

Finanziato da:



Promosso da:



Comune di Castenaso

# VERSO IL CROWDMAPPING FEMMINILE

la mappa digitale per leggere  
Castenaso in ottica di genere

REPORT LABORATORIO SCUOLE GOZZADINI

15.11.24



Venerdì 15 Novembre 2024 all'interno delle **Scuole Gozzadini** di Castenaso, con le Classi 1C e 1F, si è tenuto il primo laboratorio con le scuole, parte del percorso partecipativo "**Verso il crowdmapping femminile: la mappa digitale per leggere Castenaso in ottica di genere**".

Il progetto è finanziato dalla Regione Emilia Romagna attraverso il bando partecipazione 2023, lo strumento attuativo della Legge Regionale 15/2018 e si svilupperà attraverso diverse fasi di lavoro calendarizzate tra Aprile e Settembre 2024.

Obiettivo dei laboratori è quello di far conoscere a studenti e studentesse lo stato dell'arte della **toponomastica femminile**, permettere loro di scoprire figure femminili significative, sviluppare competenze di ricerca e promuovere la creatività attraverso le scelte di realizzazione delle targhe. Al termine dei laboratori le classi dovranno infatti individuare dei

profili ai quali **intitolare alcuni spazi della loro scuola** che sono ora privi di un nome.

## IL LABORATORIO

L'incontro si è svolto in presenza, ed è stato organizzato e gestito dalle facilitatrici **Chiara Ferioli**, **Alice Giuri**, **Enrica Perotti** e **Martina Pestarino** di **Collettivo Verso** - [www.collettivoverso.com](http://www.collettivoverso.com) con la supervisione delle docenti **Neri Carlotta** (per la classe 1C) e **Villano Elisa** (per la classe 1F).

Il laboratorio, che ha seguito la stessa traccia per le due classi, è cominciato con un'introduzione teorica che ha spiegato a ragazzi e ragazze l'importanza di un'equa rappresentazione di figure all'interno degli spazi pubblici.

E' stato spiegato loro il concetto di **toponomastica** e sono stati presentati dati sugli stradari delle capitali europee dove si evidenzia uno squilibrio di rappresentazione nel genere e nei paesi di appartenenza



delle persone a cui spesso vengono intitolate le strade.

Attraverso l'utilizzo del sito e progetto di ricerca "toponomastica femminile" si è scesi poi nello specifico del **contesto della loro città**, Castenaso, che coincide con le tendenze precedentemente illustrate. Oltre a quest'ultimo lavoro di ricerca, studenti e studentesse hanno condiviso gli esiti di un esercizio che era stato chiesto loro di svolgere prima del nostro incontro, quello di rintracciare i nomi delle vie che incontrano nel loro abituale percorso Casa - Scuola e i **nomi di persone alle quali vorrebbero vedere intitolate delle strade.**

## LA RICERCA

Per lo svolgimento della prima **attività laboratoriale** le classi sono state divise in quattro gruppi. Ognuno dei gruppi ha **letto dei racconti** presenti nei testi da noi selezionati, che fanno emergere storie di **donne che hanno fatto la storia**, in diversi contesti e

provenienti da diversi paesi.

Grazie alle letture e al compito svolto in autonomia prima del nostro incontro, **studenti e studentesse hanno potuto scegliere alcune figure**, nelle quali spesso si rivedevano per interessi e passioni.

Fornendo il materiale necessario è stato chiesto loro di **effettuare una ricerca a casa** in previsione dell'incontro che avverrà nel mese di Dicembre.

La ricerca sarà seguita dalla compilazione di una **scheda che permette di ricostruire il profilo e la storia della persona scelta** e che sarà poi condivisa con la classe nel secondo laboratorio.

