V. Monti”, IIS Pascal–Comandini, Istituto Tecnico Economico “R. Serra”.

Queste idee sono state poi elaborate, discusse e trasformate in proposte da oltre 60 studenti e studentesse che hanno partecipato ai due laboratori di co-progettazione del percorso *Civis anch'io*.

Il testo che avete tra le mani è la sintesi condivisa delle loro voci, delle loro esperienze e del loro impegno.

Adesso tocca alla città: facciamo vivere questo Manifesto, mettiamolo in pratica, costruiamo insieme spazi, opportunità e decisioni che coinvolgano in modo autentico e concreto i giovani

“Civis anch’io” è un progetto promosso dal Comune di Cesena e sostenuto dalla Regione Emilia Romagna - Bando Partecipazione 2025, Legge Regionale n. 15/2018

Facilitazione del percorso ed editing del Manifesto: Maria Piccio, Irene Sorrentino (pares.it).

Grafica a cura di Il Quattro