Regione Emilia-Romagna

TrasFormAzioni

Piano triennale formativo
per la partecipazione
2022 - 2024

PROGRAMMA FORMAZIONE PER LA PARTECIPAZIONE 2022

TrasFormAzioni, il Programma triennale formativo per la partecipazione 2022-2024 della Regione Emilia-Romagna, si articola in 12 azioni formative, frutto del processo di coprogettazione con la Comunità di Pratiche Partecipative, svolto sulla piattaforma regionale PartecipAzioni, e selezionate attraverso consultazione pubblica.

L'offerta complessiva del Programma triennale è articolata su vari temi e profili, tra loro integrati. I focus previsti per il 2022 riguarderanno: come coinvolgere con efficacia ed effettività la componente giovanile delle nostre comunità locali nei processi partecipativi; come valutare l'impatto sociale della partecipazione nei territori; come esercitare l'intelligenza emotiva nella facilitazione di un percorso partecipativo; come gestire percorsi partecipativi in modalità ibrida.

La formazione per la partecipazione che sarà realizzata, privilegia la modalità laboratoriale ed ha l'intenzione di stimolare il confronto tra pari, con il fine di tessere delle reti, dei confronti, tra chi opera nella progettazione partecipata a livello pubblico, nei diversi settori di interesse.

Sviluppare l'intelligenza emotiva

Vai alla scheda

Coinvolgere i giovani usando il loro linguaggio

Vai alla scheda

Valutare l'impatto sociale della partecipazione sul territorio

Vai alla scheda

Percorsi partecipati ibridi

Vai alla scheda

Sviluppare
l'intelligenza emotiva
2022-2023

Coinvolgere i giovani usando il loro linguaggio
Vai alla scheda

Valutare l'impatto sociale della partecipazione sul territorio
Vai alla scheda

Percorsi partecipati ibridi
Vai alla scheda

DESTINATARI:
operatori pubblici degli enti locali e della Regione Emilia-Romagna.
Il corso si rivolge ad un gruppo di 50/70 persone che operano nella PA, impegnate nei processi partecipativi.
E' riconosciuta l'attestazione di partecipazione con una frequenza del 70%

DATE 2022
lunedì 28 novembre, 09:30 - 13:30
webinar online

DATE 2023
venerdì 27 gennaio, 14:00 - 18:00
workshop in modalità ibrida
(Regione ER, Stanza 417/c
viale A. Moro, 21 - Bologna)

venerdì 17 marzo, 14:00 - 18:00
webinar online

ISCRIZIONE:
https://forms.office.com/r/Trj8FcqRDU

RegioneEmilia-Romagna

TrasFormAzioni
Piano triennale formativo
per la partecipazione
2022 - 2024

Sviluppare l'intelligenza emotiva

Obiettivi

Il percorso si pone l'obiettivo di diffondere nel modello di leadership un nuovo approccio generativo, che agisca positivamente sulle forme del produrre, dell'innovare, del prendersi cura, dell'organizzare. Fornisce gli strumenti per acquisire maggiore consapevolezza di pensieri, atteggiamenti, emozioni e comportamenti che influenzano l'agire personale e possono essere di rinforzo nella risoluzione dei conflitti, in una logica win-win che rafforzi le competenze utili a gestire situazioni di stress.

Programma

Il corso si articola in 3 attività formative che si svilupperanno tra dicembre 2022 e marzo 2023.
Il percorso prevede l'organizzazione di 1 webinar sincrono interattivo online, della durata di 4 ore, che sarà occasione per sperimentare un modello di apprendimento collaborativo e di problem solving attraverso l'utilizzo di soluzioni di gamification digitale. I contenuti teorici saranno poi affrontati in chiave laboratoriale durante il secondo webinar e il workshop ibrido, che avranno l'obiettivo di facilitare l'interiorizzazione dei contenuti, la personalizzazione e simulazione delle soluzioni in contesti reali.
E' prevista l'analisi e il confronto su casi pratici, attraverso la costruzione di un piano di azione personalizzato.

