

FUORI CLASSE: VIVERE I LUOGHI, CAMBIARE LE REGOLE

Co-progettazione delle linee guida per spazi
accessibili per adolescenti, in prospettiva di genere



**2° LABORATORIO, DAL BISOGNO AL DESIDERIO - 25/27.12.2025
REPORT**

Finanziato da:



Promosso da:



Progettato da:





L'incontro è iniziato con la restituzione degli esiti della passeggiata esplorativa. Attraverso un **glossario condiviso**, abbiamo dato un nome comune ai concetti di sicurezza, vitalità, accessibilità e qualità estetica. È stato ribadito l'obiettivo: non solo costruire uno spazio "funzionale", ma un luogo che risponda ai desideri di chi lo abiterà, richiamando l'obiettivo di definire le **linee guida** per le future progettazioni.

I e le partecipanti sono stati divisi in gruppi da tre per lavorare attraverso la tecnica del collage su un disegno schematico di uno spazio ideale (potenzialmente quello antistante la nuova scuola). Ogni gruppo ha ricevuto un **toolkit** basato sui quattro pilastri tematici che avevano guidato la passeggiata, insieme a riviste e moodboard con riferimenti progettuali. L'obiettivo era immaginare uno spazio pubblico che rispondesse ai loro bisogni e desideri.

Nella fase di plenaria, ogni gruppo ha presentato il proprio collage. Il dibattito è stato stimolato dai facilitatori per approfondire le scelte progettuali e favorire il confronto tra i diversi gruppi.

Di seguito sono riportati gli elementi emersi maggiormente nelle tre classi:

Vitalità e Funzioni (Cosa si fa)

Lo spazio è immaginato come un polo attrattivo non solo per gli studenti, ma per l'intero quartiere:

- **Sport e Gioco:** Richiesta massiccia di attrezzature dinamiche (pareti per arrampicata, ping-pong, tappeti elastici, palestra all'aperto, laser game).
- **Servizi di prossimità:** Desiderio di avere vicino bar, negozi, una biblioteca e spazi per il doposcuola.
- **Multigenerazionalità:** Spazi pensati per "genitori che fanno shopping mentre i bimbi giocano" o sedute adatte sia ai giovani che agli anziani.

Natura e Qualità Estetica (Com'è fatto)

L'elemento naturale è centrale e legato al benessere:

- **Verde Diffuso:** Alberi grandi per l'ombra, orti urbani, un giardino botanico e fiori colorati.
 - **Elemento Acqua:** Fontane sia decorative che per bere, piccoli specchi d'acqua o un "fiumiciattolo da guardare".
 - **Colore:** Pavimentazioni colorate e percorsi cromatici (es. "viale colorato che porta alla scuola") per rendere lo spazio vivo e meno istituzionale.
- 



Accessibilità e Comfort (Come ci si sente)

Il comfort è declinato come accoglienza e tecnologia:

- **Arredo Innovativo:** Non semplici panchine, ma "amache per rilassarsi", pouf, "sedute luminose" e panchine dotate di **musica e prese per ricaricare i dispositivi**.
- **Inclusività totale:** Percorsi senza gradini, rampe coperte e spazi "adatti a ogni genere ed età".
- **Spazi per la socialità:** non solo sedute, di diverso tipo, ma anche tavoli, per mangiare insieme e per fare i compiti.
- **Servizi essenziali:** Presenza costante di bagni pubblici, cestini e fontanelle.

Sicurezza e Mobilità (Come si raggiunge)

La richiesta di un'area protetta e libera dalle auto è unanime:

- **Zone Car-free:** "No macchine, no inquinamento", aree pedonali e ciclabili protette da paletti o barriere verdi.
- **Illuminazione:** Grande attenzione ai lampioni (di diverse altezze o colorati) per garantire sicurezza anche serale.
- **Identità:** Proposta di intitolare lo spazio (es. "Piazza della Pace") per dare un senso di appartenenza.

I gruppi hanno evidenziato come lo spazio dovrebbe essere "aperto" oltre l'orario scolastico, diventando una vera piazza pubblica dove "stare insieme" in modo libero e creativo. Dal confronto finale interno a ogni classe sono state estrapolate alcune parole chiave, che aiuteranno a guidare il confronto tra i e le rappresentanti delle tre classi nel prossimo incontro:

FLESSIBILITÀ - NATURA - COLORE - RELAX - SICUREZZA - INCLUSIONE

L'incontro si è concluso infatti con la spiegazione dei passaggi futuri:

1. **Tavolo di Negoziazione (TdN):** dove i e le rappresentanti delle tre classi discuteranno la fattibilità di queste proposte.
2. **Assemblea studentesca:** per presentare a tutte le classi della scuola la proposta delle linee guida per la progettazione di spazi per persone adolescenti.

