

FUORI CLASSE: VIVERE I LUOGHI, CAMBIARE LE REGOLE

Co-progettazione delle linee guida per spazi
accessibili per adolescenti, in prospettiva di genere



**2° INCONTRO TAVOLO DI NEGOZIAZIONE - 9.12..2025
REPORT**

Finanziato da:



Promosso da:



Progettato da:



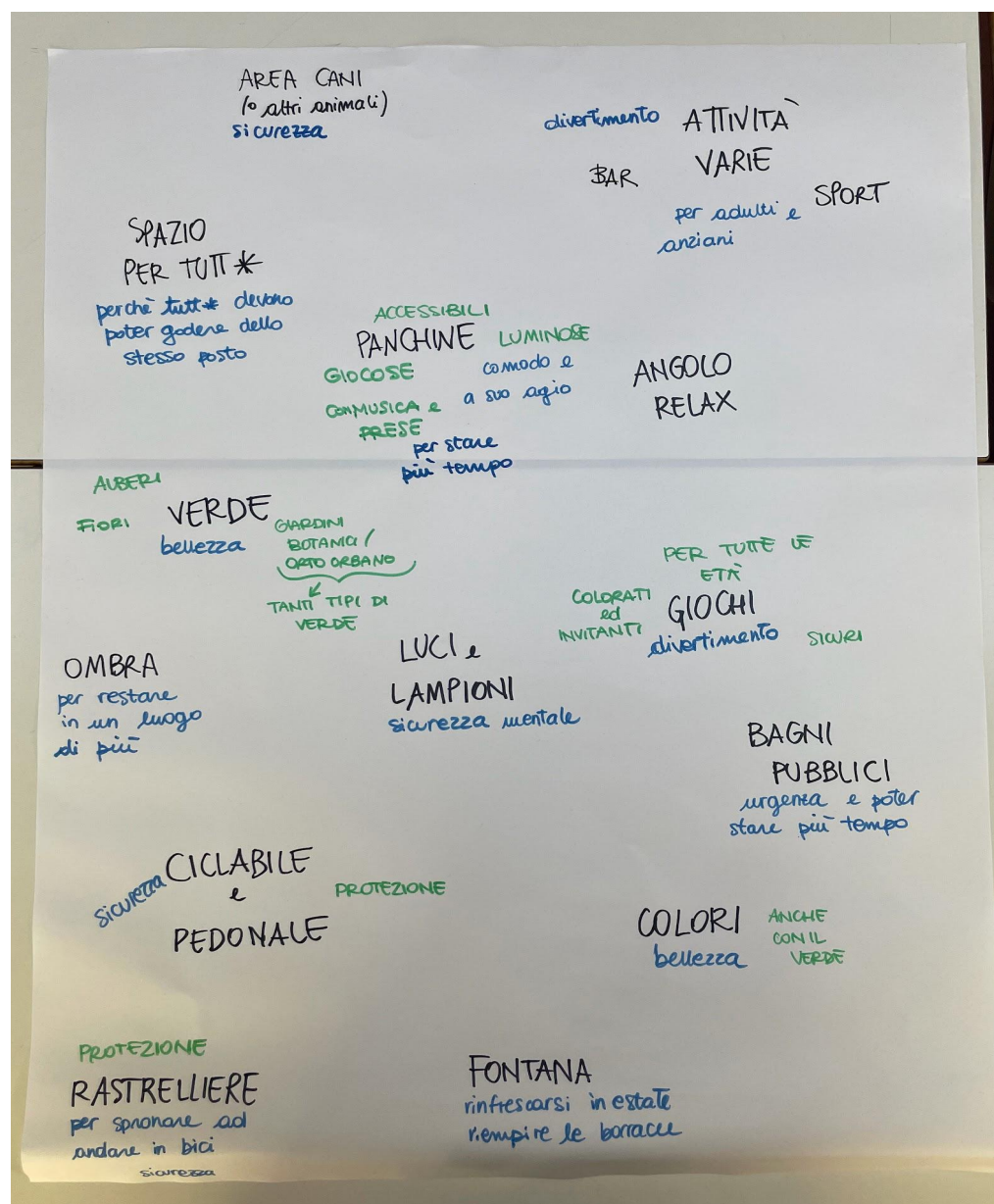
L'incontro è iniziato con l'accoglienza dei ragazzi e delle ragazze, e dal momento che provenivano da classi diverse, e quindi si conoscevano poco, abbiamo dedicato i primi minuti alle presentazioni e alla creazione di un clima di fiducia attraverso un'attività di *ice breaking*. È stato un momento utile per raccogliere le motivazioni che li hanno spinti a candidarsi come rappresentanti e per chiarire il loro ruolo all'interno del percorso e delle future assemblee.

ATTIVITÀ 1 – LE COSE IN COMUNE

[illegible]

Una volta individuati, abbiamo stimolato il confronto: non ci siamo limitati a elencare gli elementi fisici, ma abbiamo cercato di capire il "perché" dietro ogni richiesta, indagando il bisogno reale legato a quello spazio.