Profilo docenti

Dott.ssa PAOLA CIANCIO
Coach ICF certificata e Psicologa del Lavoro e delle Organizzazioni.
Lavora dal 2004 come Coach certificato ICF e Formatore per grandi aziende private italiane e multinazionali, organizzazioni ed enti pubblici.
Dal 2012 certificata professional coach ICF (International Coach Federation), ha condotto oltre 1000 ore di coaching sia individuale che di team e group, in presenza e a distanza, attraverso sistemi digitali e di intelligenza artificiale.
Come partner di Officina Competenze srl società di consulenza HR - in partnership con GEMA Business School - ha fondato e dirige la scuola di coaching InTE (Inner Treasure Empowerment) Coaching School.
Direttore di Officina Competenze Coaching Academy, scuola di formazione alle coaching skills in partnership con diverse organizzazioni del mondo della consulenza e dell'istruzione.

Dott.ssa CONSUELO SACCONE
Specializzata in Programmazione Neurolinguistica e nella facilitazione della LEGO® Serious Play. Dal 2014 insegnante di Mindfulness e formatrice del programma MBSR (Mindfulness Based Stress Reduction). Coach accreditato all'International Coach Federation come Professional Coach Federation PCC.
Si occupa, da molti anni con passione e successo, di formazione e di sviluppo dei processi di apprendimento presso istituzioni italiane e internazionali. Dal 2012 si è dedicata a sviluppare la sua passione per il coaching professionistico.
Da sempre attenta ad un approccio olistico, ha approfondito le filosofie orientali, l'Ayurveda, e varie tecniche di gestione dello stress applicandole in diversi contesti formativi.
Il su obiettivo è volto ad integrare sempre più profondamente le tecniche della mindfulness e del coaching per potenziare la presenza, l'ascolto attivo, l'accompagnamento alla consapevolezza dei propri clienti e team e sviluppate intelligenza emotiva.

Sviluppare l'intelligenza emotiva — Vai alla scheda

Valutare l'impatto sociale della partecipazione sul territorio — Vai alla scheda

Percorsi partecipati ibridi — Vai alla scheda

Coinvolgere i giovani usando il loro linguaggio

Obiettivi

L'obiettivo del percorso è promuovere una cultura politica della partecipazione che sia in grado di raccogliere le istanze del mondo giovanile e tradurle in proposte di intervento, per aiutare i responsabili e i decisori nel riconquistare la fiducia della comunità giovanile e per rendere protagonisti i giovani cittadini della comunità in cui vivono.
Verrà posto l'accento sui contesti di socializzazione e sui modelli e linguaggi utilizzati per facilitare il dialogo e il coinvolgimento.

Programma

Il corso si articola in 4 attività formative che si svilupperanno tra dicembre 2022 e aprile 2023.
Il percorso prevede l'organizzazione di 2 webinar sincroni interattivi online, della durata di 4 ore ciascuno, che saranno occasione per introdurre il tema e far confrontare i partecipanti con soluzioni esistenti e innovative. I contenuti teorici saranno poi affrontati in chiave laboratoriale durante i 2 workshop in modalità ibrida, che avranno l'obiettivo di facilitare l'interiorizzazione dei contenuti, la personalizzazione e simulazione delle soluzioni in contesti reali su casi pratici.

Profilo docenti

Prof. FRANCESCO MISITI
Professore Ordinario in Biochimica e Delegato del Dipartimento di Scienze Umane Sociali e della Salute (SUSS) dell'Università di Cassino.
Coordinatore del Master I livello in "ICT e progettazione, le nuove tecnologie nell'apprendimento" presso l'Università di Cassino. Già Delegato del Rettore alle politiche di Orientamento e Presidente dei Corsi di Studio in Scienze Motorie.
È autore di numerose pubblicazioni su riviste internazionali e di varie comunicazioni a congressi nazionali ed internazionali.
È inoltre referente del Gruppo di Lavoro presso la Rete delle Università per lo Sviluppo (RUS) per l'Inclusione e Giustizia Sociale.
Nell'ambito del Master sul tema dell'innovazione didattica, il percorso progettato ha l'obiettivo di sperimentare un nuovo approccio, non basato sulla conoscenza approfondita degli strumenti digitali, ma focalizzato su insegnamenti di area sociopedagogica, nuovi linguaggi, attività di ricerca e laboratorio ed esperienze diverse sul campo.

