Senz'altrosentirsi ascoltati è di beneficio per tutti anche di riflesso per lo stare bene a scuola

Perché il percorso è importante per il tuo lavoro con i/le ragazzi/e?

Riconoscere i ragazzi come protagonisti attivi e non come destinatari "passivi" dei percorsi-partecipazione; ascolto; "fare con " per creare linguaggi comuni; stimolo alla motivazione

Martina Guerzoni

ascoltare bisogni e desideri per costruire e/o cambiare prospettiva e sguardo nella programmazione delle politiche

Pianura Est

Per sentirsi parte di un sistema articolato e sinergico

Marco Moretti

Per dare voce ai ragazzi/e e poter rispondere meglio ai loro bisogni

creazione di spazi sicuri e di fiducia/ accompagnamento alla partecipazione/valorizzazione delle differenze/rendere visibili potenzialità e competenze
MARCO

Per evitare pregiudizi

Elena Vignocchi

Per sentirsi maggiormente parte di un sistema, di un territorio

Elena Vignocchi

Perché il percorso è importante per i/le ragazzi/e?

Ascolto del loro punto di vista; allenamento alla partecipazione; espressione del loro punto di vista/bisogni e da lì si parte per progettare; essere riconosciuti nelle potenzialità e non solo nelle fragilità o limiti

Martina Guerzoni

Per farli sentire ascoltati, dare loro valore

Elena Vignocchi

per facilitare il dialogo, sostenendo un confronto costruttivo, attraverso la partecipazione attiva.
per mettere in relazione ciò che emerge dal gruppo con il contesto sociale, il territorio e le opportunità di cambiamento
marco

Per aiutarli ad esprimere i loro bisogni e desideri

Elena Vignocchi

per dare loro voce, spazio e protagonismo in un momento storico politico in cui spesso sono oggetto di sguardi e di analisi e poche volte soggetti incarnati fatti di emozioni, paure e desideri

Pianura Est

Per aiutarli ad acquistare o riacquistare fiducia nelle istituzioni

Elena Vignocchi

Perché hanno bisogno di ricevere messaggi coerenti tra loro, rispondenti ai loro bisogni e di percepire la volontà di ascoltarli

Marco Moretti