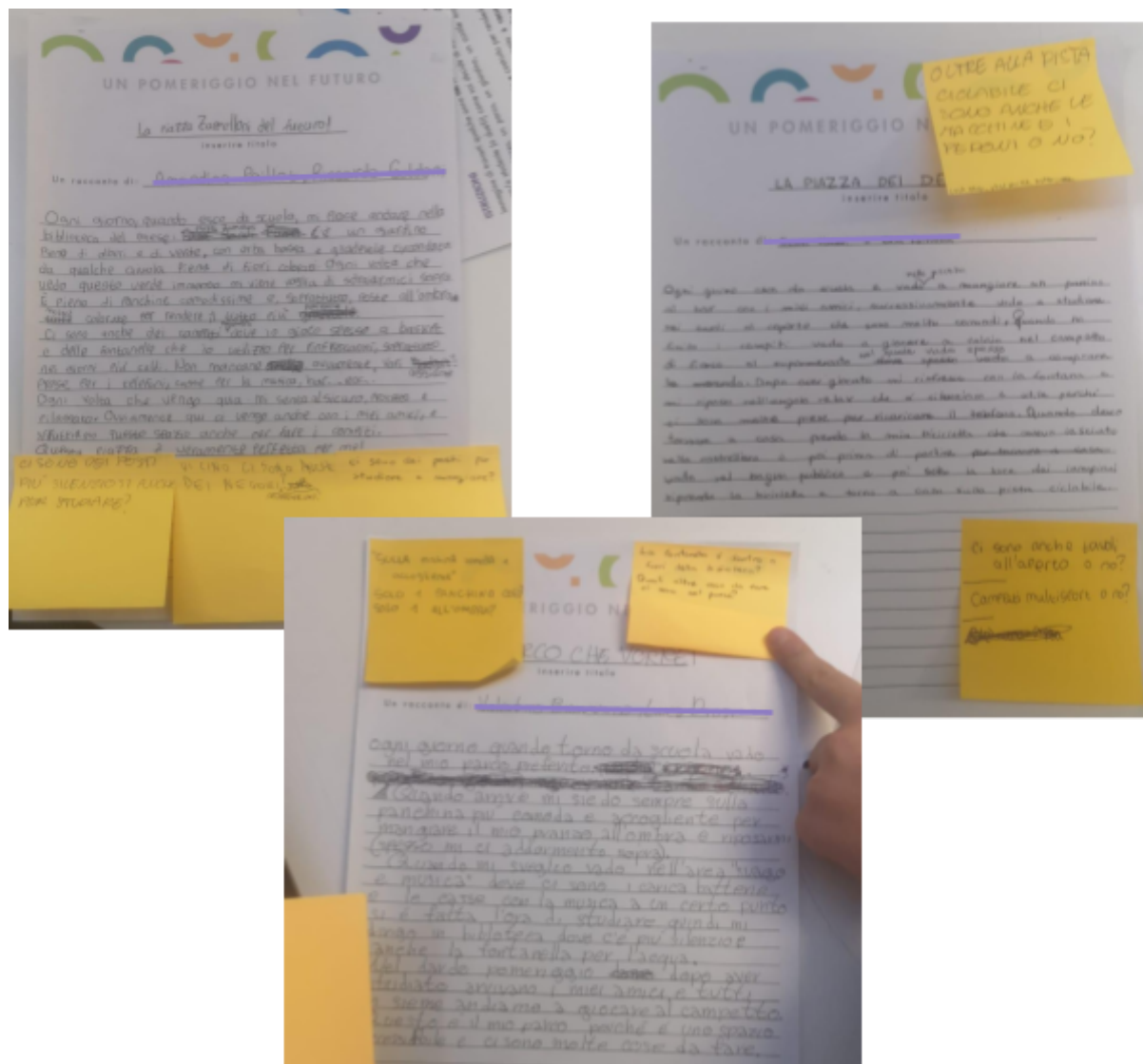
Abbiamo inoltre dato spazio anche a quegli elementi che, pur non essendo comuni a tutte le classi, erano ritenuti fondamentali per i vissuti specifici di alcuni gruppi.



ATTIVITÀ 2 – ENVISIONING “UN POMERIGGIO NEL FUTURO”

La seconda attività ha visto 13 rappresentanti impegnati in un esercizio di scrittura creativa a coppie. Abbiamo chiesto loro di immaginare e raccontare dal futuro un pomeriggio dopo la scuola a Castenaso (in uno spazio pubblico), descrivendo l'esperienza dal punto di vista di un adolescente. Attraverso questo racconto di "visione futura", sono emersi dettagli utili su come i ragazzi vedono lo spazio, come lo usano e quali sensazioni provano nel viverlo e quali trasformazioni vorrebbero vedere nella propria città per migliorare la loro quotidianità.

In conclusione, ogni coppia ha condiviso il proprio racconto con il gruppo. Questo momento di restituzione ci ha permesso di mappare nuovi elementi e di stimolare il dibattito critico tra i presenti, che hanno potuto commentare e approfondire le proposte dei compagni.



Ci siamo lasciati assegnando un piccolo compito a casa: rifinire il racconto scritto alla luce delle osservazioni emerse durante il confronto, per arrivare al prossimo incontro con una visione ancora più definita da condividere con il resto della comunità scolastica.