DESTINATARI:
operatori pubblici degli enti locali e della Regione Emilia-Romagna.
Il corso si rivolge ad un gruppo di 50/70 persone che operano nella PA, impegnate nei processi partecipativi.
E' riconosciuta l'attestazione di partecipazione con una frequenza del 70%

DATE 2022
2 dicembre dalle ore 10:00 alle 14:00
webinar online

14 dicembre dalle ore 10:00 alle 14:00
webinar online

DATE 2023
22 febbraio dalle 14:00 alle 18:00
workshop in modalità ibrida
(Regione ER, Sala 20 maggio 2012
viale Fiera, 8 - Bologna)

19 aprile dalle 14:00 alle 18:00
workshop in modalità ibrida
(Regione ER, Sala 20 maggio 2012
viale Fiera, 8 - Bologna)

ISCRIZIONE:
https://forms.office.com/r/3SD9XFwHZK

RegioneEmilia-Romagna

TrasFormAzioni
Piano triennale formativo
per la partecipazione
2022 - 2024

Sviluppare l'intelligenza emotiva — Vai alla scheda

Coinvolgere i giovani usando il loro linguaggio — Vai alla scheda

Percorsi partecipati ibridi — Vai alla scheda

Valutare l'impatto sociale della partecipazione sul territorio

Obiettivi

Il percorso intende sostenere le amministrazioni pubbliche nella valorizzazione della funzione strategica, dialogica e di trasparenza che la valutazione dell'impatto sociale della partecipazione può avere sul proprio operato. La valutazione delle iniziative di partecipazione e l'analisi del cambiamento da queste prodotto infatti, consente alla PA di migliorare la propria strategia di comunicazione e accountability, aumentare la trasparenza nell'utilizzo delle risorse e dimostrare la validità delle proprie decisioni.
Un focus specifico sarà dedicato a valutare l'impatto di genere delle misure adottate, con l'obiettivo di favorire un dibattito costruttivo sulle politiche e le relazioni tra uomo e donna, la riduzione delle disuguaglianze e la promozione dell'occupazione e del benessere personale e professionale.

Programma

Il corso si articola in 3 attività formative che si svilupperanno tra dicembre 2022 e febbraio 2023.
Il percorso prevede l'organizzazione di 2 webinar sincroni interattivi online, della durata di 4 ore ciascuno. Nell'ambito dei webinar il docente, supportato da casi pratici e documenti di approfondimento, faciliterà una riflessione di gruppo e individuale per definire insieme il set di indicatori e di strumenti utili alla finalità stessa del progetto.
I contenuti teorici saranno poi affrontati in chiave laboratoriale durante il workshop in modalità ibrida, che avrà l'obiettivo di facilitare l'interiorizzazione dei contenuti e la personalizzazione e simulazione delle soluzioni in contesti reali.

Profilo docenti

Prof.ssa ALESSANDRA SANNELLA
Docente associata Università degli studi di Cassino e del Lazio meridionale, delegata del Rettore allo Sviluppo Sostenibile, coordina il Comitato di Ateneo per lo Sviluppo Sostenibile (CASe), ed è referente scientifico dell'International Observatory for Global Health and Sustainable Development (IOHS) presso l'Università di Cassino.
I suoi interessi scientifici riguardano la riduzione delle disuguaglianze nei processi legati alla salute, alle policy di global health, alle migrazioni, connesse allo sviluppo sostenibile e al cambiamento climatico.
É attualmente componente del Consiglio Scientifico della Sezione AIS di Sociologia della Salute e della Medicina per il triennio 2020/2022. È autrice di numerose pubblicazioni in ambito internazionale e nazionale. Tra le sue recenti pubblicazioni sul tema dello sviluppo sostenibile si veda: Nocenzi M., Sannella A., (ed) New perspectives for a social theory and research of the sustainability. Springer Nature, Cham.

DESTINATARI:
operatori pubblici degli enti locali e della Regione Emilia-Romagna.
Il corso si rivolge ad un gruppo di 70/100 persone che operano nella PA, impegnate nei processi partecipativi.
E' riconosciuta l'attestazione di partecipazione con una frequenza del 70%

DATE 2022
5 dicembre dalle 10:00 alle 14:00
webinar online

19 dicembre dalle 14:30 alle 18:30
webinar online

DATE 2023
15 febbraio dalle 14:00 alle 18:00
workshop in modalità ibrida
(Regione ER, Sala 20 maggio 2012
viale Fiera, 8 - Bologna)

