

FUORI CLASSE: VIVERE I LUOGHI, CAMBIARE LE REGOLE

Co-progettazione delle linee guida per spazi
accessibili per adolescenti, in prospettiva di genere



1° TAVOLO DI NEGOZIAZIONE - 07.10.2025 REPORT

Finanziato da:



Promosso da:



Progettato da:





Nel pomeriggio del 7 ottobre 2025, dalle 15:15 alle 17:15, si è svolto il Tavolo di Negoziazione del percorso partecipativo “FUORI CLASSE: VIVERE I LUOGHI, CAMBIARE LE REGOLE. Co-progettazione delle linee guida per spazi accessibili per adolescenti, in prospettiva di genere”, il percorso partecipativo che coinvolge student3 delle scuole Gozzadini di Castenaso nella definizione di Linee Guida per spazi pubblici inclusivi. L'obiettivo è riflettere sulle tematiche di genere e sulle esigenze delle persone adolescenti, orientando le future politiche urbanistiche.

Il progetto è finanziato dalla Regione Emilia Romagna attraverso il bando partecipazione 2023, lo strumento attuativo della Legge Regionale 15/2018.

Il percorso si svilupperà attraverso diverse fasi di lavoro con le classi sia negli spazi scolastici che nello spazio pubblico di Castenaso.

L'incontro si è svolto online, ed è stato organizzato e gestito dalle facilitatrici Chiara Ferioli, Alice Giuri, Martina Pestarino ed Enrica Perotti di Collettivo Verso - www.collettivoverso.com. sono presenti i referenti dei seguenti enti:

- Comune di Castenaso: Ass. Lauriana Sapienza con delega a “Innovazione e servizi al cittadino”
- Comitato Parità di Genere Castenaso: Professoressa Antonella Selleri referente portavoce delle Scuole Gozzadini nel Comitato
- Istituto Comprensivo di Castenaso - Scuole Gozzadini: Professoressa Carlotta Neri e Professoressa Chiara Brambilla

Il TdN di avvio è stato organizzato in tre fasi:

1. Presentazione del percorso,
2. Discussione programma attività,
3. Definizione del Comitato di Garanzia.

1. Presentazione del percorso

In apertura Collettivo Verso ha condiviso cos'è, come opera e che compiti ha il Tavolo di Negoziazione, ovvero guidare il processo partecipativo condividendo obiettivi e programma del percorso.





A seguire l'Assessora Lauriana Sapienza ha condiviso con le persone presenti il racconto del progetto finanziato a Castenaso con la precedente edizione del Bando Partecipazione, dai cui esiti ha avuto origine il presente progetto e ha rimarcato la volontà della Pubblica Amministrazione di accogliere e applicare gli esiti del processo partecipativo "Fuori Classe".

È stata poi condivisa la scaletta dell'incontro:

- Presentazione degli attori che supportano il progetto
- Presentazione delle classi che parteciperanno al percorso
- Condivisione del calendario
- Discussione delle modalità di coinvolgimento dell3 student3
- Elezione del Comitato di Garanzia

A seguire sono stati condivisi gli obiettivi di progetto, come di seguito riportato:

Obiettivo generale: Portare le classi a riflettere sulle tematiche di genere, a partire da come queste influenzano la vita negli spazi pubblici.

Obiettivi specifici:

- Definire linee guida per la progettazione di spazi pubblici accessibili, con particolare attenzione alle esigenze spesso trascurate delle persone adolescenti.
- Orientare politiche e scelte urbanistiche (es. realizzazione del nuovo polo scolastico) nella progettazione dei nuovi spazi pubblici, con uno sguardo di genere rivolto alle giovani generazioni.

Sono state poi illustrate le 4 Fasi previste nel percorso con classi e docenti, spiegando quali attori, obiettivi intermedi, metodologie e output sono previsti per ciascuna fase:

- Fase 1 - Co-programmazione
- Fase 2 - Formazione e sensibilizzazione
- Fase 3 - Redazione Partecipata delle linee guida
- Fase 4 - Apertura e restituzione pubblica

A seguire sono stati condivisi gli Attori del processo partecipativo e i rispettivi ruoli e competenze, organizzati per ambito:

- Design del processo e facilitazione del percorso: di questo se ne occupa Collettivo Verso con le Architette Chiara Ferioli, Martina Pestarino ed Enrica Perotti e la sociologa Alice Giuri, con competenze in materia di urban design, prospettiva di genere, giustizia spaziale, approccio partecipativo
- 

- 
- Promotore: Scuola Gozzadini di Castenaso, di cui la Professoressa Carlotta Neri è la referente operativa e Antonella Selleri è la referente del gruppo scuola per il TdN allargato ai rappresentanti delle classi, che si prevede di attivare nella Fase 3 del progetto
 - Partner:
 - Comune e Comitato Pari Opportunità: supervisione e garanzia di ricaduta del progetto sul territorio
 - Biblioteca casa Bondi: offre libri e spazi a supporto dell'iniziativa, se richiesti
 - Cassero: esperienza su tematiche di genere e giovani generazioni
 - Period Think Tank: esperienza su tematiche di genere e mappature

Infine le Protagoniste del percorso partecipativo sono le 3 classi che parteciperanno direttamente al percorso:

- 1C: Antonella Selleri professoressa di riferimento, Alice Giuri facilitatrice di riferimento
- 2C: Carlotta Neri professoressa di riferimento, Chiara Ferioli facilitatrice di riferimento
- 1E: Chiara Brambilla professoressa di riferimento, Martina Pestarino facilitatrice di riferimento

2. Discussione programma attività

Collettivo Verso condivide la bozza del calendario degli incontri con le tre classi e dell'evento finale di restituzione con gli incontri distribuiti da ottobre a dicembre 2026, chiedendo conferma alle persone presenti e appuntando le osservazioni.

Verso spiega inoltre i metodi di coinvolgimento previsti per gli incontri, ovvero attività laboratoriali, momenti di confronto aperto e consapevole, mappature collaborative, passeggiata sul territorio.

Infine Verso ha chiesto alle Professoresse presenti informazioni in merito alle 3 classi, in particolare rispetto a configurazione e dotazioni delle classi (ampiezza, possibilità di sedersi a terra, presenza o meno della lim ecc...), numero di studenti ed eventuali particolarità o fragilità delle classi. Queste informazioni sono fondamentali per una corretta configurazione e progettazione degli incontri.





3. Definizione del Comitato di Garanzia

In questa terza e ultima fase, le facilitatrici hanno spiegato ruolo e funzione del Comitato di Garanzia, ovvero il monitoraggio del corretto svolgimento del percorso, successivamente si è chiesto, tra le persone partecipanti, chi avesse interesse a farne parte.

Nello specifico le figure che lo comporranno (elette in seguito alle candidature) avranno i seguenti ruoli:

- Comune di Castenaso: Assessora Lauriana Sapienza con delega a "Innovazione e servizi al cittadino"
- Dirigente scolastica dell'Istituto Comprensivo di Castenaso: Cristina Arci
- Rappresentante del corpo docenti dell'Istituto Comprensivo di Castenaso: Professoressa Carlotta Neri

In conclusione dell'incontro le facilitatrici hanno ringraziato le persone partecipanti per la presenza e l'attivo contributo durante l'incontro. È stato inoltre aperto l'invito a seguire gli aggiornamenti che verranno pubblicati sulla piattaforma PartecipAzioni di Regione Emilia-Romagna, su cui verranno comunicati anche i prossimi incontri.