ISCRIZIONE:
https://forms.office.com/r/bZggnaKAVv

RegioneEmilia-Romagna

TrasFormAzioni
Piano triennale formativo
per la partecipazione
2022 - 2024

Percorsi partecipati ibridi 2022-2023

Sviluppare l'intelligenza emotiva Vai alla scheda

Coinvolgere i giovani usando il loro linguaggio Vai alla scheda

Valutare l'impatto sociale della partecipazione sul territorio Vai alla scheda

DESTINATARI:
operatori pubblici degli enti locali e della Regione Emilia-Romagna.
Il corso si rivolge ad un gruppo di 70/100 persone che operano nella PA, impegnate nei processi partecipativi.
E' riconosciuta l'attestazione di partecipazione con una frequenza del 70%

DATE 2022
6 dicembre dalle 9:30 alle 13:30
webinar online
12 dicembre dalle 9:30 alle 13:30
webinar online

DATE 2023
15 febbraio dalle ore 9:00 alle ore 13:00
workshop in modalità ibrida
(Regione ER, Sala 20 maggio 2012
viale Fiera, 8 - Bologna)
15 marzo dalle ore 9:00 alle ore 13:30
workshop in modalità ibrida
(Regione ER, Auditorium
viale A. Moro, 30 - Bologna)

DATE 2024
da definire

ISCRIZIONE:
https://forms.office.com/r/6UaVKQ0Gzh

RegioneEmilia-Romagna

TrasFormAzioni
Piano triennale formativo
per la partecipazione
2022 - 2024

Percorsi partecipati ibridi

Obiettivi

L'obiettivo del percorso è rafforzare le competenze dei partecipanti per la progettazione, gestione e valutazione di percorsi ibridi che integrano attività online e in presenza.
Il percorso, a partire dai costrutti teorici di progettazione, intende presentare metodi e strumenti innovativi per il trasferimento del know-how in contesti ibridi, fornendo nozioni tecniche utili alla gestione dei tempi, alla facilitazione delle interazioni e alla raccolta dei feedback e delle valutazioni.
Sarà dato ampio spazio alle esercitazioni e all'analisi di best practices con la finalità di costruire un'agenda comune di soluzioni efficaci e trasferibili nei contesti di lavoro, per sostenere processi di engagement delle risorse coinvolte.

Programma

Il corso si articola in 6 attività formative che si svilupperanno nel 2022, 2023 e 2024.
Il percorso prevede l'organizzazione di 2 webinar sincroni interattivi online, della durata di 4 ore ciascuno, che saranno occasione per introdurre il tema e far confrontare i partecipanti con soluzioni esistenti e innovative.
I contenuti teorici saranno poi affrontati in chiave laboratoriale durante i 4 workshop che si svolgeranno in modalità ibrida, che avranno l'obiettivo di facilitare l'interiorizzazione dei contenuti, la personalizzazione e simulazione delle soluzioni in contesti reali, attraverso la costruzione di un piano di azione personalizzato.

Profilo docenti

Dott.ssa BARBARA TAMBURINI
Psicologa del Lavoro e Psicoterapeuta Ufficiale del Centro di Terapia Strategica oltre che laureata in Scienze della Formazione. Da vent'anni si occupa di progetti in cui l'obiettivo comune è la crescita e lo sviluppo delle "soft skills" e delle competenze manageriali. Ricopre il ruolo di assessor, profiler, docente, consulente, coach in progetti di aziende italiane e multinazionali.

Prof. ELVIS MAZZONI
Professore Associato presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna e social network analyst. Da anni studia gli effetti dell'evoluzione tecnologica sullo sviluppo umano. Si interessa in modo particolare di reti sociali online e offline nelle interazioni umane, e-learning, creatività di rete ed interazioni uomo-robot. In Unveil Consulting, di cui è co-fondatore, si occupa prevalentemente di coevoluzione tra tecnologie web e attività umane, utilizzando le potenzialità delle nuove tecnologie nei processi di apprendimento.

Team Partecipazione
Sabrina Franceschini, coordinatrice
Manuela Capelli
Stefania Caputo
Laura Gamberini
Dora Sprovieri

Regione Emilia-Romagna
Settore Coordinamento delle Politiche Europee, Programmazione, Riordino Istituzionale e Sviluppo Territoriale, Partecipazione, Cooperazione e Valutazione

Studio saperessere s.r.l.
Francesca Fusco, coordinatrice
Michela Mantriota
Salvatore Nascarella

Informazione e contatti:
partecipazione@regione.emilia-romagna.it

Regione Emilia-Romagna

TrasFormAzioni
Piano triennale formativo
per la partecipazione
2022 - 2024

facebook
twitter
youtube